

نام و نام خانوادگی : کلاس / پایه : دهم رشته : کامپیوتر نام دبیر: الهه محمدی نیا نام درس : دانش فنی پایه (پودمان یک - فصل ۱)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۶ / ۸ / ۸ مدت امتحان : ۵۰ دقیقه نوبت : صبح ساعت شروع : ۸ تعداد صفحه : ۲.....

نام مصحح: نمره با عدد: نام مصحح: نمره با حروف: تاریخ و امضاء: تاریخ و امضاء: نمره تجدیدنظر با عدد: نمره تجدیدنظر با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱	در سند چشم انداز به کدام یک از موارد زیر تاکید شده است؟ الف) آگاهی عمومی ب) سواد دیجیتالی جامعه ج) نیازسنجی و برنامه ریزی توسعه منابع انسانی د) همه موارد	۰,۵
۲	برای طراحی ماشین پرنده از الهام گرفته شده است الف) رفتار مورچه ها ب) ساختار بدن خفاش ج) رفتار زنبور د) رفتار قورباغه	۰,۵
۳	کدام فناوری ، نمونه واقعی بر اساس طرح سه بعدی میسازد؟ الف) ۳D Printer ب) E-Skin ج) Wearable Computer د) Livescribe	۰,۵
۴	کدام فناوری ، تقلیدی از پوست انسان ارائه شده است؟ الف) ۳D Printer ب) E-Skin ج) Wearable Computer د) Livescribe	۰,۵
۵	کدام فناوری ، قابلیت ضبط صدا در هنگام یادداشت برداری را دارد؟ الف) ۳D Printer ب) E-Skin ج) Wearable Computer د) Livescribe	۰,۵
۶	کدام یک از موارد زیر در گروه رایانه پوشیدنی قرار نمیگیرد. الف) ساعت هوشمند ب) کلاه هوشمند ج) خودکار هوشمند د) عینک واقعیت مجازی	۰,۵
۷	به کمک کدام فناوری میتوان سطح اکسیژن خون را مشاهده کرد؟ الف) ۳D Printer ب) E-Skin ج) Wearable Computer د) Livescribe	۰,۵
۸		۱

	۹ سند چشم انداز چیست؟ ۱۰ علم بیونیک را تعریف کنید. ۱ وظیفه هر شغل را در حداکثر یک خط بنویسید. ۱ شبکه راهبر: ۱۱ مونتازکار رایانه: ۱۲ جا های خالی را کامل کنید. ۱۳ هر کشوری برای پیشبرد اهداف خود نیاز به برنامه ریزی و تعیین نقشه مسیر حرکت دارد که به این نقشه و برنامه میگویند. ۵, ۵ ۱۴ اقتصاد دانش بنیان بر پایه در جامعه است. ۵, ۵ ۱۵ استفاده از و منجر به بهبود بهره وری و کاهش قابل ملاحظه اتلاف منابع میشود. ۱ ۱۶ کاربرد الهام از کلونی مورچه ها در و است. ۱ طراحی ماشین با الگو گرفتن از ساختار موجودات زنده علم است. ۵, ۵ ویژگی بارز هر یک از نسل های رایانه را از ستون A انتخاب کنید و به نسل مربوطه در ستون B وصل کنید. ۵ ستون A هوش مصنوعی لامپ خلا ریز پردازنده ترانزیستور مدارات مجتمع ستون B نسل اول نسل دوم نسل سوم نسل چهارم نسل پنجم
جمع بارم	۱۵

	موفق و موید باشید
--	-------------------