

سرنال ۷۰۳۸۱۸ حضرت زینب	تاریخ : نام و نام خانوادگی : تعداد سوالات: ۶۰ موضوع فارسی ۲ (پایه یازدهم) × درس ۱ - هدایت الهی × درس ۲ - تداوم هدایت × درس ۳ - آخرین پیامبر × درس ۴ - معجزه ی جوادان × درس اول: درک مطلب (reading) (comprehension), واژگان (vocabulary), فصل ی کم : ادبیات تعلیمی)

۱. نام سراینده ی «خردنامه ی اسکندری» و نویسنده ی «لوايح و لوامع» در کدام گزینه، درست آمده است؟

- (۱) نظامی گنجوی - فرید الدّین عطار  
 (۲) عبدالرحمن جامی - عبدالرحمن جامی  
 (۳) عبدالرحمن جامی - محمدبن مَنُور  
 (۴) فخر الدّین عراقی - فخر الدّین عراقی

کد سوال: ۲۹۴-سراسری-۱۳۸۱-متوسط

۲. در کدام بیت، همۀ آرایه های «جناس، استعاره، کنایه و تشبیه» موجود است؟

- (۱) گفتم بینمش مگرم درد اشتیاق ساکن شود، بدیدم و مشتاق تر شدم  
 (۲) مهمان سراسر است خانه دنیا که اندر او یک روز این بیاید و یک روز آن رود  
 (۳) آن کس که سر به جیب قناعت فرو نبرد بگذار تا به چاه مذلت فرو رود  
 (۴) گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد؟ اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم

کد سوال: ۱۲۸۲-سراسری-۱۳۸۲-آسان

۳. خُطوات، یعنی :

- (۱) ردّپا (۲) گام ها (۳) گام (۴) قدم

کد سوال: ۳۶۹۲۸-منتا-۱۳۹۱-آسان

۴. در کدام بیت، آرایۀ «ایهام» موجود نیست ؟

- (۱) گفتم غم تو دارم ، گفتا غمت سر آید  
 (۲) سر گرگ باید هم اوّل برید نه چون گوسفندان مردم درید  
 (۳) دی می شد و گفتم صنما عهد به جای آر گفتا غلطی خواجه در این عهد وفا نیست  
 (۴) امید هست که روی ملال درنکشد از این سخن که گلستان نه جای دلتنگی است

کد سوال: ۳۸۰۲۵-منتا-۱۳۹۱-متوسط

۵. در عبارت «مرد خود مرده بود که جلاّدش رسن به گلو افکنده بود و خفه کرده بود» ضمیر «ش» وابسته به کدام یک از اجزای جمله است؟

- (۱) بدل (۲) مضاف الیه (۳) مفعول (۴) نهاد

کد سوال: ۴۶۵۸۲-سراسری-۱۳۸۱-متوسط

۶. معادل واژه های «حمیت و تدبیر» در کدام گزینه یافت می شود؟

- (۱) مردانگی، آغاز کاری را نگریستن  
 (۲) جوانمردی، پایان کاری را نگریستن  
 (۳) غیریت، آغاز راهی را پی بردن  
 (۴) مرد بودن، کار را به پایان رساندن

کد سوال: ۲۴۶۹۵۵-منتا-۱۳۹۶-متوسط

۷. واژه قافیه در مصراع دوم کدام گزینه وابسته پسین نیست؟

- (۱) کسی نیک بیند به هر دو سرای  
 (۲) چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش  
 (۳) بخور تا توانی به بازوی خویش  
 (۴) یکی روبهی دید بی دست و پای  
 (۱) نیکی رساند به خلق خدای  
 (۲) ز دیوار محرابش آمد به گوش  
 (۳) که سعیت بود در ترازوی خویش  
 (۴) فروماند در لطف و صنع خدای

کد سوال: ۲۴۸۵۸۵-منتا-۱۳۹۶-متوسط

## صفحه ۲

۸. همهٔ ابیات با بیت «بلند، آن سر که او خواهد بلندش / نژند آن دل که او خواهد نژندش» قرابت معنایی دارند به جز بیت .....

- (۱) یکی را برآرد به ابر بلند  
(۲) عزّت هرکس به ذات خود بُود  
(۳) عزّت هرکس از خدا می‌دان  
(۴) عزیزی و خواری تو بخشی و بس
- یکی زو شود زارو خوارو نژند  
ذلت هرکس ز اصلش می‌رسد  
خواری عاصیان از خدا می‌خوان  
عزیز تو خواری نبیند ز کس

کد سوال: ۲۴۸۸۶۱-مندا-۱۳۹۶-خیلی سخت

۹. مفهوم کدام بیت در کمانک روبه‌روی آن نادرست است؟

- (۱) اگر لطفش قرین حال گردد / همه ادب‌ها اقبال گردد (لطف خدا هر نیک‌بختی را به بدبختی تبدیل می‌کند)  
(۲) وگر توفیق او یک سو نهد پای / نه از تدبیر کار آید نه از رای (غلبهٔ ارادهٔ خدا بر خرد)  
(۳) بلند آن سر که او خواهد بلندش / نژند آن دل، که او خواهد نژندش (عزّت و ذلت به دست خداست)  
(۴) کمال عقل آن باشد در این راه / که گوید نیستم از هیچ آگاه (ناتوانی خرد در شناخت خدا)

کد سوال: ۲۴۹۳۲۲-مندا-۱۳۹۶-متوسط

۱۰. اگر جملهٔ «او را بر سر دار کردند، به معنی «کشتن» باشد کدام آرایه پدید می‌آید؟

- (۱) کنایه (۲) مجاز (۳) تمثیل (۴) ایهام

کد سوال: ۲۵۰۶۰۹-مندا-۱۳۹۶-آسان

۱۱. با توجه به مصراع «تیغ حلمم گردن خشمم زده است» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) «حلم» مشبّه به است.  
(۲) «گردن خشم» اضافهٔ استعاری است.  
(۳) در این مصراع یک تشبیه وجود دارد.  
(۴) «گردن خشم را زدن» کنایه است.

کد سوال: ۲۵۰۶۲۲-مندا-۱۳۹۶-سخت

۱۲. در عبارت «کسانی به عرصهٔ مسابقات آمدند که مدال خود را از سردمداران المپیک دریافت کرده بودند و برای این موفقیت جشن

- بزرگی به پا کرده بودند و شادمانی نمودند» شکل مجهول اولین جمله هسته، در کدام گزینه وجود دارد؟  
(۱) دریافت کرده شده بود.  
(۲) به پا کرده شد.  
(۳) آورده شدند.  
(۴) نموده شد.

کد سوال: ۲۵۳۵۹۳-مندا-۱۳۹۶-خیلی سخت

۱۳. در کدام گزینه تماماً آرایه‌های بیت زیر دیده می‌شود؟

- «غرض زین حدیث آن که گفتار نرم  
(۱) تضاد - کنایه - ایهام - تشخیص  
(۲) حس آمیزی - تشبیه - تضاد - کنایه  
(۳) کنایه - اغراق - تشخیص - حس آمیزی  
(۴) حس آمیزی - تشبیه - ایهام - اغراق
- چو آب است بر آتش مرد گرم

کد سوال: ۲۵۷۰۰۷-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

۱۴. در همهٔ گزینه‌ها غلط‌املائی هست، به جز:

- (۱) صف زد هَشم بهار پیرامن گل  
(۲) قَدَر ساز وجود دهر می‌ساخت  
(۳) و فرمود تا آن سلت گران را بر پیل نهادند و به خانهٔ علوی بردند.  
(۴) چون دوستی مؤکد گشت، بداند موافقت هر دو جانب از قزوهای بانام و دوردست کردن و روان پادشاهان شاد کردن.
- ابر آمد و پُر کرد ز دُر دامن گل  
که بر عرش تو شد اقبال مقرون

کد سوال: ۲۶۵۶۳۹-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

۱۵. مفهوم مَثَل «آتش نخورده و دهن سوخته» در کدام عبارت دیده می‌شود؟

- (۱) قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد.  
(۲) من این نپذیرم و در عهدهٔ این نشوم.  
(۳) زَر کسی دیگر بُرد و شمار آن به قیامت مرا باید داد؟!  
(۴) حال خلیفه دیگر است که او خداوند ولایت است.

کد سوال: ۲۶۵۷۰۴-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

## صفحه ۳

۱۶. «چقدر برای بدست آوردن سعادت تلاش می کنی؟ باور کن که سعادت و تنبلی با یکدیگر جمع نمی شوند!»

(۱) أَيْ مقدار تجهدين لاكتساب السعادة؟ أَمِنْ أَنَّ السعادة لا تجتمع بالتكاسل معاً!

(۲) ماذا تسعى للوصول إلي السعادة؟ اعتقد أَنَّ السعادة لا تجمع مع التكاسل!

(۳) كم تسعى للحصول علي السعادة؟ صَدَّقِي أَنَّ السعادة و التكاسل لا يجتمعان معاً!

(۴) ما أكثر اجتهادك للوصول إلي السعادة؟ إقبل أَنَّ السعادة لا تجتمع مع التكاسل!

کد سوال: ۸۱۵۵-سراسری-۱۳۸۲-آسان

۱۷. عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ :

المؤلفات الإسلامية في هذه السنة سيزيد عددها أكثرَ مِنْ مائتين، تحوي آراءَ بديعة في مختلف العلوم و الفنون :

(۱) امسال تعداد تألیفات اسلامی به بیش از دویست تا افزایش پیدا خواهد کرد، که شامل نظراتی ابتکاری در علوم و هنرهای مختلف خواهد بود.

(۲) امسال زنان مؤلف اسلامی افزون بر دویست تألیف دارند که دارای نظرات بدیعی در علوم و فنون مختلف است.

(۳) در این سال تألیفات اسلامی بالغ بر یکصد تألیف است و محتوی آراء بدیعی در دانش ها و هنرهای گوناگون است.

(۴) در این سال تألیفات اسلامی، بیش از یکصد عدد خواهد شد، که دربرگیرنده دیدگاه های ابتکاری و بدیعی در دانش ها و هنرهای گوناگون خواهد بود.

کد سوال: ۸۲۴۰-سراسری-۱۳۸۱-متوسط

۱۸. عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ :

«هؤلاء الشباب قد تركوا دين آبائهم و استشهدوا في سبيل الله!»

(۱) این جوانان، دین پدرانشان را ترک کرده اند و در راه خدا به شهادت رسیده اند!

(۲) اینان، جوانانی هستند که دین پدرانشان را ترک کرده و در راه خدا شهید شده اند!

(۳) این جوانان، دین پدران خود را ترک کردند و به مقام شهادت رسیده اند!

(۴) این ها، جوانانی هستند که دین پدران را ترک کرده و در راه خدا به شهادت رسیده اند!

کد سوال: ۱۰۷۵۷۸-گزینہ ۲-۱۳۹۳-آسان

۱۹. عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّعْرِيبِ :

«این دانش آموز، کوشاست و از تنبلی دوری می کند!»

(۱) هذا الطالب مجتهدٌ و يبتعد عن الكسل!

(۲) هذه الطالبة المجتهدة تُبعد الكسالة!

(۳) هذا طالب مجتهدٌ و يجتنب الكسل!

(۴) هذه طالبة مجتهدة و تجتنب الكسالة!

کد سوال: ۱۰۸۰۷۷-گزینہ ۲-۱۳۹۵-متوسط

۲۰. عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجَمَةِ :

(۱) أنا أحبُّ إكتساب الثَّوَابِ! : من به دست آوردن ثواب را دوست دارم!

(۲) فالعب أنت مع الأطفال : پس تو با کودکان بازی کن!

(۳) و اجعل الثَّمَر في فهم! : و خرما در دهان آنان قرار بده!

(۴) و أنا أقدر منك على تهيئه الخبر! : و من قادر بر تهیه ی نان هستم!

کد سوال: ۱۰۸۱۶۴-گزینہ ۲-۱۳۹۵-سخت

۲۱. عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّعْرِيبَةِ :

«عباد الله! أكرموا الشَّهداء الَّذِينَ دافعوا عن كرامة شعبنا!»:

(۱) ای بندگان خدا! شهیدانی را که از کرامت ملت ما دفاع کرده اند، گرامی بدارید!

(۲) بندگان خدا شهیدان را گرامی داشتند کسانی که از بزرگواری ملت ما دفاع کردند!

(۳) ای بندگان خدا! شهدا، کسانی را گرامی داشتند که از بزرگواری مردم ما دفاع کرده اند!

(۴) بندگان خدا! شهیدان را گرامی بدارید و از کرامت ملت ما دفاع کنید!

کد سوال: ۱۱۳۷۱۹-گزینہ ۲-۱۳۹۵-آسان

صفحه ۴

۲۲. عَيِّن اسم التفضيل مبتدأ:

- (۱) «وَجَادِلْهُمْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ» !
- (۲) «أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَيَّ اللَّهُ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ» !
- (۳) «عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ» !
- (۴) «فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ» !

کد سوال: ۲۴۹۶۳۹-منتا-۱۳۹۶-متوسط

۲۳. عَيِّن الْخَطَأَ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

- (۱) سورة الْكَوْثَرِ أَصْغَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ.
- (۲) أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.
- (۳) جَبَلُ النَّاسِ دِمَاوَنْدٌ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ دِنَا.
- (۴) التَّوَابُ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ.

کد سوال: ۲۵۴۰۷۷-منتا-۱۳۹۶-سخت

۲۴. عَيِّن الصَّحِيحَ عَنْ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

- (۱) «وَجَادِلْهُمْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ»
- (۲) جادل: فعل امر - دوم شخص مفرد، ثلاثي مزيد باب مفاعلة / فاعلش «هم»
- (۳) أَحْسَنُ: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل / خبر برای «جادل»
- (۴) سبيل: اسم - مفرد مذكر / مضاف اليه
- (۳) أَعْلَمُ: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل / خبر برای «هو»

کد سوال: ۲۵۴۱۹۸-منتا-۱۳۹۶-متوسط

۲۵. فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ الْفِعْلُ الْمَاضِي وَ فِعْلُ الْأَمْرِ مَعًا؟

- (۱) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلَقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي!
- (۲) تَعَلَّمِ التَّلَامِيذُ فَتَعَلَّمْ يَا وَلَدِي أَيْضًا!
- (۳) الْمُعَلِّمُونَ سَافَرُوا إِلَى مَشْهَدٍ وَقَالُوا لَنَا: سَافِرُوا غَدًا!
- (۴) تَعَاوَنَ أَبِي عَلَى أَدَاءِ وَاجِبِي وَ طَلَبَ مِنِّي تَعَاوُنَ الْآخَرِينَ!

کد سوال: ۲۵۸۳۹۳-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

۲۶. عَيِّن الْخَطَأَ لِلتَّوَاصُلِ بَيْنَ الْعُمُودَيْنِ:

أَنْ تَحَسَّبَ تَفْسِكَ أَحْسَنَ مِنَ الْآخَرِينَ  
۲ مُحَاوَلَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ  
۳ أَنْ تَقُولَ لِأَحَدٍ مَا يَكْرَهُهُ وَ تَضْحَكَ عَلَيْهِ  
۴ السُّخْرِيَّةُ مِنَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ أَوْ بِإِشَارَةٍ

الف) الاستهزاء  
ب) العجب

(۴) ب ← ۲

(۳) الف ← ۴

(۲) ب ← ۱

(۱) الف ← ۳

کد سوال: ۲۶۹۲۹۴-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

۲۷. عَيِّن الْمُنَاسِبَ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ اسْمُ التَّفْضِيلِ؟

- (۱) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ!
- (۲) قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ!
- (۳) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ!
- (۴) أَكْرَمَ الْمَدِيرُ التَّلْمِيذَ الْمُتَالِيَّ فِي الْمَرَاسِيمِ!

کد سوال: ۳۰۱۹۰۲-گزینه ۲-۱۳۹۷-سخت

۲۸. عَيِّن الْمُنَاسِبَ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

عَيِّنَ الصَّحِيحَ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ عَلَى التَّرْتِيبِ: «إِفْرَأْ أَمَامَ الطُّلَابِ إِنْشَاءَكَ يَتَنَبَّهَ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبُ!»

- (۱) المفعول - الفاعل - الصِّفَةُ
- (۲) المضاف إليه - المفعول - المضاف إليه
- (۳) المفعول - المبتدأ - الصِّفَةُ
- (۴) الفعل - الفاعل - المضاف إليه

کد سوال: ۳۰۲۰۳۷-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

## صفحه ۵

۲۹. مَيِّزُ الْعِبَارَةِ خَالِيَةً عَنْ إِسْمِ التَّفْضِيلِ:

- (۱) لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ!
- (۲) يَا وَلَدِي إِعْلَمْ إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفْاضِلُ!
- (۳) أَحْسَنَ أَوْلَادِي الصَّالِحِينَ إِلَى مَسَاكِينِ الْمَدِينَةِ!
- (۴) آيَةُ اللَّهِ الْعُظْمَى سَيِّدَتَانِي أَظْهَرَ رَأْيَهُ عَنِ الْمَوْضُوعِ!

کد سوال: ۳۱۶۷۵-منتا-۱۳۹۷-متوسط

۳۰. عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي تَرْجَمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- (۱) الظُّلْمُ عَلَى الضَّعِيفِ أَفْبَحُ الظُّلْمِ، وَهَذَا الْعَمَلُ مَذْمُومٌ! ظلم بر ضعیف، زشتترین ظلم است و این کار، ناپسند است!
- (۲) وَإِنَّ عِبَادَتَهُمْ عِبَادَةُ الْأَحْرَارِ، وَ هِيَ أَفْضَلُ الْعِبَادَاتِ! و عبادت آنها مثل آزادگانست که عبادت برتر شناخته می‌شود!
- (۳) تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً! ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است!
- (۴) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَلَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ! بدترین مردم کسی است که پایبند به امانت نباشد و از خیانت دوری نکند!

کد سوال: ۳۱۶۹۷۸-منتا-۱۳۹۷-متوسط

۳۱. سرچشمه ی نیازهای برتر انسان چیست؟

- (۱) سرمایه‌ی ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است.
- (۲) نیازهای طبیعی و غریزی که همان نیازهای مشترک با موجودات زنده است.
- (۳) دل مشغولی و دغدغه که به تدریج ایجاد شده است.
- (۴) دل مشغولی و دغدغه که دفعتاً ایجاد شده است.

کد سوال: ۲۵۰۸۶۸-منتا-۱۳۹۶-آسان

۳۲. اشتراک تمام موجودات زنده در کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- (۱) نیازهای برتر (۲) نیازهای طبیعی (۳) نیازهای بنیادین (۴) نیازهای اولیه

کد سوال: ۲۵۰۸۷۵-منتا-۱۳۹۶-آسان

۳۳. از آن جا که ..... ویژگی ..... پاسخ به نیازهای برتر، آن را به پاسخی راه گشا و اطمینان بخش مبدل می‌گرداند.

- (۱) نمی‌توان برای هر بُعدی از وجود آدمی برنامه‌ریزی جداگانه‌ای کرد - همه جانبه بودن
- (۲) نمی‌توان برای هر بُعدی از وجود آدمی برنامه‌ریزی جداگانه‌ای کرد - درست و قابل اعتماد بودن
- (۳) هر بُعدی از ابعاد وجود آدمی برنامه‌ریزی جداگانه‌ای می‌طلبد - همه جانبه بودن
- (۴) هر بُعدی از ابعاد وجود آدمی برنامه‌ریزی جداگانه‌ای می‌طلبد - درست و قابل اعتماد بودن

کد سوال: ۲۵۹۰۳۰-قلم‌چی-۱۳۹۷-متوسط

۳۴. «تعالیم انبیاء جزء سبک زندگی مردم بشود» و «توسعه پیدا نکردن کتابت» را در کدام یک از علل فرستادن پیامبران متعدد می‌توان یافت؟

- (۱) استمرار و پیوستگی در دعوت - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین
- (۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم - رشد تدریجی سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی
- (۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم - تحریف تعلیمات پیامبران پیشین

کد سوال: ۲۶۲۸۰۳-منتا-۱۳۹۷-متوسط

۳۵. با توجه به آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» اجتناب از انتخاب برنامه سراسر مطمئن الهی پس از رویت آن، ..... استقرار انسان در زمره ..... خواهد شد.

- (۱) علت - ناهلان (۲) مسبب - ناسپاسان (۳) معلول - ناهلان (۴) بازتاب - ناسپاسان

کد سوال: ۲۶۸۰۰۵-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

## صفحه ۶

۳۶. پرداختن قرآن کریم به بحث در مورد علم دوستی و معنویت، مبین ..... است که از جنبه های اعجاز ..... آن است.  
(با تغییر)

- (۱) جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم - محتوایی
- (۲) تأثیرناپذیری قرآن کریم از عقاید دوران جاهلیت - لفظی
- (۳) تأثیرناپذیری قرآن کریم از عقاید دوران جاهلیت - محتوایی
- (۴) جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم - لفظی

کد سوال: ۲۷۰۶۵۸-قلم چی-۱۳۹۶-آسان

۳۷. مصونیت قرآن از تحریف به ترتیب مؤید و معلول چیست؟

- (۱) بی نیاز از تنظیم - لطف الهی و اهتمام پیامبر (ص) و امامان معصوم
- (۲) استغنا از تصحیح - عنایت الهی و اهتمام پیامبر (ص) و مسلمانان
- (۳) بی نیاز از تنظیم - عنایت الهی و اهتمام پیامبر (ص) و مسلمانان
- (۴) استغنا از تصحیح - لطف الهی و اهتمام پیامبر (ص) و امامان معصوم

کد سوال: ۲۷۵۴۲۲-قلم چی-۱۳۹۷-متوسط

۳۸. طبق آیات قرآن کریم، کدام گروه مطمئن ترین راه را برای زندگی خود انتخاب کرده و دچار زیان نشده اند؟

- (۱) کسانی که آگاهی کاملی از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی دارند.
- (۲) کسانی که با عقل خود بهترین راه را تشخیص داده و با اختیار آن را گزینش کرده اند.
- (۳) کسانی که ایمان آورده و عمل صالح و امر به معروف انجام داده اند.
- (۴) کسانی که می دانند زندگی با مرگ تمام نمی شود و حیات آن ها به شکل دیگری ادامه دارد.

کد سوال: ۲۸۶۸۵۱-قلم چی-۱۳۹۷-متوسط

۳۹. فراموش شدن تدریجی تعلیمات انبیاء معلول چیست و این سخن پیامبر (ص): «أَنَا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدَرِ عَقُولِهِمْ»، مربوط به کدام علل تجدید نبوت است؟

- (۱) عدم توسعه کتابت - استمرار و پیوستگی در دعوت
- (۲) ابتدایی بودن سطح فرهنگ - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۳) عدم تبلیغ دائمی و مستمر - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۴) پایین بودن سطح فکر مردم - استمرار و پیوستگی در دعوت

کد سوال: ۳۰۲۹۱۳-قلم چی-۱۳۹۷-متوسط

۴۰. در چه صورت انسان می تواند با اطمینان خاطر، زندگی اش را صرف هدفش نماید و در غیر این صورت چه پیامدی پیش خواهد آمد؟

- (۱) هدف حقیقی اش را درست بشناسد - یأس و ناامیدی وجودش را فرا می گیرد.
- (۲) سرمایه های مادی و معنوی را از خدا بداند - یأس و ناامیدی وجودش را فرا می گیرد.
- (۳) هدف حقیقی اش را درست بشناسد - عمر خود را از دست می دهد.
- (۴) سرمایه های مادی و معنوی را از خدا بداند - عمر خود را از دست می دهد.

کد سوال: ۳۰۳۰۵۳-قلم چی-۱۳۹۷-متوسط

۴۱. «رسایی تعبیرات با وجود اختصار» و «منع مردم از شنیدن قرآن توسط سران مشرکین» به ترتیب بیانگر چیست؟

- (۱) اعجاز لفظی قرآن - اعجاز محتوایی قرآن
- (۲) اعجاز محتوایی قرآن - اعجاز لفظی قرآن
- (۳) اعجاز لفظی قرآن - اعجاز لفظی قرآن
- (۴) اعجاز محتوایی قرآن - اعجاز محتوایی قرآن

کد سوال: ۳۰۳۷۳۹-قلم چی-۱۳۹۷-متوسط

## صفحه ۷

۴۲. به بیان امام علی (ع)، «تشخیص راه رستگاری، و «موفقیت در عمل به پیمان» در شرایط وانفسای پس از رحلت توان فرسای پیامبر گرامی اسلام (ص)، به ترتیب مشروط به چیست؟
- ۱) فهم آثار صراط مستقیم - محاسبه و ارزیابی
  - ۲) شناخت پشت کنندگان به صراط مستقیم - تشخیص پیمان شکنان
  - ۳) فهم آثار صراط مستقیم - تشخیص پیمان شکنان
  - ۴) شناخت پشت کنندگان به صراط مستقیم - محاسبه و ارزیابی

کد سوال: ۳۴۰۷۸۷-۳۴-قلم چی-۱۳۹۷-متوسط

۴۳. آیه شریفه «أَنى فُذِّجْتُمْ مِنْ رَبِّكُمْ أَنى أَلْخَقَ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ...» به معجزات حضرت ..... اشاره دارد و عبارت قرآنی ..... عدم توانایی انس و جن به آوردن همانند قرآن را تأیید می کند.
- ۱) محمد(ص) - «على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله»
  - ۲) عیسی(ع) - «على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله»
  - ۳) محمد(ص) - «أم يقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله»
  - ۴) عیسی(ع) - «أم يقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله»

کد سوال: ۳۴۶۴۷۰-۳۴-منتا-۱۳۹۷-سخت

۴۴. ممانعت سران مشرکان از استماع آیات قرآن توسط مردم نشانی بر ..... قرآن کریم است که این امر موجب ..... گردید.
- ۱) بیان معارف ژرف و عمیق - اصلاح جامعه جاهلی
  - ۲) تبعیت نکردن و تأثیرناپذیری - جذب دل های آماده به سوی حق
  - ۳) بیان معارف ژرف و عمیق - جذب دل های آماده به سوی حق
  - ۴) تبعیت نکردن و تأثیرناپذیری - اصلاح جامعه جاهلی

کد سوال: ۳۶۴۷۷۷-۳۶-منتا-۱۳۹۸-خیلی سخت

۴۵. عدم شناخت کدام مفهوم موجب می شود که «انسان عمر خود را از دست بدهد» و مناجات امام سجاد مبنی بر اینکه «خدایا ایام زندگانی ام را به چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده ای» در راستای کدام آیه شریفه است؟
- ۱) از کجا آمده ام آمدنم بهر چه بود - «انا هديناه السبيل اما شاكراً اما كفوراً»
  - ۲) به کجا می روم آخر نمایی وطنم - «انا هديناه السبيل اما شاكراً اما كفوراً»
  - ۳) از کجا آمده ام آمدنم بهر چه بود - «ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون»
  - ۴) به کجا می روم آخر نمایی وطنم - «ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون»

کد سوال: ۳۶۴۹۹۲-۳۶-منتا-۱۳۹۸-خیلی سخت

۴۶. Education and training are the most effective ..... of improving the nation's economy.

- ۱) means                      ۲) loaf                      ۳) medium                      ۴) device

سخت-منتا-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۴۵۷۶۱

۴۷. He played a key role in his team's success and was named the league's most ..... player at the end of the year.

- ۱) available                      ۲) valuable                      ۳) healthy                      ۴) voluntary

سخت-منتا-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۴۵۸۳۸

۴۸. Doctors were amazed by the sudden signs of ..... in the patient's medical condition.

- ۱) entertainment                      ۲) improvement                      ۳) experiment                      ۴) excitement

سخت-منتا-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۴۵۹۲۷

## صفحه ۸

۴۹. More than one billion people in the world speak Chinese making it the most ..... language in the world.

- ۱) active                      ۲) popular                      ۳) famous                      ۴) attractive

متوسط - منتا - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۴۶۱۱۹

۵۰. As the speakers of endangered languages grow old and die, their languages will ..... , too.

- ۱) disappear                      ۲) disable                      ۳) grow                      ۴) develop

متوسط - منتا - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۴۶۱۲۹

۵۱. Sometimes, I find it difficult to ..... the problem to beginners.

- ۱) exchange                      ۲) explain                      ۳) discover                      ۴) suggest

متوسط - منتا - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۴۶۲۳۸

۵۲. You need to reduce your stress since it has an effect on both your physical and ..... health.

- ۱) mechanical                      ۲) actual                      ۳) natural                      ۴) mental

متوسط - منتا - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۴۶۲۵۵

۵۳. The zoo asked its visitors to ..... a name for the new baby panda.

- ۱) notice                      ۲) receive                      ۳) suggest                      ۴) guess

متوسط - منتا - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۴۶۳۴۹

۵۴. The teacher wants the children to feel ..... about asking questions when they don't understand.

- ۱) confident                      ۲) skillful                      ۳) angry                      ۴) familiar

متوسط - منتا - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۴۶۳۶۶

۵۵. Unfortunately, I was far away from town and didn't have any Internet ..... to communicate with my friends.

- ۱) means                      ۲) crafts                      ۳) access                      ۴) quince

متوسط - منتا - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۴۶۳۷۲

۵۶. Humans are the only living things who have the ..... to exchange knowledge, beliefs, wishes, and feelings through language.

- ۱) society                      ۲) ability                      ۳) honesty                      ۴) safety

آسان - منتا - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۴۶۴۸۲

۵۷. My grandmother is going a little ..... so you'll have to speak up.

- ۱) jog                      ۲) bored                      ۳) sad                      ۴) deaf

آسان - منتا - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۴۶۷۱۷

۵۸. Choose the odd word out.

- ۱) Arabic                      ۲) Persian                      ۳) Chinese                      ۴) European

آسان - منتا - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۴۶۸۴۶

۵۹. Teachers always try to ..... the needs of their students appropriately.

- ۱) take                      ۲) meet                      ۳) exist                      ۴) put

متوسط - گزینه ۲ - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۸۶۶۸۲

۶۰. Everyone searches for happiness. The closest meaning to the underlined word is: .....

- ۱) seeks                      ۲) keeps off                      ۳) surfs                      ۴) puts out

متوسط - گزینه ۲ - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۸۶۶۹۰