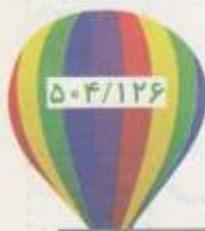


سوال ۲

عددهای درون بالن را به حروف بنویسید.



۳۴۵/۲۹۷



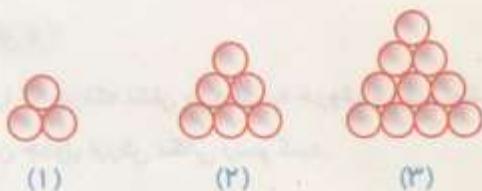
۵۰۴/۱۲۶



۹۸۰/۱۹۰

سوال ۳

به الگوی موجود در شکل دقیق کنید و پس از کشف آن
شکل ششم را رسم کنید.



(۱)

(۲)

(۳)

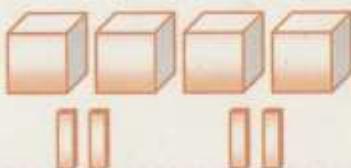


(۴)

(۵)

سوال ۴

این شکل مربوط به کدام الگوی عددی است؟



الگوی شماره ۱: ۲۰۰۲, ۳۰۰۳, ۴۰۰۴, ۵۰۰۵, _____

الگوی شماره ۲: ۲۲۰۰, ۳۳۰۰, ۴۴۰۰, ۵۵۰۰, _____

الگوی شماره ۳: ۲۰۲۰, ۳۰۳۰, ۴۰۴۰, ۵۰۵۰, _____

برای تعداد نفرات گفته شده یک مکان مناسب مثال بزنید.



| هزارها | |
|--------|------|
| دهگان | یکان |
| ۳ | ۶ |

سوال ۵

زهرا می خواهد به جای عددها از نمادهای مختلف برای نشان دادن آن ها استفاده کند. او به جای رقمهای هر عدد، با توجه

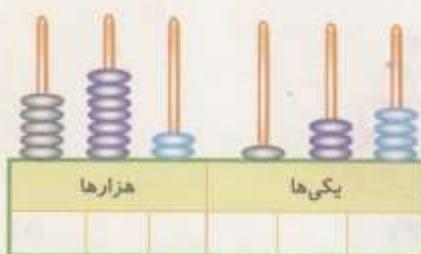
از شکل های مختلف

| هزارها | | | | | |
|--------|-------|-------|------|-------|-------|
| یکان | دهگان | صدگان | یکان | دهگان | صدگان |
| ○ | △ | □ | □ | + | ○ |

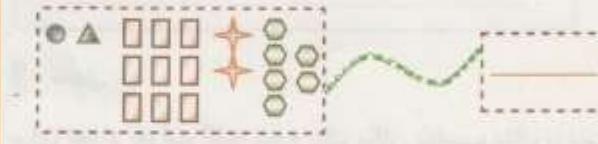
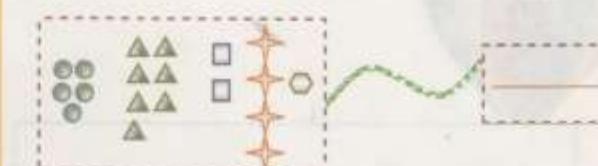
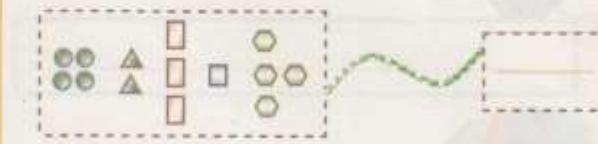
به جدول

استفاده می کند. شما عددهایی را که زهرا نوشته است، به رقم بنویسید.

عددی را که چرتکه نشان می دهد، به حروف و رقم نوشته و برای آن جدول ارزش مکانی رسم کنید.



سوال ۶



سوال ۷

عددهای موجود در جدول ها را به رقم بنویسید.

عدد به رقم

عدد به حروف

| هزارها | | | |
|--------|-------|------|-------|
| صدگان | دهگان | یکان | _____ |
| ۳ | ۲ | ۶ | _____ |

ریاضی

چهارم دبستان

شنبه

۲

الگوها - ماشینهای ورودی و خروجی

آموزگار:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

کاربرگ

سوال ۳

الگوی موجود در شکل زیر را با دسته‌بندی توضیح دهید.
نوشته‌ها و نوع دسته‌بندی خود را با دیگر دوستان مقایسه کنید.



توضیح الگوی شما:

سوال ۱

با توجه به شکل، الگوی عددی بنویسید و آن را ادامه دهید.



سوال ۴

برای عبارت‌های زیر شکل بکشید.

$$(1 \times 4) - 1$$

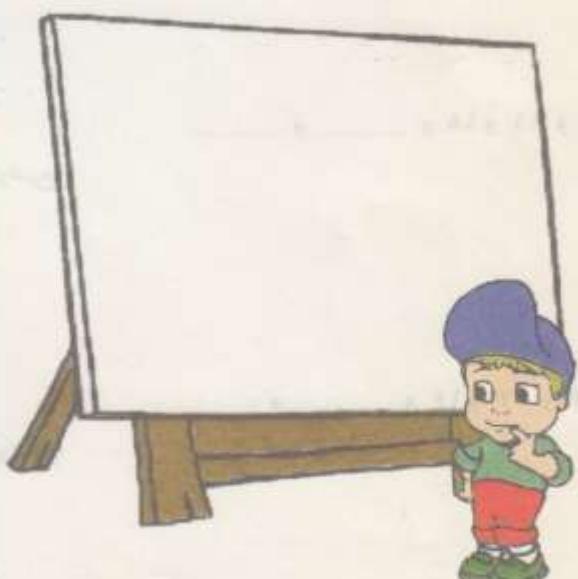
$$(2 \times 4) - 1$$

$$(3 \times 4) - 1$$

سوال ۲

برای الگوی زیر شکل بکشید و رابطه‌ی آن را توضیح دهید.

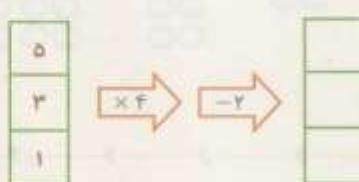
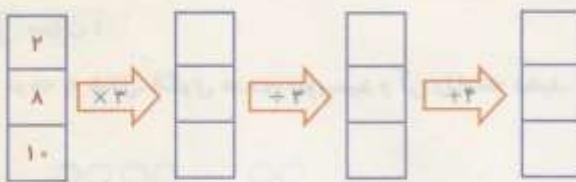
$$2, 6, 18, 54$$



حالا الگوی بالا را توضیح دهید.

سوال ۷

ماشین‌های زیر را کامل کنید.



سوال ۸

الگوهای عددی زیر را کامل کنید. (به رابطه‌ی بین اعداد دقیق کنید) و هر الگو را توضیح دهید.

و ۳ و ۹ و ۲۷ و ۶۳

توضیح:

و ۱۱ و ۱۸ و ۴۵

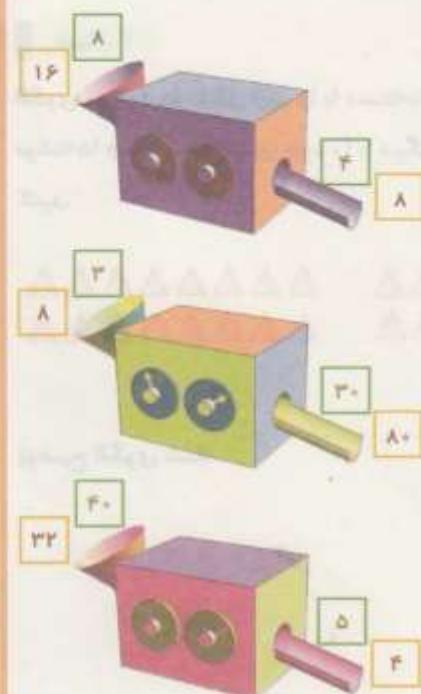
توضیح:

و ۳۲ و ۱۶ و ۶۴

توضیح:

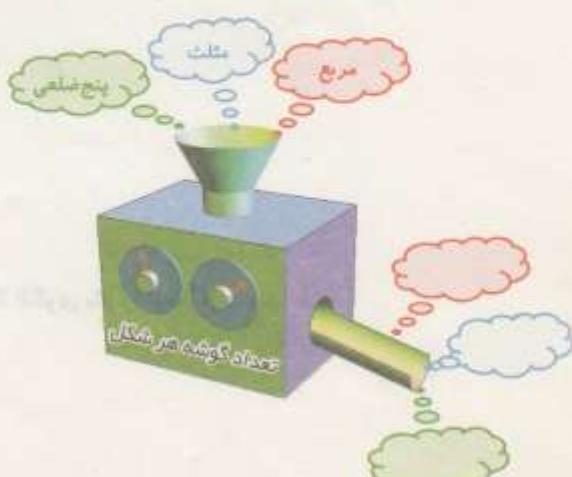
سوال ۹

با توجه به ورودی و خروجی ماشین‌ها قانون آن‌ها را به دست آورید.



سوال ۱۰

با توجه به قانون ماشین، خروجی را پیدا کنید.



ریاضی

چهارم دبستان

نوبت ۵

۳

میلیون - مرور فصل

آموزگار:

تاریخ:

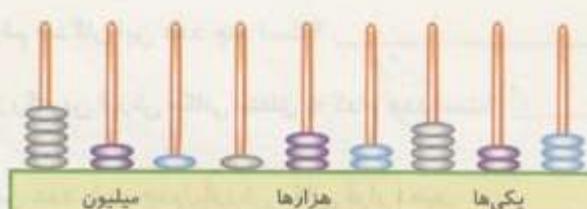
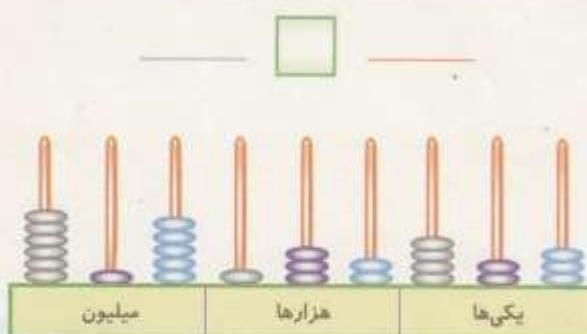
نام و نام خانوادگی:

کلاس:

کاربرگ

سوال ۱

عددهای مربوط به هر شکل را بنویسید و مقایسه کنید.



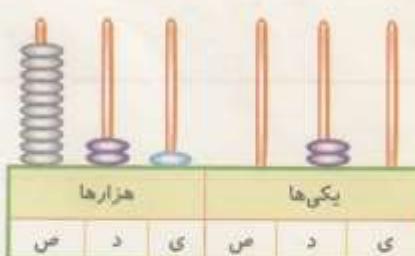
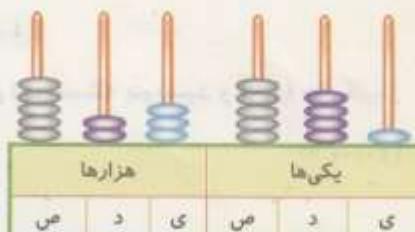
برای عدد صد هزار یک نماد انتخاب کنید، نماد شما

حالا با توجه به نماد خود عددهای گفته شده را نشان دهید.



سوال ۲

عددی که هر چرتکه نشان می‌دهد را در جدول مربوط به آن بنویسید.



| میلیون | هزارها | یکی‌ها | | | | |
|--------|--------|--------|---|---|---|---|
| ص | د | ی | م | ن | د | ی |
| | | | | | | |

سوال ۳

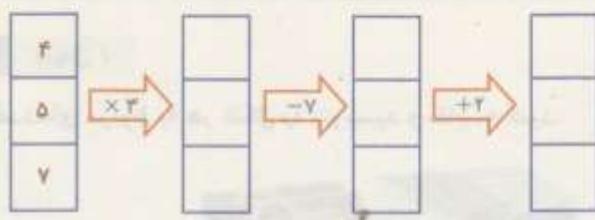
جمع و تفریق زیر را انجام دهید.

$$346217 \\ - 212106$$

$$156239 \\ + 121230$$

سوال ۵

ماشین‌های ورودی و خروجی زیر را کامل کنید.



کاری را که ماشین اول انجام می‌دهد، توضیح دهید.

سوال ۶

برای جمع زیر مسئله بنویسید و آن را حل کنید.

$$36\ldots + 12\ldots =$$

سوال ۷

عدد ۳۷۵۶۱۲۹ چند رقم دارد؟

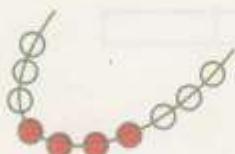
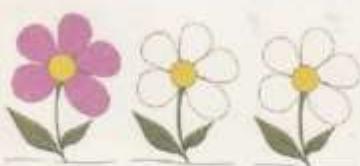
رقم صدگان این عدد چند است؟

بزرگترین ارزش مکانی متعلق به کدام عدد است؟

این عدد را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

سوال ۱

کسرهایی را که هر شکل نشان می‌دهد، بنویسید.



$\frac{1}{2}$ از مستطیل‌ها



$\frac{2}{5}$ از دایره‌ها



$\frac{6}{6}$

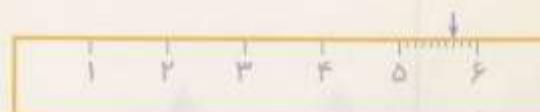


$\frac{7}{8}$ از مربع‌ها

سوال ۲

با توجه به شکل‌ها، جاهای خالی را کامل کنید.

عددی که فلش نشان می‌دهد بعد از $\underline{\hspace{1cm}}$ سانتی‌متر است.



يعنی برابر $\underline{\hspace{1cm}}$ میلی‌متر است. این فلش عدد مخلوط را نشان می‌دهد.



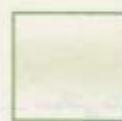
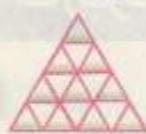
عددی که ساعت روبه‌رو نشان می‌دهد $\underline{\hspace{1cm}}$ بعد از ساعت ۷ است. یعنی ساعت $\underline{\hspace{1cm}}$ است و این ساعت عدد مخلوط $\underline{\hspace{1cm}}$ را نشان می‌دهد.

سوال ۳

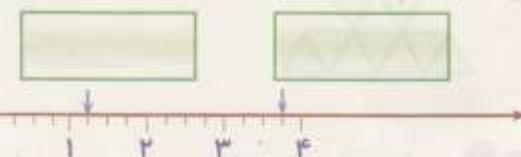
می‌خواهیم دو کسر $\frac{1}{25}$ و $\frac{1}{250}$ را مقایسه کنیم، توضیح دهید چگونه این کار را انجام می‌دهید.

مسئلہ ۱

واحدها



برای هریک از شکل‌های زیر داخل مستطیل‌ها یک عدد مخلوط بنویسید.



یک واحد



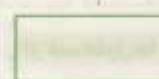
مسئلہ ۲

می دانیم $\frac{4}{5}$ از وزن بدن انسان را آب تشکیل می‌دهد. آیا میزان آب بدن شما با میزان آب بدن پدرتان برابر است؟ پاسخ خود را توضیح دهید.

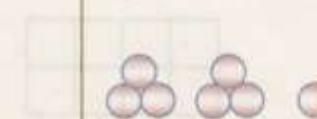
مسئلہ ۳

با توجه به واحدهای مشخص شده در جاهای خالی یک کسر یا یک عدد مخلوط بنویسید.

واحدها



واحدها



ریاضی چهارم دبستان

هفته

۵

جمع و تفریق کسر - تساوی کسر

نام و نام خانوادگی:
کلاس:

کاربرگ

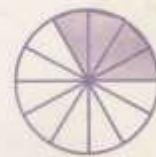
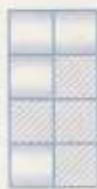
آموزگار:

تاریخ:

سوال ۲

با دقت به سؤال‌های زیر یک عبارت
چه کسری با $\frac{2}{9}$ جمع شود تا حاصل برابر کسر واحد شود؟

از کسر $\frac{12}{24}$ چه کسری کم شود تا حاصل برابر صفر شود؟



سوال ۱

حاصل را به‌دست آورید.

$$\frac{6}{8} + \frac{2}{8} = \underline{\quad} =$$



$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \underline{\quad} =$$

با توجه به شکل‌ها یک جمع یا تفریق کسری بنویسید.



سوال ۳

در ماه فروردین $\frac{1}{5}$ گونی برنج مصرف و در ماه اردیبهشت $\frac{2}{5}$ مصرف شد، روی هم در این دو ماه چه کسری از گونی برنج مصرف شده است؟





چقدر از این گونی باقی‌مانده است؟

سوال ۶

۷ از سهم پولی متعلق به خانواده‌ی بهرامی است. ۸ از این پول به آن‌ها تحویل داده شد، چقدر از پول خانواده‌ی بهرامی هنوز به آن‌ها تحویل داده نشده است؟

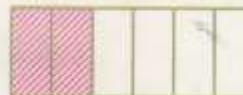


$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$



سوال ۷

با توجه به شکل برای کسرهای داده شده، کسرهای مساوی بنویسید.



$$\frac{2}{6} = \underline{\quad}$$



$$\frac{1}{4} = \underline{\quad}$$



$$\frac{2}{5} = \underline{\quad}$$

سوال ۸

بدون کمک گرفتن از شکل و با کمک ضرب و تقسیم، کسرهای مساوی پیدا کنید.

$$\frac{3}{5} = \frac{15}{\underline{\quad}}$$

$$\frac{14}{21} = \frac{\underline{\quad}}{3}$$

$$\frac{3}{18} = \frac{\underline{\quad}}{6}$$

ریاضی

چهارم دبستان

صفته
۶

ضرب عدد در کسر - مرور فصل

آموزگار:
نام و نام خانوادگی:
تاریخ:

نام و نام خانوادگی:
کلاس:

کاربرگ

سوال ۱

با توجه به هر محور یک ضرب بنویسید.

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \times \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \times \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} =$$

سوال ۲

برای شکل‌های زیر یک ضرب بنویسید.



$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \times \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} =$$



$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} \times \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} =$$

سوال ۳

شکل زیر $\frac{1}{5}$ کتاب‌های داستان مرتفقی را نشان می‌دهد.
مرتفقی روی هم چند کتاب دارد؟



سوال ۴

حاصل ضرب‌های زیر را به دست آورید.

$$6 \times \frac{3}{20} =$$

$$2 \times \frac{3}{9} =$$

$$10 \times \frac{5}{100} =$$

$$4 \times \frac{1}{8} =$$

سوال ۴

کسری بنویسید که صورت آن نصف مخرجش باشد و آن را ساده کنید.

سوال ۶

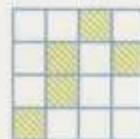
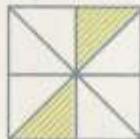
هر گل را به گلدان خود متعلق کنید.



نصف ۱۲ خص ۱۰ ربع ۱۶ ثلث ۱۲

سوال ۱۰

کدام شکل کسر بزرگ‌تر از $\frac{1}{4}$ را نشان می‌دهد؟



سوال ۱۱

حاصل عبارت‌های زیر را بیابید.

$$\frac{3}{50} + \frac{1}{5} = \underline{\quad}$$

$$(2 \times \frac{2}{4}) - (3 \times \frac{1}{4}) = \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$\frac{4}{100} - \frac{1}{1000} = \underline{\quad}$$

$$6 \times \frac{7}{1000} = \underline{\quad}$$

در یک کلاس ۳ ردیف ۶ تایی نیمکت وجود دارد. که در هر نیمکت دو دانشآموز می‌نشینند. نصف تعداد افراد این کلاس، چند نفر است؟

سوال ۷

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{8}{15}$$

$$\frac{14}{21} \bigcirc \frac{1}{7}$$

$$\frac{14}{28} \bigcirc \frac{2}{7}$$

سوال ۸

کسرهای زیر را با هم مقایسه کنید.

ریاضی

چهارم دبستان

هفته

۷

نام و نام خانوادگی:
کلاس:

کاربرگ

حل مسئله - ضرب دو عدد دو رقمی

آموزگار:
تاریخ:

مسئلہ ۲

ابتدا بازشده‌ی هر عدد را بنویسید سپس ضرب‌ها را کامل کنید.

$$243 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

$$24 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

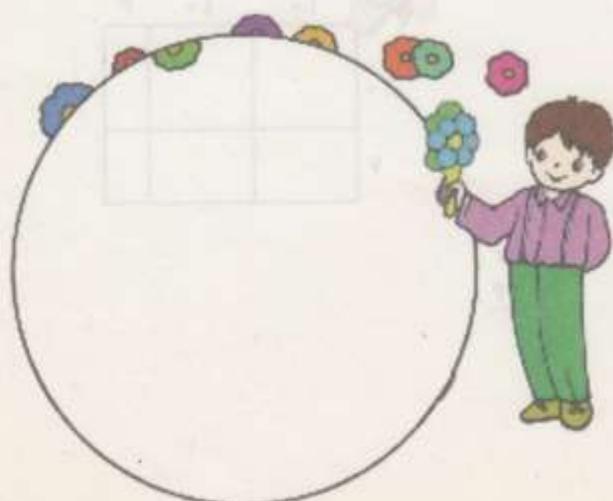
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

مسئلہ ۴

به کمک کشیدن شکل، ضرب رو به رو را حل کنید.

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



۱۹

۱

مسئلہ ۵

برای عبارت زیر تمام جواب‌های ممکن را پیدا کنید.

$$54 > \boxed{\quad} \times 8$$

مسئلہ ۱

به کمک دسته‌بندی و به کمک الگوسازی تمام ضرب‌هایی که حاصل آن‌ها ۱۸ است را بنویسید.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

مسئلہ ۶

مسئلہ ۷

حاصل ضرب‌های زیر را محاسبہ کنید.

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

مسئلہ ۸

به صورت خلاصہ، حاصل ضرب‌های زیر را به دست آورید.

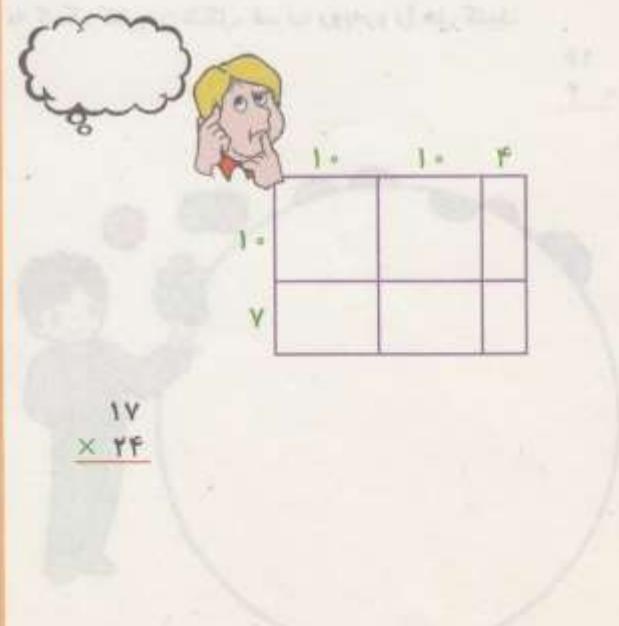
$$\begin{array}{r} \times \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 4 \\ \hline 1 & & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 4 \\ \hline 1 & & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 1 \\ \hline 1 & & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

مسئلہ ۹

حاصل ضرب 24×17 را از دو روش محاسبہ کنید.



آموزگار:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

کاربرگ

سوال ۱

حاصل تقریبی ضرب‌های زیر را پیدا کنید.

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ \times 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3500 \\ \times 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3700 \\ \times 400 \\ \hline \end{array}$$

سوال ۴

سرعت یک قطار به طور متوسط ۳۲۶ کیلومتر بر ساعت است.
این قطار پس از یک شب‌هه روز چند کیلومتر حرکت می‌کند؟



سوال ۲

به کمک بازشده‌ی عدد ۳۴۱، فلش‌ها و سپس جدول را کامل کنید.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ۵ | ۲ | ۶ |
| × | ۳ | ۴ | ۱ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



سوال ۵

حاصل ضرب‌های زیر را پیدا کنید.

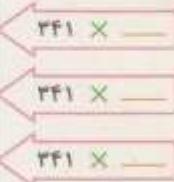
$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7569 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1956 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ۲ | ۳ | ۴ |
| × | ۳ | ۴ | ۱ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



سوال ۱

می‌دانیم $1575 = 15 \times 45 + 25$ می‌شود. به چند حالت می‌توان تقریب زد؟

کدام تقریب به حاصل واقعی نزدیک‌تر است؟ توضیح دهید.

سوال ۴

حاصل تقریبی تقسیم‌ها را به‌دست آورید.

$$726 \div 7 = \underline{\quad} - \underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

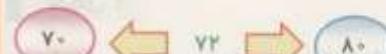
$$336 \div 3 = \underline{\quad} - \underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

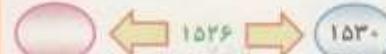
$$273 \div 30 = \underline{\quad} - \underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

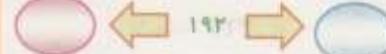
$$9220 \div 9 = \underline{\quad} - \underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

سوال ۶

جاهای خالی را کامل کرده، مشخص کنید که عدد به کدام طرف نزدیک‌تر است؟

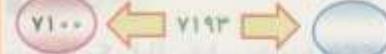
 تقریب دهگان

 تقریب صدگان

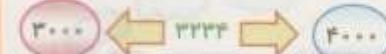
 تقریب هزارگان

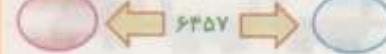
 تقریب صدگان

 تقریب هزارگان

 تقریب هزارگان

 تقریب هزارگان

 تقریب صدگان

 تقریب صدگان

سوال ۷

جمع و ضرب‌های زیر را با تقریب دهگان، بنویسید و حاصل را به‌دست آورید.

$$45 \times 37$$

$$\begin{array}{r} | \\ 45 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$57 \times 126$$

$$\begin{array}{r} | \\ 57 \\ \times 126 \\ \hline \end{array}$$

$$72 \times 91$$

$$\begin{array}{r} | \\ 72 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

ریاضی

چهارم دبستان

هفته

۹

تقسیم و بخش‌پذیری

آموزگار:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

کاربرگ

سوال ۱

یک تقسیم مثال بزنید و اجزای آن را هم مشخص کنید.

تقسیم‌های زیر را حل کنید و مشخص کنید در کدام یک مقسوم بر مقسوم‌علیه بخش‌پذیر است؟

$$\begin{array}{r} 32 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \hline 9 \end{array}$$

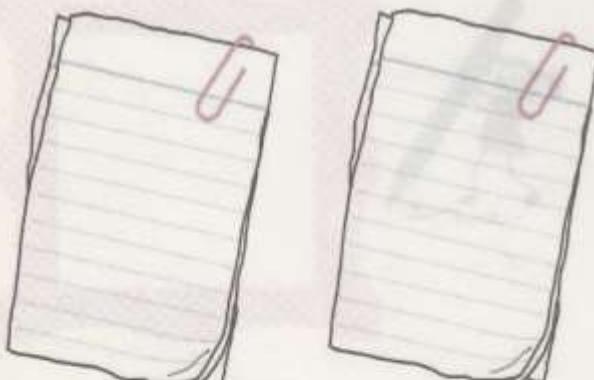
$$\begin{array}{r} 50 \\ \hline 7 \end{array}$$

سوال ۲

مرجان ۲۳ آبنبات دارد او می‌خواهد به طور مساوی بین ۳ نفر از دوستانش این آبنبات‌ها را تقسیم کند به هر دوست چند آبنبات می‌رسد؟ شما از چه راه حلی این مستله را حل می‌کنید؟

به کمک نوشتن تقسیم، جملات زیر را کامل کنید.

۴۵ بر ۵ بخش‌پذیر ۴۷ بر ۶ بخش‌پذیر



آیا راه‌های دیگری برای حل وجود دارد؟

سوال ۳

پاسخ تقسیم‌های زیر را پیدا و رابطه‌ی درستی آن را کامل کنید.

$$\begin{array}{r} 52 \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{\quad} \times 9 + \boxed{\quad} = 52$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \hline 6 \end{array} \quad \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \hline 7 \end{array} \quad \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

سوال ۶

به کمک کشیدن یک شکل ساده صحیح و غلط بودن جملات را مشخص کنید.

$$47 - 32 - 12 - 15 - 17 - 21 - 56 - 72 - 22$$

این عددها چه ویژگی مشترکی دارند؟

۵۰ برش بذیر است.



۱۴ برش بذیر است.



۸۰ برش بذیر است.



سوال ۷

آیا می‌توان یک زمین به مساحت ۵۵ مترمربع را بین ۶ نفر به طور مساوی تقسیم کرد به طوری که هیچ متر مربعی از زمین باقی نماند؟

$$47 + 32 + 12 + 15 + 17 + 21 + 56 + 72 + 22 = 312$$

$$312 \div 6 = 52$$

$$52 \times 6 = 312$$

$$312 \div 6 = 52$$

$$52 \times 6 = 312$$

ریاضی

چهارم دبستان

صفحته ۱۰

۱۰

تقسیم بر عدددهای یک رقمی

آموزگار:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

کاربرگ

مسئلہ ۱

تقسیم‌های زیر را انجام دهید و روابط تقسیم را کامل کنید.

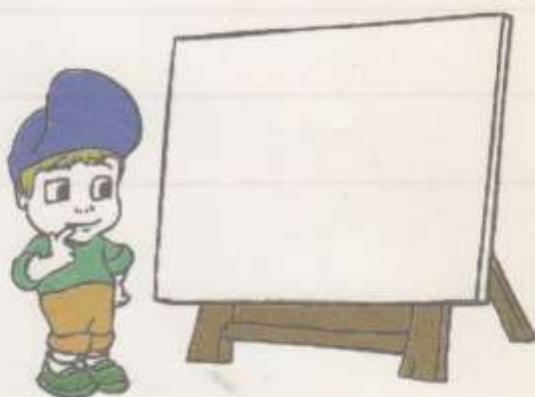
۶۳ | ۲

۳۶ | ۳

$$\underline{\quad} \times 2 + \underline{\quad} = 63$$

$$\underline{\quad} \times 3 + \underline{\quad} = 36$$

اگر بخواهیم ۴۴ دفتر را به ۴ بستهٔ مساوی تقسیم کنیم به هر بسته چند دفتر می‌رسد؟ پاسخ را با شکل به دست آورید.



حالا این ۴۴ بسته را بین دو گروه تقسیم می‌کنیم در هر گروه چند دفتر جای می‌گیرد؟ (پاسخ را با تقسیم به دست آورید).

مسئلہ ۲

دانش‌آموزی تقسیم را به صورت روبه‌رو حل کرده است، آیا پاسخ درست است؟
توضیح دهید.

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 18 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$3 \times 6 + 10 = 28$$

۴۴ | ۲

آیا ۴۴ بر ۴ و ۲ بخش پذیر است؟

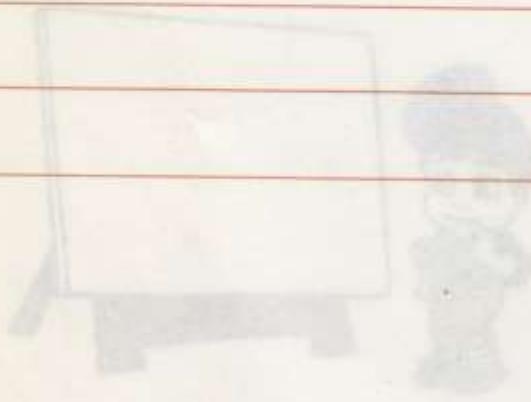
چرا؟

سوال ۴

قطاری در ۸ ساعت مسافت ۹۹۲ کیلومتر را طی کرده است. این قطار به طور متوسط در هر ساعت چند کیلومتر راه می رود؟

سوال ۶

مدرسه می خواهد برای اردو، دانش آموزان را با قطار به مشهد مقدس ببرد. تعداد کل دانش آموزان ۱۵۴ نفر است. آنها به چند کوپهی چهار نفره نیاز دارند؟



سوال ۷

برای عبارت $721 \div 3$ یک مسئله بنویسید.

سوال ۸

تقسیم های زیر را حل کنید.

$$193 \text{ } | \text{ } 4$$

$$249 \text{ } | \text{ } 5$$

ریاضی

چهارم دبستان

صفته

۱۱

کاربرگ

نام و نام خانوادگی:
کلاس:

تقسیم بر عدددهای دو رقمی

آموزگار:

تاریخ:

سوال ۲

ابتدا مقدار تقریبی عددها را نوشته سپس، خارج قسمت
تقریبی را به دست آورید.

$$96 \Big| 32 \quad \rightarrow \quad \boxed{1}$$

$$84 \Big| 4 \quad \rightarrow \quad \boxed{2}$$

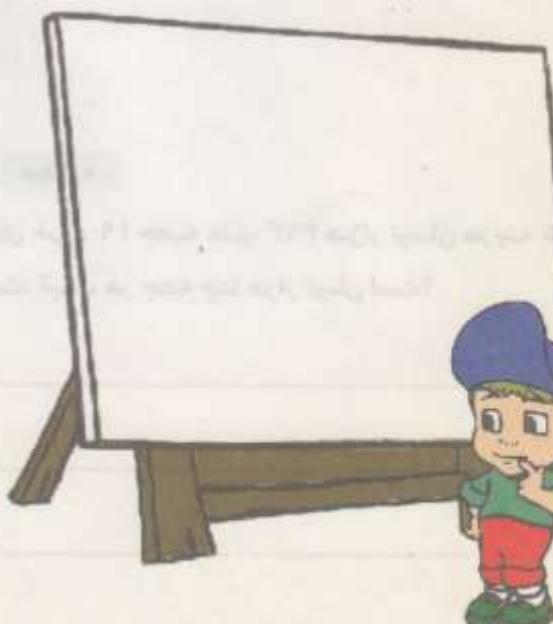
$$92 \Big| 31 \quad \rightarrow \quad \boxed{1}$$



سوال ۳

تقسیم زیر را به کمک شکل حل کنید.

$$240 \Big| 30$$



در تقسیم‌های زیر مقسوم بر مقسوم‌علیه بخش‌پذیر است.
مقسوم را پیدا کنید.

$$\boxed{34} \Big| 2$$

$$\boxed{18} \Big| 8$$

$$\boxed{14} \Big| 5$$

مسئلہ ۵

تقسیم های زیر را انجام دهید.

$$574 \mid 27$$

$$283 \mid 25$$

$$193 \mid 19$$

$$3420 \mid 14$$

$$974 \mid 84$$

$$570 \mid 28$$

$$7940 \mid 40$$

مسئلہ ۶

در کدام یک از تقسیم های زیر مقسوم بر مقسوم علیه بخش پذیر است؟

$$742 \mid 23$$

$$592 \mid 34$$

$$972 \mid 54$$

مسئلہ ۷

برای خرید ۱۹ جعبه هلو، ۴۹۴ هزار تومان هزینه شده است، قیمت هر جعبه چند هزار تومان است؟

ریاضی

چهارم دبستان

هفته

۱۲

مرور فصل - حل مسئله

آموزگار:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

کاربرگ

سوال ۳

باغداری ۴۵۷۶ کیلوگرم کود حیوانی و ۲۳۴۷ کیلوگرم کود شیمیایی را در زراعت خود استفاده کرده است. این باغدار به طور تقریبی چند تن کود استفاده کرده است؟

ضربها و تقسیم‌های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ | 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ | 24 \\ \hline \end{array}$$

سوال ۴

یک لاک پشت با سرعت ۲۶ متر بر ساعت حرکت می‌کند. این لاک پشت دور یک زمین مرتع شکل به ضلع ۱۳ متر را طی چند ساعت طی خواهد کرد؟



حاصل ضربها و تقسیم‌های زیر را به طور تقریبی به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ | 22 \\ \hline \end{array} \rightarrow$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ | 11 \\ \hline \end{array} \rightarrow$$

مسئلہ ۵

اختلاف سنی محمد با خواهر کوچکترش ۱۳ سال است، ۱۲ سال آینده آن‌ها چقدر اختلاف خواهند داشت؟ پاسخ خود را توضیح دهید.

مسئلہ ۶

در ماه اردیبهشت در سال ۱۳۹۳، پنج روز تعطیل رسمی داشته‌ایم، چند دقیقه تعطیل بودیم؟

اگر هر روز ۸ ساعت را در مدرسه بگذرانیم، چند ساعت در مدرسه نبوده‌ایم؟

مسئلہ ۷

زاویه‌های زیر را نام‌گذاری کرده و زاویه‌های خواسته شده را نام ببرید.

مسئلہ ۸

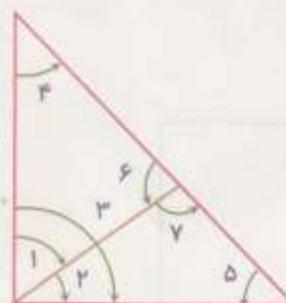
زمان‌های زیر را مقایسه کنید.

۳۲۴ دقیقه ۱۴ ساعت

۸۷۲۶ دقیقه ۸ روز

۱۷۴۹۲ ساعت ۱ روز

۳۷۹ ساعت ۱ ماه



زاویه ۱

زاویه ۳

زاویه ۴

ریاضی

چهارم دبستان

هفته

۱۳

زاویه - اندازه‌گیری زاویه

آموزگار:
تاریخ:

نام و نام خانوادگی:
کلاس:

کاربرگ

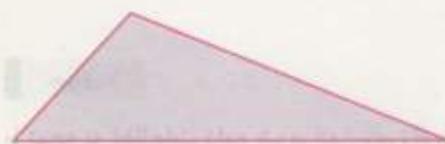
سوال ۱

یک زاویه‌ی 45° درجه رسم کنید. سپس آن را به یک مثلث تبدیل کنید.



سوال ۲

زاویه‌های مثلث زیر را به کمک نقاله اندازه‌گیری کنید.

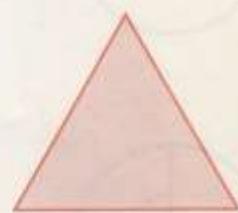


سپس مجموع این سه زاویه را به دست آورید.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

سوال ۳

به کمک گونیا زاویه‌های راست را مشخص کنید.



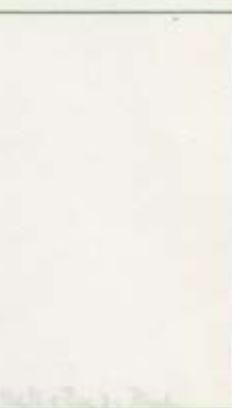
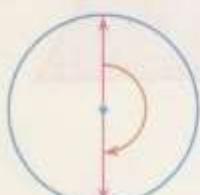
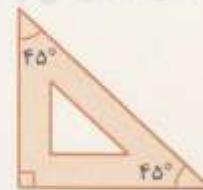
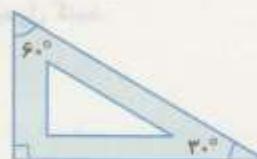
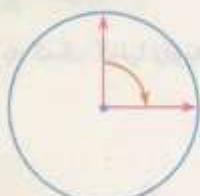
سوال ۴

زاویه‌های تند را با علامت \checkmark و زاویه‌های باز را با علامت \times مشخص کنید.



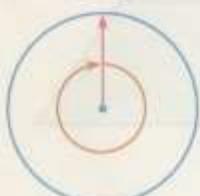
سوال ۵

به کمک گویندهایی با زاویه‌های زیر و با کنار هم قرار دادن آنها زاویه‌های خواسته شده را بسازید.



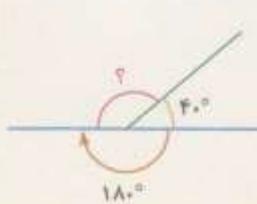
زاویه‌ی 75° درج

زاویه‌ی 150° درج



سوال ۶

با توجه به اطلاعات داده شده، اندازه‌ی زاویه‌ی خواسته شده را به دست آورید.



یک مثلث متساوی‌الاضلاع رسم کنید. در این مثلث اندازه‌ی زاویه‌ها چقدر است؟

ریاضی

چهارم دبستان

اندازه‌گیری زمان - اندازه‌گیری طول

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

آموزگار:

تاریخ:

کاربرگ

مسئلہ ۲

روی ساعت دیجیتالی زیر ساعت ۳ و ۱۳ دقیقه و ۴۶ ثانیه را نشان دهید.



چند ثانیه دیگر باید بگذرد تا ساعت ۳ و ۱۴ دقیقه شود؟

مسئلہ ۴

جملات زیر را کامل کنید.

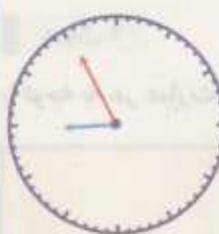
ثانیه است. ۳ دقیقه

دقیقه و ۲۰ ثانیه است. ۳۲۰ ثانیه

دقیقه است. ۳ ساعت

ثانیه ۳ دقیقه و ۲۰ ثانیه است.

پس از گذشت
۳۵ دقیقه

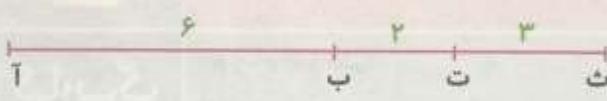


پس از گذشت
۳۵ دقیقه



مسئلہ ۳

زهراء یک ساعت و ۱۵ دقیقه ریاضی و یک ساعت و ۴۰ دقیقه علوم مطالعه کرده است، او در مجموع چند دقیقه درس خوانده است؟

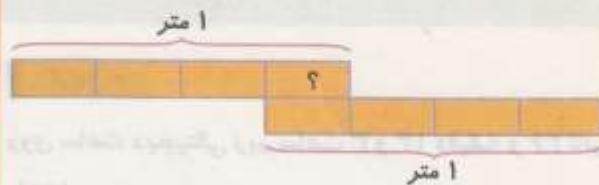


طول آ. ث: سانتی متر

طول آ. ت: سانتی متر

سوال ۵

طول‌های خواسته شده را بیابید.

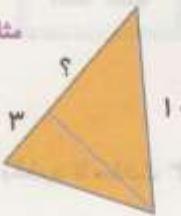


سوال ۶

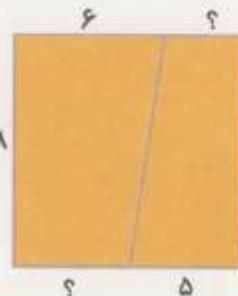
با توجه به هر عبارت، واحد مناسب را علامت بزنید.

| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ |
|---------------------|------------------------------------|--|----------------|----------------------|---------------------------------|---|
| طول قد یک مورچه، ۳. | | | | | | |
| | زمان لازم جهت مطالعه‌ی یک صفحه، ۵. | | | | | |
| | | مدت زمان مسافت رانی از تهران به اصفهان، ۵. | | | | |
| | | | طول یک فرش، ۴. | | | |
| | | | | طول یک وجب مریم، ۱۸. | | |
| | | | | | زمان لازم برای تهییه‌ی چای، ۱۰. | |

سوال ۷



سوال ۸



سوال ۹

با توجه به اندازه‌های داده شده، طول پاره خط خواسته شده را بیابید.

جمله‌ها را کامل کنید.

$\frac{6}{8}$ یک متر برابر سانتی متر است.

$\frac{2}{4}$ یک متر برابر سانتی متر است.



طول آ. د: ۱۰ سانتی متر طول س. آ: سانتی متر

ریاضی

چهارم دبستان

هفته

۱۵

حل مسئله - عدد مخلوط

آموزگار:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

کاربرگ

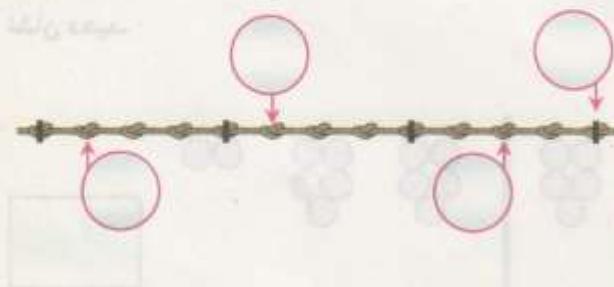
سوال ۱

اگر مریم و مینو و سارا قرار باشد هر کدام قسمتی از یک متن طولانی را در کلاس بخوانند، خواندن این متن در کلاس، به طور تقریبی چقدر زمان می‌برد؟ قسمت مریم ۳ دقیقه و ۲۰ ثانیه، قسمت مینو ۴ دقیقه و ۱۰ ثانیه و قسمت سارا ۲ دقیقه و ۵۵ ثانیه طول کشیده است.



سوال ۲

طناب زیر به طول سه متر است. کسر یا عدد مخلوط مربوط به نقاط مشخص شده را بنویسید.



سوال ۳

عدد $\frac{3}{2}$ را با شکل نشان دهید.

سوال ۴

از میان عددهای زیر، کدام یک بین دو عدد ۲ و ۳ هستند؟

$$\frac{7}{6}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{70}{80}$$

مسئلہ ۴

گنجایش یک قابلمه دو برابر گنجایش قابلمه ای کوچکتر است. اگر در قابلمه کوچک ۵ لیوان آب جا شود، در قابلمه ای بزرگ چند لیوان آب جا می شود؟



مسئلہ ۶

مهدی از شیرینی فروشی ۵ بسته کلوچه خرید. در هر بسته ۴ کلوچه قرار دارد، در راه ۲ کلوچه از یک بسته را خورد. باقی مانده کلوچه ها را با یک عدد مخلوط نشان دهید.

مسئلہ ۴

درستی علامت بین اعداد مخلوط را با ✓ و ✗ مشخص کنید.

$$\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$$

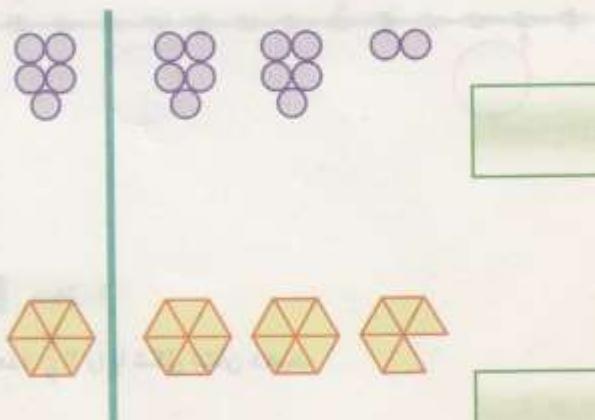
$$\frac{3}{7} > \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{6} > \frac{5}{7}$$

$$\frac{4}{9} < \frac{4}{5}$$

مسئلہ ۷

با توجه به واحد مشخص شده هر شکل را با یک عدد مخلوط نشان دهید.



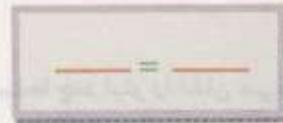
سوال ۱

در هر محور، عددی که مشخص شده است را به صورت کسری و اعشاری بنویسید.

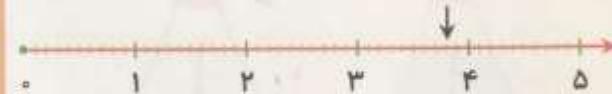


عدد $\frac{3}{2}$ سانتی‌متر یعنی میلی‌متر یا سانتی‌متر.

عدد $\frac{9}{10}$ سانتی‌متر یعنی میلی‌متر یا سانتی‌متر.



عدد ۲ نشان‌دهندهی تا $1\frac{1}{10}$ است.



به اندازه‌ی خواسته شده از هر شکل رنگ آمیزی کنید.



۱

 $\frac{3}{4}$ 

۱

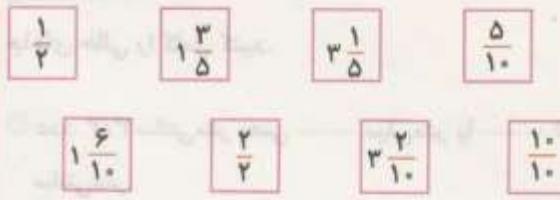
سوال ۲

عدد $1\frac{1}{4}$ را روی محور و به کمک شکل نشان دهید.



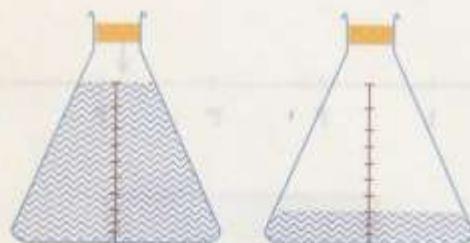
سوال ۵

کسرهای مساوی را با هم، همزنگ کنید و سپس عددها را روی محور نشان دهید.



سوال ۶

هر کدام از قسمت‌ها چند لیتر را نشان می‌دهد؟ هر ظرف یک لیتر را نشان می‌دهد؟



لیتر _____



سوال ۷

هر عدد را به دو قسمت کامل و اعشاری تقسیم کنید.

$$37/5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$157 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$43/1 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$4/6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



لیتر _____

آموزگار:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

کاربرگ

سوال ۲

حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست آورید.

$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \underline{\quad}$

$\frac{1}{9} - \frac{1}{7} = \underline{\quad}$

$\frac{3}{4} + \frac{1}{6} = \underline{\quad}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \underline{\quad}$

$\frac{1}{5} + \frac{1}{3} = \underline{\quad}$

$\frac{3}{2} + \frac{1}{8} = \underline{\quad}$

سوال ۳

دو نوار کاغذی داریم، نوار صورتی رنگ دارای طول $\frac{1}{4}$ متر و طول نوار سبز رنگ $\frac{1}{8}$ متر است.



به سوال‌های زیر پاسخ دهید.

■ طول دو تکه از نوار صورتی برابر _____ متر است.■ طول یک تکه نوار سبز و یک تکه نوار صورتی برابر _____ متر است.■ طول سه تکه نوار سبز برابر _____ متر است.■ اگر به اندازه‌ی نوار صورتی از نوار سبز ببریم، _____ متر باقی می‌ماند.

سوال ۱

برای هر یک از محورهای زیر جمع یا تفریق بنویسید.

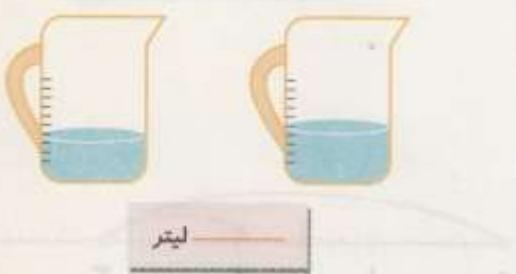
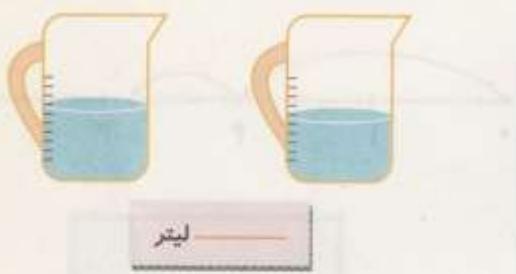






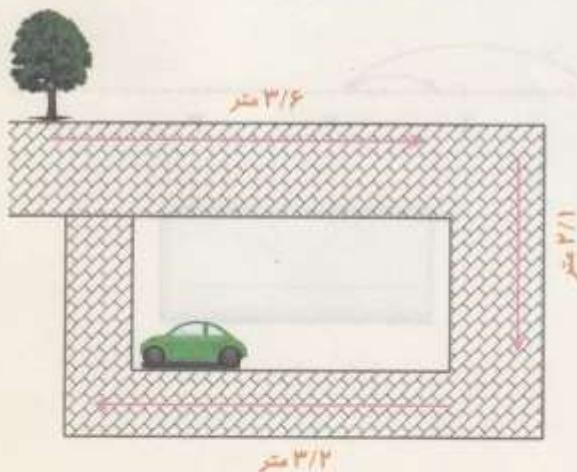
سوال ۷

اگر مقدار آب درون ظرف سمت چپ را داخل ظرف سمت راست ببریزیم، چند لیتر آب در ظرف سمت راست خواهد بود؟ (هر خط، نشان‌دهندهٔ ۱/۰ لیتر است).



سوال ۸

در شکل زیر مسیر حرکت یک ماشین مشخص شده است.
اگر ماشین بخواهد به محل درخت برود کمترین راهی که می‌تواند برود چند متر است؟



سوال ۹

۳ سانتی‌متر برابر است با _____ سانتی‌متر

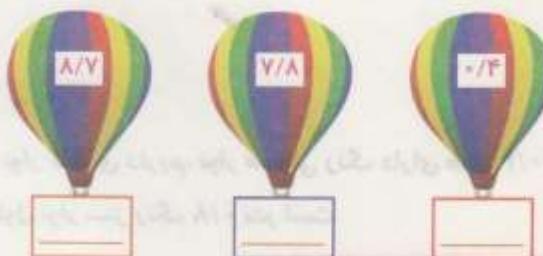
اکنون تساوی‌های زیر را کامل کنید.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 3 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 3$$

$$3 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 3 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

سوال ۱۰

با شماره‌گذاری بالن‌ها، عددها را از بزرگ (۱) به کوچک (۶) مرتب کنید.



سوال ۱۱

طول قد زرافه‌ای $6/8$ متر است، او چقدر باید قد بکشد تا به ۷ متر برسد؟

آموزگار:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

کاربرگ

سوال ۱

جاهای خالی را کامل کنید.

۷/۸ تا / _____

۷/۲ متر برابر است با _____

۹/۲ برابر است با _____

۳/۲ لیتر برابر است با _____

به کمک رسم شکل، جمع و تفریق را در جدول ارزش مکانی انجام دهید.

| یک | دهم |
|-----|-----|
| ۴ | ۳ |
| + ۲ | ۹ |

| ۱ | + ۱ |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

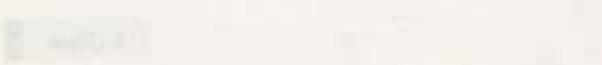
| یک | دهم |
|-----|-----|
| ۴ | ۱ |
| - ۲ | ۸ |

| ۱ | + ۱ |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

به کمک محور، جمع و تفریق زیر را انجام دهید.



$$\frac{3}{8} - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\frac{2}{4} + \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

۷/۸ برابر است با _____

۷/۲ متر برابر است با _____

۹/۲ برابر است با _____

۳/۲ لیتر برابر است با _____

سوال ۲

برای عددهای زیر یک جدول ارزش مکانی رسم کنید.

۱۲۳/۲

۰/۸

۱۰۰/۲

۱۰۰/۴

در جاهای خالی علامت مناسب قرار دهید. (< = >)

۱۰۳/۴ ۱۰۴/۳۰/۴ ۰/۹۲۰/۴ ۲۰/۳۳/۲ ۲/۸

سوال ۵

گنجایش یک بطری $1/5$ لیتر است. اگر $8/8$ لیتر از آن خالی شود، چند لیتر آب درون آن باقیمانده است؟

سوال ۶

جمع و تفریق های زیر را از روش دلخواه حل کنید.

$$\begin{array}{r} 2/8 \\ + 3/9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5/6 \\ - 1/9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3/7 \\ + 2/5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4/2 \\ - 1/7 \\ \hline \end{array}$$



سوال ۷

یک بسته شکر حاوی $3/2$ کیلوگرم و بسته دیگر حاوی $2/9$ کیلوگرم شکر است. اختلاف این دو بسته چند کیلوگرم است؟

سوال ۸

دو تکه پارچه‌ی هم طرح و رنگ داریم یکی به طول $1/4$ متر و دیگری $2/3$ متر است. روی هم چند متر از این پارچه داریم؟

سوال ۹

حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

$$4/2 - 1/3 + 2/5 =$$

$$5/9 - 2/8 + 1/3 =$$

ریاضی

چهارم دبستان

صفحه

۱۹

حل مسئله- عمود و موازی

آموزگار:

تاریخ:

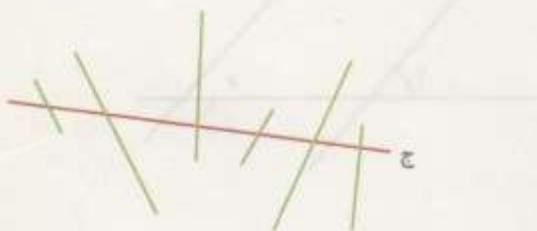
نام و نام خانوادگی:

کلاس:

کاربرگ

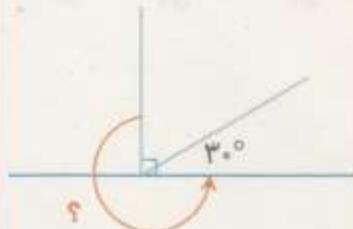
سوال ۲

خطهای زیر را نام‌گذاری کنید و بگویید کدام یک از خطهای زیر بر خط g عمود است؟



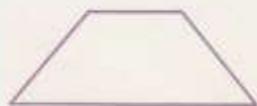
سوال ۱

در شکل زیر اندازهٔ زاویه‌ای را که با علامت سوال مشخص شده است را پیدا کنید.

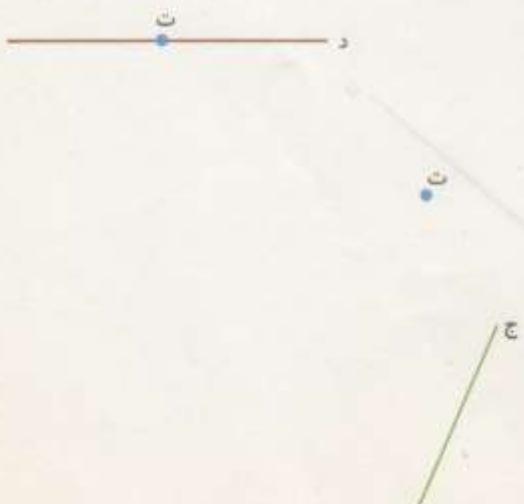


سوال ۳

در شکل‌های زیر زاویه‌های عمود را با علامت عمود مشخص کنید.



با استفاده از گونیا، از نقطهٔ T برای هر خط، یک خط عمود رسم کنید.



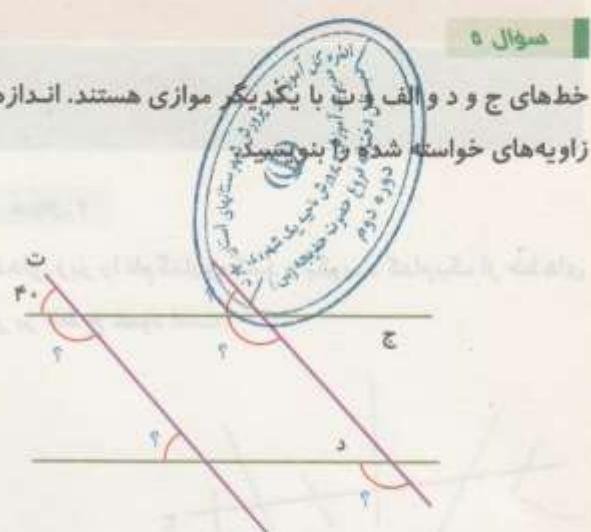
مسئله ۵

بین کدامیک از خطهای زیر زاویه‌ی راست وجود دارد؟



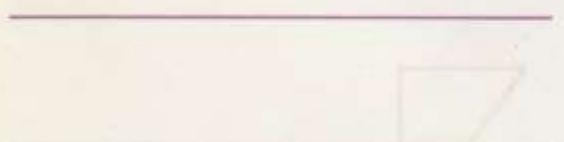
مسئله ۶

خطهای $ج$ و $د$ و $الف$ **روزت با یکدیگر موازی هستند.** اندازه‌ی



مسئله ۷

بین دو خط موازی زیر \triangle خط عمود بر آن‌ها رسم کنید.
سپس فاصله‌ی این دو خط را به‌دست آورید.



به کمک گونیای خود یک خط موازی با خط n رسم کنید.



ریاضی

چهارم دبستان

هفته

۲۰

چهارضلعی

آموزگار:
تاریخ:

نام و نام خانوادگی:
کلاس:

کاربرگ



سوال ۳

در هر مورد، شکل خواسته شده را رسم کنید.

چهارضلعی با تنها دو ضلع موازی:



سوال ۴

کلمه‌های مناسب را برای پر کردن جمله‌های انتخاب کنید.

حواری الاضلاع - مستطیل - ذوزنقه - مربع

ضلع‌ها دو به دو موازی است.

ضلع‌های دو به دو مساوی و موازی است.

در —————— ضلع‌ها دو به دو موازی است و اندازه‌ی ضلع‌ها با هم برابر است.



چهارضلعی با اضلاع دو به دو مساوی و موازی:



سوال ۵

شکل‌های خواسته شده را رسم کنید.

مربع

ذوزنقه



متوازی الاضلاع

مستطیل



مسئال ۵

تفاوت شکل‌های زیر با متوازی‌الاضلاع را بنویسید.

مسئل ۶



کدام یک از شکل‌ها به دو قسمت مساوی تبدیل شده‌اند؟

مرجع

لوزی

مسئال ۷

جلوی هر خاصیت، تصویر شکلی که آن خاصیت را دارد به صورت کوچک رسم کنید.

۱- دارای ضلع‌های دو به دو موازی

۲- دارای زاویه‌های رو به روی مساوی

۳- تنها ۲ ضلع موازی

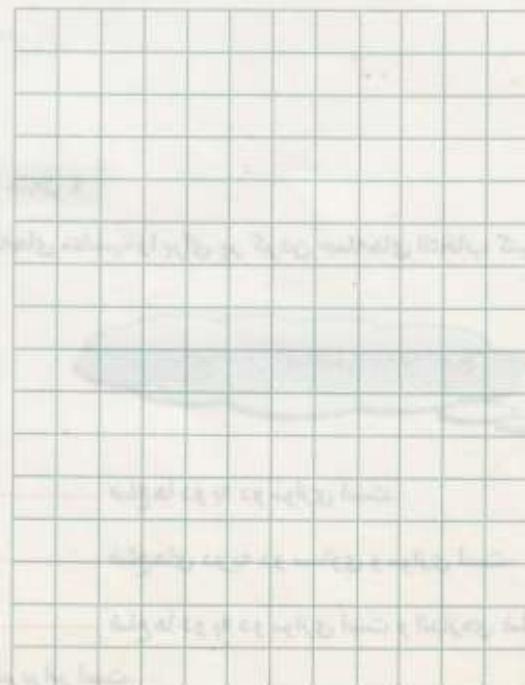
۴- دارای ۴ ضلع مساوی

۵- دارای ۴ زاویه‌ی مساوی

۶- دارای ضلع‌های دو به دو مساوی

مسئال ۸

در صفحه‌ی شطرنجی زیر ۳ نوع چهارضلعی رسم کنید.



ریاضی چهارم دبستان

هفته

۲۱

نام و نام خانوادگی:
کلاس:

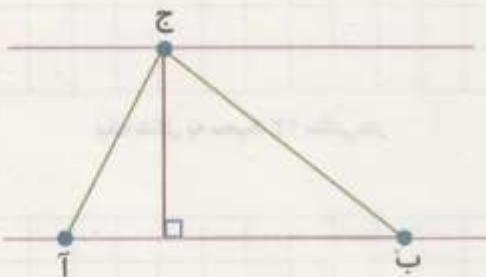
کاربرگ

مساحت متوازی الاضلاع و مثلث
محیط و مساحت اشکال

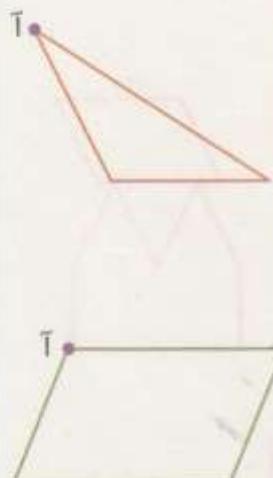
آموزگار:
تاریخ:

سوال ۲

به مثلث زیر دقت کنید. یک مثلث دیگر با همین قاعده رسم کنید که مساحت آن با مساحت این مثلث برابر باشد.



ارتفاع رأس آ را روی ضلع یا ضلع‌های مقابل آن رسم کنید.

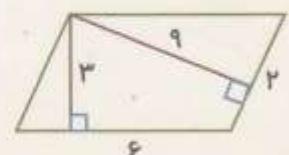
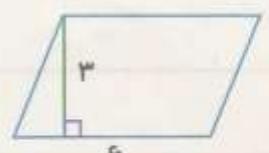
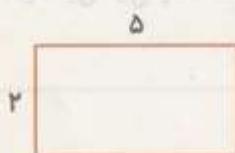
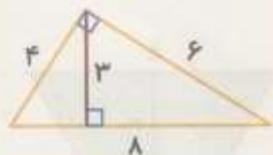
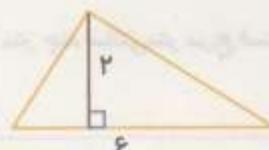
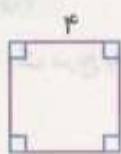


سوال ۴

مساحت شکل‌های زیر را محاسبه کنید.

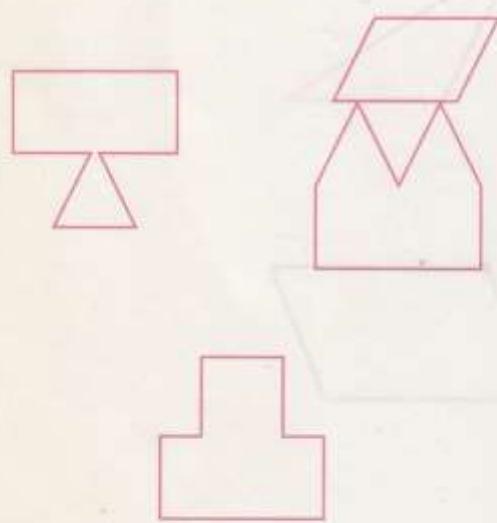
سوال ۳

با توجه به شکل‌ها مساحت شکل‌های زیر را از ۲ روش محاسبه کنید.



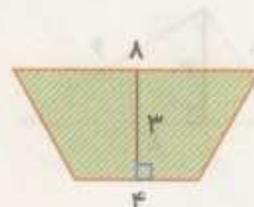
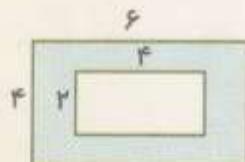
مسئلہ ۷

با توجه به مساحت‌های نوشته شده، مساحت شکل‌های ترکیبی زیر آن‌ها را پیدا کنید.



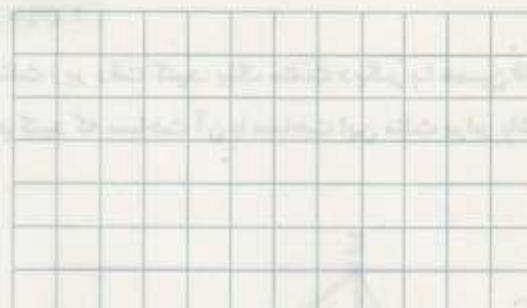
مسئلہ ۸

مساحت شکل‌های رنگی را پیدا کنید.



مسئلہ ۹

شکل‌های خواسته شده را رسم کنید.



یک شکل به محیط ۱۳ سانتی‌متر

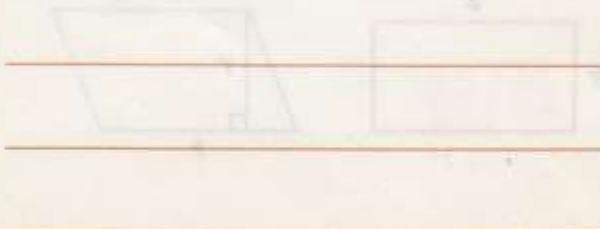


یک شکل به مساحت ۱۲ سانتی‌متر مربع

مسئلہ ۱۰

مساحت یک مربع به طول $1/5$ متر چند سانتی‌متر مربع است؟

محیط این مربع چند سانتی‌متر است؟



ریاضی چهارم دبستان

هفته

۲۲

مرور فصل - حل مسئله

آموزگار:

تاریخ:

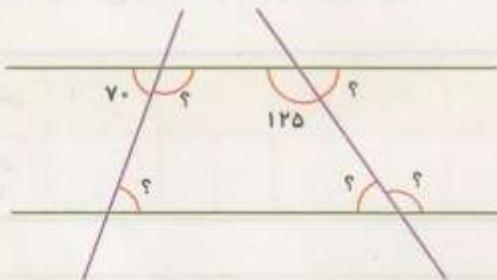
نام و نام خانوادگی:

کلاس:

کاربرگ

مسئلہ ۱

اگر بخواهیم دو مستطیل 5×6 متری را کنار هم قرار دهیم
چه مساحتی ایجاد می شود؟ (رسم شکل به شما کمک خواهد کرد)



مسئلہ ۲

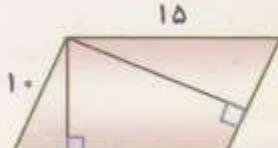
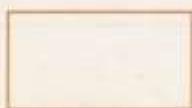
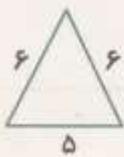
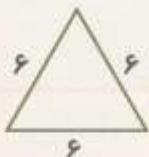
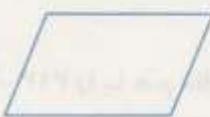
اندازه زاویه های خواسته شده را به دست آورید.

مسئلہ ۳

یک عکس به شکل متوازی الاضلاع است. می خواهیم دور این
متوازی الاضلاع را قاب کنیم. به چند سانتی متر قاب نیاز
داریم؟

مسئلہ ۴

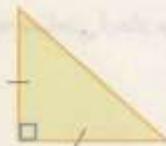
در شکل های زیر، زاویه های مساوی را هم رنگ کنید.



مهمال ۷

مهمال ۸

اگر ۲ تا از مثلث‌های زیر را کنار هم قرار دهیم، نام چهارضلعی ایجاد شده در هر مورد را بنویسید و شکل را به صورت تقریبی رسم کنید.



این فعالیت را با دوست خود انجام دهید. و جدول‌های زیر را کامل کنید. به این بازی «گل یا پوچ» می‌گویند.

دوست شما یک تکه کاغذ در دستش مخفی می‌کند. شما ابتدا حدس بزنید در دست راست یا چپ است، سپس واقعیت را مشاهده کنید. این فعالیت را ۸ بار تکرار کنید.

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---------|
| ۸ | | | | | | | | آزمایش |
| | | | | | | | | حدس شما |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|
| ۸ | | | | | | | | آزمایش |
| | | | | | | | | واقعیت پیش آمده |

در چند مورد حدس شما با واقعیت مساوی بود؟

مهمال ۹

می‌خواهیم عده‌های 213° - 220° - 206° را با هم مقایسه کنیم. ۲ روش متفاوت پیشنهاد دهید و آن‌ها را توضیح دهید.

ریاضی

چهارم دبستان

هفته

۳۳

نمودار خط شکسته

آموزگار:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

کاربرگ

سوال ۱

با توجه به نمودار جدول را کامل کرده و سوال‌ها را پاسخ دهید.

جدول تولد دانش‌آموزان در ۶ ماه اول یا ۶ ماه دوم

| چهارم | سوم | دوم | اول |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۶ ماه اول | ۶ ماه دوم | ۶ ماه اول | ۶ ماه دوم |
| | | | |
| | | | |

نمرات یک دانش‌آموز در آزمون‌های ماهیانه‌ی درس ادبیات به صورت زیر است. جدول و نمودار خط شکسته را کامل کنید و به سوال‌ها پاسخ دهید.

ماه: ۱۷، آبان؛ ۱۸، آذر؛ ۱۹، دی؛ ۱۷، بهمن؛ ۱۷، اسفند؛

۱۹، فروردین؛ ۱۹، اردیبهشت؛ ۱۸

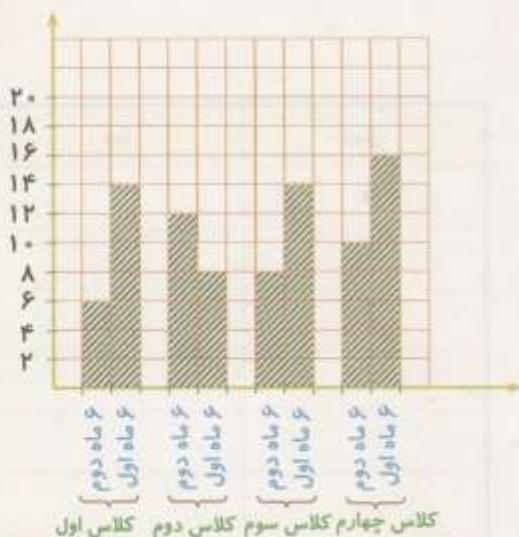
| ماه | نمره |
|-----|------|
| | |
| | |
| | |
| | |

این دانش‌آموز

- در چه ماهی بهترین نمره را کسب کرده است؟

- پیشرفت این دانش‌آموز در چه ماهی بیشتر بوده است؟

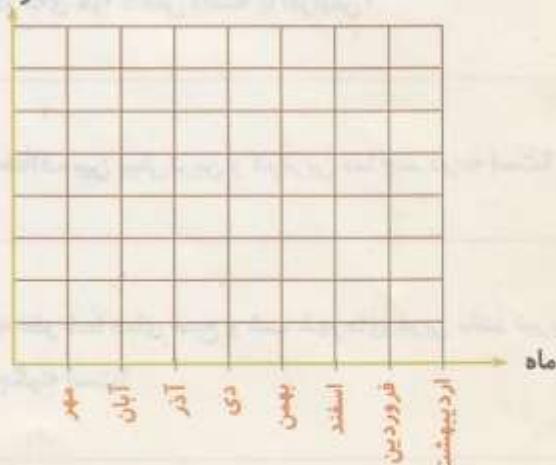
- این دانش‌آموز در چه ماهی بیشترین افت را داشته است؟



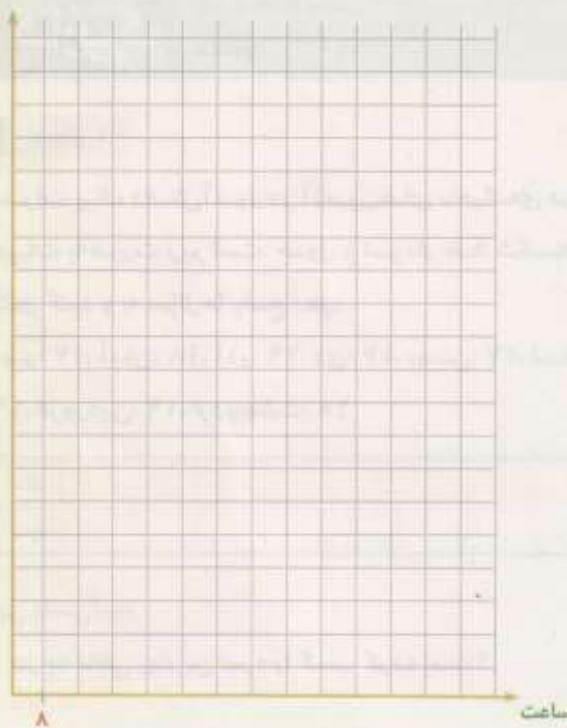
- چه کلاسی بیشترین تعداد را در نیمه‌ی اول سال داشته است؟

- کلاس چهارم چند دانش‌آموز دارد؟

نمره‌ها



دماهی هوا



سوال ۲

دماهی هوا شهر تبریز در یک شبانه روز هر دو ساعت یک بار اندازه‌گیری شده است. با توجه به اطلاعات داده شده، جدول و نمودار خط شکسته را کامل کنید.

۸ صبح: ۱۰ ۱۲ ظهر: ۱۶ ۱۲ صبح: ۱۰

۲ بعداز ظهر: ۲۰ ۳ بعداز ظهر: ۲۸ ۲ بعداز ظهر:

۸ شب: ۲۲ ۱۵ ۱۲ شب: ۲۰ ۱۰ شب:

۱۲ صبح: ۱۳ ۴ صبح: ۱۲ ۲ صبح:

| زمان | دما |
|-----------|-----|
| صبح | ۸ |
| ظهر | |
| بعداز ظهر | |
| شب | |
| نیمه شب | |
| صبح | |

به سوالات زیر پاسخ دهید.

 اختلاف دماهی ساعت ۶ صبح تا ۱۶ بعداز ظهر چند درجه است؟ بیشترین و کمترین دما در چه ساعت‌هایی بوده است؟ بین کدام ساعت‌ها بیشترین تغییرات دما دیده می‌شود؟

درجه‌ی هوا کاهش داشته یا افزایش؟

 اختلاف بین بیشترین و کمترین دما چند درجه است؟ به نظر شما دماهی صبح و شب شهرهای غربی مانند تبریز چگونه است؟

ریاضی

چهارم دبستان

احتمال - مرور فصل

نام و نام خانوادگی:
کلاس:آموزگار:
تاریخ: / /

کاربرگ

اگر ۱ بار مهره را در آوریم، احتمال می‌دهید، چه رنگی
بیشتر از کیسه خارج شود؟

سوال ۱

با توجه به چرخنده، برای هر یک از موارد زیر جمله‌ی
مناسب را با ذکر دلیل بنویسید.



۱- روی عددی بایستد که صد گان ۳ داشته باشد.

دلیل

۲- روی عدد فرد بایستد.

دلیل

۳- روی عدد زوج بایستد.

دلیل

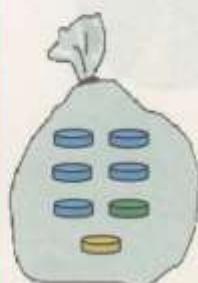
۴- روی عدد سه رقمی بایستد.

دلیل

سوال ۲

به کیسه‌ی مقابل دقت کنید.

احتمال این‌که مهره به هر رنگ خارج شود را با یک عبارت
مشخص کنید.



آیین:

سبز یا زرد:

قرمز:

احتمال خارج شدن رنگ قرمز
از رنگ آبی بیشتر است.

حتماً رنگ زرد خارج می‌شود.



احتمال مساوی خارج شدن
رنگ‌های سبز و آبی

سوال ۷

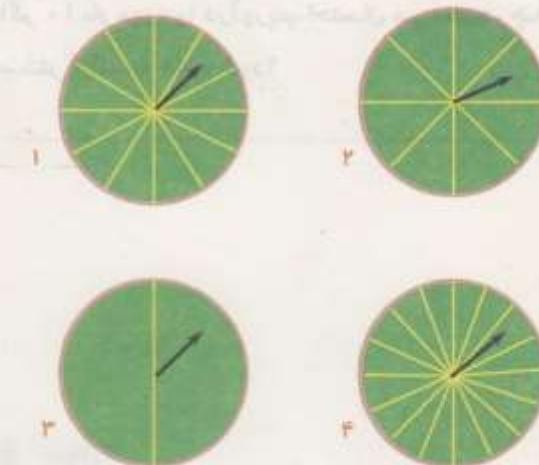
اگر قرار باشد حادثه‌ای در ۲۴ ساعت یک شبانه روز اتفاق بیفتد، احتمال این که در قبل از ظهر اتفاق بیفتد کمتر است

یا بعد از ظهر؟

پاسخ خود را توضیح دهید.

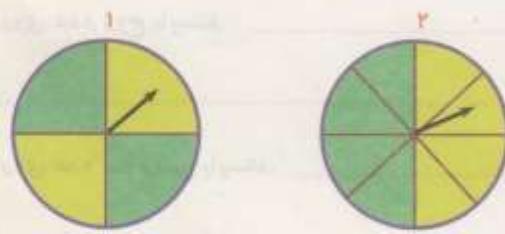
سوال ۸

اگر عقربه چرخنده‌های زیر را بچرخانیم، احتمال ایستادن روی رنگ سبز در کدام بیشتر است؟ چرا؟



سوال ۹

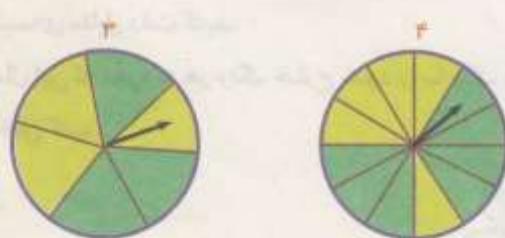
در کدام شکل احتمال ایستادن عقربه روی رنگ زرد کمتر است؟ چرا؟



سوال ۱۰

در یک کيسه، یک مهره‌ی آبی و یک مهره‌ی نارنجی وجود دارد، اگر ۲۰۰۰ بار مهره‌ای را در بیاوریم، انتظار دارید چه نتیجه‌ای حاصل شود؟ کدام رنگ بیشتر خارج می‌شود؟

چرا؟



سوال ۱۱

برای جمله‌های زیر مثال بزنید.

حتماً اتفاق می‌افتد.

احتمال بیشتری دارد.

حتماً اتفاق نمی‌افتد.