

نام و نام خانوادگی:

تکلیف شب ریاضی پنجم ۵

کلاس: ۵/

۹۸/۱۰/۱۱

دقت در ضرب برای تبدیل واحد بزرگ به کوچک ضرب و برای تبدیل واحد کوچک به بزرگ تقسیم می کنیم.

۱- الف) دوتا چک پول ۵۰۰ هزار ریالی می شود ریال و یا تومان.

$$2 \times 500,000 = 1,000,000 = 100,000 \text{ تومان}$$

ب) چندتا چک پول ۵۰۰ هزارریالی می شود یک میلیارد ریال؟

$$1,000,000,000 \div 500,000 = 2,000 \text{ چک پول}$$

ج) دو دسته ی ۱۰۰ تایی چک پول ۵۰۰ هزارریالی می شود ریال و یا تومان.

$$100 \times 2 = 200 \times 500,000 = 100,000,000 = 10,000 \text{ تومان}$$

۲- سمانه ۸ خودکار و ریحانه ۱۲ خودکار از همان نوع خریداری کرده است. اگر ریحانه ۷۱۶ ریال بیش تر

پرداخته باشد، سمانه چند ریال پرداخته است؟

$$12 - 8 = 4 \text{ خودکار اضافه}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ - 400 \\ \hline 314 \\ - 280 \\ \hline 34 \end{array}$$

قیمت هر خودکار ۱۷۵

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 8 \\ \hline 1400 \end{array}$$

سمانه پرداخته است

۳- در جاهای خالی زیر چه عددهایی می توان نوشت؟ برای هر کدام ۳ عدد را بنویسید.

تمام اعداد کمتر از یک میلیارد

$$10,000,000,000 > 9,000,000,000 + \dots \text{ یا } \dots$$

تمام اعداد بیشتر از دو میلیون

$$52,000,000 < 50,000,000 + \dots \text{ یا } \dots$$

۴- ۵ ساعت و ۲۷ دقیقه بعد از ساعت ۹ و ۴۵ دقیقه و ۱۷ ثانیه چه ساعتی است؟

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 45' \text{ } 17'' \\ + 5 \text{ } 27' \\ \hline 14 \text{ } 72' \text{ } 17'' \\ 14 \text{ } 72' \text{ } 17'' - 60' = 14 \text{ } 12' \text{ } 17'' \end{array}$$

$$15 \text{ } 12' \text{ } 17''$$

۵- اتوبوسی ساعت ۲۷' ۴۰' ۳۱ بعد از ظهر روز دوشنبه از یزد به طرف مشهد حرکت کرد و ساعت ۳۰' ۵ روز سه

شنبه به مشهد رسید. این اتوبوس چه مدت در راه بوده است؟ ساعت ۲۷' ۴۰' ۳۱ به یزد حرکت کرد و ساعت ۳۰' ۵ روز سه

شنبه به مشهد رسید. این اتوبوس چه مدت در راه بوده است؟ ساعت ۲۷' ۴۰' ۳۱ به یزد حرکت کرد و ساعت ۳۰' ۵ روز سه

شنبه به مشهد رسید. این اتوبوس چه مدت در راه بوده است؟ ساعت ۲۷' ۴۰' ۳۱ به یزد حرکت کرد و ساعت ۳۰' ۵ روز سه

شنبه به مشهد رسید. این اتوبوس چه مدت در راه بوده است؟ ساعت ۲۷' ۴۰' ۳۱ به یزد حرکت کرد و ساعت ۳۰' ۵ روز سه

شنبه به مشهد رسید. این اتوبوس چه مدت در راه بوده است؟ ساعت ۲۷' ۴۰' ۳۱ به یزد حرکت کرد و ساعت ۳۰' ۵ روز سه

شنبه به مشهد رسید. این اتوبوس چه مدت در راه بوده است؟ ساعت ۲۷' ۴۰' ۳۱ به یزد حرکت کرد و ساعت ۳۰' ۵ روز سه

شنبه به مشهد رسید. این اتوبوس چه مدت در راه بوده است؟ ساعت ۲۷' ۴۰' ۳۱ به یزد حرکت کرد و ساعت ۳۰' ۵ روز سه

شنبه به مشهد رسید. این اتوبوس چه مدت در راه بوده است؟ ساعت ۲۷' ۴۰' ۳۱ به یزد حرکت کرد و ساعت ۳۰' ۵ روز سه

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$

۶- در جاهای خالی عدد مخلوط مناسب بنویسید.

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$

۷- حامد برای یک مسافرت چند روزه $8\frac{1}{2}$ نان همراه خود برد. روز اول $2\frac{2}{3}$ نان را خورد و روز دوم $2\frac{1}{5}$ نان خورد. او چه مقدار نان برای روز های بعد دارد؟

$$8\frac{1}{2} - \left(2\frac{2}{3} + 2\frac{1}{5} \right) = 8\frac{1}{2} - \left(2\frac{10}{15} + 2\frac{2}{15} \right) = 8\frac{15}{30} - 4\frac{12}{30} = 4\frac{3}{30} = 4\frac{1}{10}$$

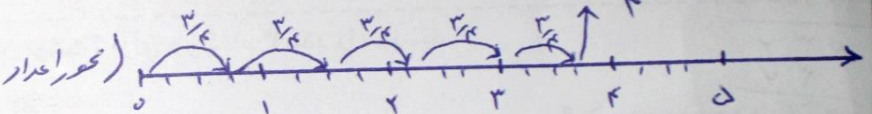
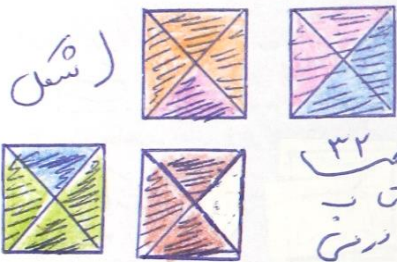
۸- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

$$\left(2\frac{1}{4} + 1\frac{3}{4} \right) - 2\frac{3}{8} = 4 - 2\frac{3}{8} = 3\frac{5}{8}$$

$$8 + \left(4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} \right) = 8 + \left(2\frac{2}{4} \right) = 8 + 1\frac{1}{2} = 9\frac{1}{2}$$

۹- با توجه به ضرب $5 \times \frac{3}{4}$ ، به سوالات زیر پاسخ دهید. $\frac{3}{4} = \frac{15}{20}$

الف) ضرب را معنی کنید و بنویسید. $\frac{3}{4}$ از هر میزی



۳۳ ست - درس

با هر شکلی که مفهوم $5 \times \frac{3}{4}$ را برساند. (با توجه به خاصیت های ضرب)

$$\frac{3}{4} \times 12 = \frac{36}{4} = 9$$

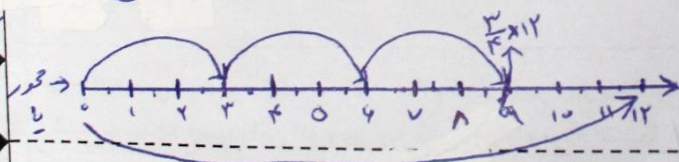
۱۰- با توجه به ضرب $\frac{3}{4} \times 12$ ، به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) ضرب را معنی کنید و بنویسید. $\frac{3}{4}$ از ۱۲ میز



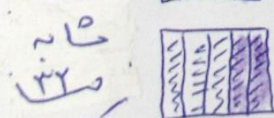
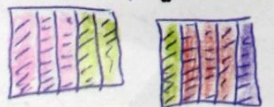
ب) حاصل ضرب را به کمک شکل، محور اعداد و جمع به دست آورید.

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} = 9$$



۱۱- شکل مربوط به هر ضرب را بکشید و حاصل ضرب را به دست آورید.

$$4 \times \frac{3}{5} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$$



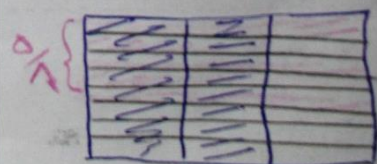
۳۲ ست - درس

$$3 \times \frac{4}{6} = \frac{12}{6} = 2$$



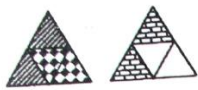
۳۲ ست - درس

$$\frac{5}{8} \times \frac{2}{3} = \frac{10}{24}$$



۳۲ ست - درس

۱۲ - تساوی مربوط به شکل‌های زیر را به دست آورید.



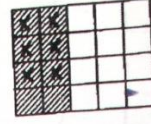
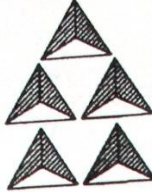
$$3 \times \frac{2}{4} = \frac{6}{4}$$



$$\frac{3}{8} \times 4 = \frac{12}{8}$$

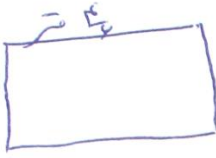


$$\frac{2}{3} \times \frac{5}{5} = \frac{10}{15}$$



$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{6}{20}$$

۱۳ - طول مستطیلی $\frac{4}{6}$ متر و عرض آن $\frac{2}{5}$ متر است. مساحت این مستطیل چقدر است؟



مربع

$$\frac{4}{6} \times \frac{2}{5} = \frac{8}{30}$$

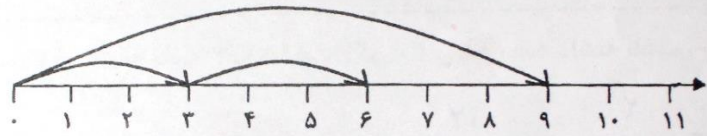
۱۴ - $\frac{1}{3}$ از خمس ربع کوچکترین عدد چهار رقمی را به دست آورید.

$$1000 \div 4 = 250 \div 5 = 50 \div 2 = 25$$

۱۵ - کدام ضرب مناسب محور زیر است؟

نشان بده

مسئله ۳ - ۳۳



- ☐ $2 \times \frac{1}{9}$ (۱)
- ☒ $\frac{2}{3} \times 9$ (۲)
- ☐ $\frac{1}{3} \times 9$ (۳)
- ☐ $9 \times \frac{2}{3}$ (۴)

۱۶ - حاصل ضرب های زیر را به دست آورید.

$$\frac{15}{20} \times \frac{8}{20} = \frac{120}{400}$$

$$\frac{6}{1} \times \frac{24}{3} = \frac{144}{3}$$

$$\frac{3}{9} \times \frac{5}{7} = \frac{15}{63}$$

$$\frac{175}{40} \times 3 = \frac{525}{40}$$

۱۷ - کسره های زیر را به ساده ترین صورت بنویسید.

$$\frac{70}{15} \div 5 = \frac{14}{3} = 4 \frac{2}{3}$$

$$\frac{36}{45} \div 9 = \frac{4}{5}$$

$$\frac{96}{24} \div 24 = \frac{4}{1} = 4$$

$$\frac{578}{595} \div 17 = \frac{34}{35}$$

$$\frac{25}{125} \div 25 = \frac{1}{5}$$

$$\frac{44}{88} \div 44 = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{100} \div 4 = \frac{1}{25}$$

۱۸ - ۴ کسر مساوی با هر کسر بنویسید. هر کسری صحیح بنویس.

$$\frac{5 \times 2}{8 \times 2} = \frac{10}{16} = \frac{20}{32} = \frac{40}{64}$$

$$\frac{12}{28} \div 4 = \frac{3}{7} = \frac{6}{14} = \frac{9}{21}$$

۱۹ - حاصل هر یک از ضرب های زیر را به دو روش به دست آورید. (رسم شکل و تبدیل عدد مخلوط به کسر)

$$\frac{2}{5} \times 3 = \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5} \text{ (الف)}$$

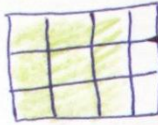
$$\frac{2}{6} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}$$



۲۰- با رسم شکل نشان دهید که $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ است.



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{9}{12}$$

$$\Rightarrow \frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

یا هر شکلی که منقسم را بر ۳ نزن.

۲۱- نسبت دو عدد ۳ است. اگر یکی از این دو عدد ۲۴ باشد، عدد دیگر چند است؟ در صورتی که:

الف) ۲۴ عدد بزرگ‌تر باشد. $24 \div 3 = 8$

ب) ۲۴ عدد کوچک‌تر باشد. $24 \times 3 = 72$

۸ و ۲۴

۷۲ و ۲۴

۲۲- در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید تا نسبت‌های مساوی به دست آید.

$$\frac{16}{8} = \frac{8}{4}$$

$$\frac{16}{8} = \frac{12}{6}$$

$$\frac{16}{8} = \frac{48}{24}$$

$$\frac{16}{8} = \frac{16}{8}$$

$$\frac{5}{2} = \frac{25}{10}$$

$$\frac{5}{2} = \frac{10}{4}$$

$$\frac{5}{2} = \frac{15}{6}$$

$$\frac{5}{2} = \frac{20}{8}$$

$$\frac{7}{21} = \frac{9}{27}$$

$$\frac{7}{21} = \frac{6}{18}$$

$$\frac{7}{21} = \frac{10}{30}$$

$$\frac{7}{21} = \frac{5}{15}$$

$$\frac{7}{14} = \frac{9}{18} = \frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{7}{14} = \frac{12}{24} = \frac{3}{6} = \frac{9}{18}$$

$$\frac{7}{14} = \frac{21}{42} = \frac{3}{6} = \frac{9}{18}$$

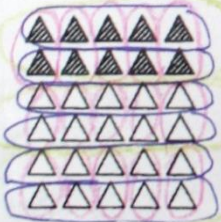
یا بزرگ‌تر
حذف

زیرا صورت ۲۷ و ۲۴
اشتباه ۷ تا ۱۶ گردیده بود.

۲۳- برای تهیه‌ی یک بلوک سیمانی نسبت سیمان به ماسه ۲ به ۵ است. اگر ۴۰ پیمانه ماسه داشته باشیم، چند پیمانه سیمان لازم است؟

$$\frac{\text{سیمان}}{\text{ماسه}} = \frac{2}{5} = \frac{16}{40}$$

۲۴- با دسته بندی‌های مناسب برای شکل داده شده، نسبت‌های مساوی پیدا کنید و تساوی مربوط به این نسبت‌های مساوی را بنویسید.



$$\frac{2}{4} = \frac{1}{3} = \frac{10}{30} = \frac{5}{15}$$

۲۵- الف) جدول‌های زیر را کامل کنید.

اندازه‌ی ضلع مربع	۱	۲	۳	۵	۷	۹	۱۰
اندازه‌ی محیط مربع	۴	۸	۱۲	۲۰	۲۸	۳۶	۴۰

اندازه‌ی ضلع مربع	۱	۲	۳	۵	۷	۹	۱۰
اندازه‌ی مساحت مربع	۱	۴	۹	۲۵	۴۹	۸۱	۱۰۰

دستور منظم

از صبر و درص که نسبت به خرج داری باز شما و خانواده‌ی گرم

مدرسه دوتخت - ورتقانی

سپاسگزارم 😊