

سریال ۷۰۴۳۵۴ حضرت زینب	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>تاریخ :</p> <p>وقت : دقیقه</p> <p>تعداد سوالات: ۷۰</p> </div> <div> <p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>موضوع علوم و فنون ادبی 2 (پایه یازدهم) « فصل اول : منطق و استدلال ریاضی، « درس اول : تعریف و روش مورد مطالعه، مقدمات، تعریف علم، اهداف علوم، تعریف روان شناسی؛ شناخت چیست؟ روان شناسی نزد بی‌شی‌ئی‌ان، منابع کتب شناخت (روش علمی و ویژگی های آن)، « فصل اول : فرهنگ جهانی، « فصل اول : تاریخ شناسی، « فصل 1 : ناخی، چیست، « درس اول: فلسفه چیست (1)، « فصل ی‌کم : « ستایش : الهی)</p> </div> </div>
------------------------------	--

۱. گزینه ۱ تشبیه : پیک صبا / تناسب: بلقیس با سبا ، پیک با روان کردن / جناس: صبا و سبا / تلمیح: داستان سلیمان و بلقیس در قرآن کریم / تشخیص: آه و صبا به دلیل روان کردن

۲. گزینه ۴ «تخم محبت»، «باران رحمت» و «نقش رحمت»: تشبیه بلیغ یا تشبیه فشرده ترکیبی است . (محبت به بذری تشبیه شده است که در دل ها کاشته می شود / رحمت خداوند همچون باران بر دل ها می بارد / مرحمت او همچون نقشی است که بر صفحه دل نقش می شود و آن را زیبا می کند).

۳. گزینه ۴ در گزینه (۱) تشبیه دل به هاتف / در گزینه (۲) تشبیه سخن به جان / در گزینه (۳) تشبیه روز به نوروز (باید دانست «رواق همت» اضافه استعاری است)

۴. گزینه ۲

ب	ت	ح	ص	لی	ن	دا	رد	غ	م	رو	ز	گا	ر	گف	تن
U	-	U	U	-	-	U	-	U	U	-	U	-	U	-	-

۵. گزینه ۲ خوشه های هجایی بیت در گزینه دوم برابر است با :  $(-U/-U/-U/-U)$  ولی در سایر گزینه ها با یک هجا کمتر برابر هستند با :  $-U/-U/-U/-U$

۶. گزینه ۲ در سبک عراقی آثاری چون تاریخ و صاف (از وصال الحضرة) و تاریخ جهانگشا (از جهانگشای جوینی) با محتوای نگارش تاریخ حاکمان وقت پدید آمدند.

۷. گزینه ۱ نثر کتاب «المعجم فی معاییر اشعار العجم»، ساده و عالمانه است و موضوع آن بیان علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر است.

۸. گزینه ۲ در گزینه «۲» از آرایه تشبیه استفاده نشده است.

در گزینه «۱» «زبان» به سنگ (سنگ آتش زنه) و آهن تشبیه شده است. در مصراع دوم همین گزینه، آنچه بجهد از زبان (مقصود حرف یا سخن نسجیده) به آتش تشبیه شده است.

در گزینه «۳» «حرف» به «خار دیوار باغ» تشبیه شده است (غرض مولانا از تشبیه حرف یا سخن به خار دیوار باغ این است که همان گونه که خار سر دیوار انسان را از رسیدن به باغ باز می دارد و محروم می سازد، الفاظ، حرف یا سخن نیز معنی را محدود می سازد و در باغ معانی را بر آدمی می بندد).

در گزینه «۴»: «نکته ناگهان جسته از زبان» به «تیر جسته از کمان» تشبیه شده است.

۹. گزینه ۳ اشک (آب دیده) به الماس بُرنده تشبیه شده است.

۱۰. گزینه ۲ مزید نعمت : (افزونی نعمت): ترکیب غیر تشبیهی / شب جهل: ترکیب تشبیهی یا تشبیه بلیغ اضافی.

در دیگر گزینه ها ترکیب اول (کلاه شکوفه، آتش عشق و لب لعل)، اضافه تشبیهی است و ترکیب دوم (دیده عقل، موسم بهار و دیوار کاخ) غیر تشبیهی اند.

۱۱. گزینه ۲ ترکیب فصلی وقتی نادرست است که هر دو گزاره نادرست باشند، پس  $p$  نادرست است.

۱۲. گزینه ۲

گزاره به صورت سوال به صورت  $q \vee p$  می توان نوشت.  $\Rightarrow$   $\left. \begin{array}{l} \text{مترک به دست آمده پذیرفتنی نیست : } q \\ \text{مظنون آزاد می شود : } p \\ \text{ترکیب هم به صورت فصلی بیان شده است} \end{array} \right\}$

۱۳. گزینه ۲ فرض کنیم:

$\left\{ \begin{array}{l} p: \text{گزاره ی مرکب} \\ p \wedge T \equiv T \end{array} \right.$  و  $\left\{ \begin{array}{l} p: \text{گزاره ی مرکب} \\ p \wedge T \equiv T \end{array} \right.$

باید گزاره ی مرکب دارای ارزش درست باشد تا ترکیب عطفی بالا درست باشد.

گزینه ی ۱) عدد ۵ زوج نیست پس ترکیب عطفی گزینه ی ۱ نادرست است.

( در ترکیب عطفی کافی است یک گزاره نادرست باشد تا ارزش ترکیب نادرست شود. )

گزینه ی ۲) عدد ۷ فرد است درست است پس ترکیب فصلی درست است.  
( در ترکیب فصلی کافی است یکی از گزاره ها درست باشد تا ارزش ترکیب درست شود. )

گزینه ی ۳) هر دو گزاره نادرست هستند پس ترکیب فصلی نادرست است .  
گزینه ی ۴) عدد ۳ زوج است نادرست است پس ترکیب عطفی نادرست است.

۱۴. گزینه ۱

$p$	$q$	$p \vee q$	$p \wedge (p \vee q)$
د	د	د	$d \wedge d \equiv d$
د	ن	د	$d \wedge d \equiv d$
ن	د	د	$n \wedge d \equiv n$
ن	ن	ن	$n \wedge n \equiv n$

هم ارزش با  $p$

۱۵. گزینه ۲

ایراد این استدلال در مرحله دوم استدلال است. زیرا ممکن است  $x$  مقدار صفر باشد، در این صورت نمی توان طرفین معادله را بر  $x$  تقسیم کرد.

۱۶. گزینه ۲ می دانیم اگر طرفین یک نامساوی را در عددی منفی ضرب کنیم، جهت نامساوی عوض می شود و در اینجا جهت نامساوی بعد از ضرب طرفین نامساوی در عدد  $c$ ، عوض شده است. پس  $c$  عددی منفی بوده است.

۱۷. گزینه ۳ نکته: جدول ارزشی ترکیب دو شرطی دو گزاره به صورت زیر است:

$p$	$q$	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	د

ترکیب دو شرطی زمانی درست است که دو گزاره دو طرف آن هم ارزش باشند. گزاره اول نادرست است، لذا عبارت نقطه چین باید دارای ارزش نادرست باشد.

با توجه به گزینه ها، تنها گزینه ۳ دارای ارزش نادرست است.

۱۸. گزینه ۲ نکته: جدول ارزش گذاری ترکیب شرطی، عطفی و فصلی دو گزاره به صورت زیر است:

$p$	$q$	$p \Rightarrow q$	$p \wedge q$	$p \vee q$
د	د	د	د	د
د	ن	ن	ن	د
ن	د	د	ن	د
ن	ن	د	ن	ن

با توجه به نکته فوق، جدول را کامل می کنیم:

بنابراین گزینه ۲ پاسخ است.

$p$	$\sim q$	$q$	$p \vee q$	$p \wedge q$	$(p \wedge q) \Rightarrow q$
ن	د	ن		ن	

۱۹. گزینه ۲

نکته: (قوانین دموگن)

$$\sim (p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q \quad , \quad \sim (p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$$

با توجه به نکته بالا داریم:

$$\sim (p \wedge \sim q) = \sim p \vee q$$

بنابراین با استفاده از گزاره های داده شده، گزاره  $\sim p \vee q$  به صورت زیر است:

« عددی مثبت نیست یا ۲ عددی اول است.»

۲۰. گزینه ۲ نکته: جدول ارزش گذاری ترکیب شرطی، دوشروطی، فصلی و عطفی دو گزاره به صورت زیر است:

صفحه ۳

$p$	$q$	$p \Rightarrow q$	$p \Leftrightarrow q$	$p \vee q$	$p \wedge q$
د	د	د	د	د	د
د	ن	ن	ن	د	ن
ن	د	د	ن	د	ن
ن	ن	د	د	ن	ن

با توجه به نکته بالا، ستون دوم جدول داده شده در صورت سؤال نادرست است.

۲۱. **گزینه ۱** این تقسیم بندی برای شناخت بهتر و آسان تر مکان های مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره ی این مکان ها صورت می گیرد تا بتوان برای آن ها به طور صحیح برنامه ریزی کرد.

۲۲. **گزینه ۱** شش ناحیه ی بارشی ایران شامل: ۱- ناحیه ی خزر غربی ۲- ناحیه ی خزر شرقی ۳- ناحیه کردستان ۴- ناحیه ی آذربایجان و زاگرس ۵- ناحیه ی خراسان شمالی ۶- ناحیه ی داخلی

۲۳. **گزینه ۳** معیارهای مربوط به عوامل طبیعی، شامل ناهمواری ها، آب و هوا، پوشش گیاهی، خاک و نظایر آن است.

۲۴. **گزینه ۲** از تعریف ناحیه می توان نتیجه گرفت:

۱ - ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است.

۲ - هر ناحیه ی جغرافیایی به درجه ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش های پیرامون خود متمایز می شود و با آن ها تفاوت دارد.

۲۵. **گزینه ۲** طبق نقشه ی صفحه ی ۷ کتاب اقوام پشتون با ۴۲٪، تاجیک با ۲۷٪، هزاره با ۹٪ و ازبک با ۹٪ بیشترین جمعیت افغانستان را تشکیل می دهند.

۲۶. **گزینه ۲** نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان ها و محیط طبیعی نیستند بلکه حکومت ها و تصمیم گیری های سیاسی نیز به شدت بر نواحی تأثیر می گذارند.

۲۷. **گزینه ۲** در تصویر شماره ۱۱ کتاب، ناحیه ای مرطوب با پوشش گیاهی غنی و فعالیت دامداری را نشان می دهد. در این ناحیه به سبب بارندگی زیاد و رطوبت کافی چمنزارهای وسیعی به وجود آمده و شرایط مناسبی برای دامداری و پرورش گاو فراهم شده است.

۲۸. **گزینه ۲** نواحی به فعالیت های انسان ها شکل می دهند.

۲۹. **گزینه ۲** در نواحی انسانی مانند نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی دشوارتر از نواحی طبیعی مثل نواحی خاک یا زیست بوم ها است.

۳۰. **گزینه ۳** در چهل سال اخیر، با ایجاد کارخانه های بزرگ و کوچک در امتداد محورهای ارتباطی شهر تهران، نواحی صنعتی پیرامون این شهر شکل گرفته است. به وجود آمدن این نواحی صنعتی، تهران را به مهم ترین قطب صنایع مصرفی کشور تبدیل کرده است.

۳۱. **گزینه ۳** مکان های تاریخی مثل غار حرا، کوه احد و یا دشت چالدران هر کدام به عنوان بستر وقوع یک رویداد تاریخی به شمار می روند.

۳۲. **گزینه ۱** کاخ ها و قلعه ها از بناهای تاریخی می باشند. همچنین جواهرات و مجسمه ها شامل ابزارها و وسایل دست ساخته ی انسان می باشد و انواع شعر نیز شامل آثار شفاهی به شمار می رود.

۳۳. **گزینه ۲** مکان های تاریخی مثل غار حرا، کوه احد و یا دشت چالدران به عنوان بستر وقوع یک رویداد تاریخی به شمار می روند. باستان شناسی، معماری و هنر اطلاعات بسیار مفیدی برای باز آفرینی گذشته، در اختیار مورخان می گذارند.

۳۴. **گزینه ۱** تاریخ عمومی یکی از شاخه های تاریخ نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت. مولفان این دسته از آثار، تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می کردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می پرداختند.

۳۵. **گزینه ۲** تاریخ اساطیری ایران از کیومرث آغاز و تا پایان دوره ی سامانیان ختم می کردند.

۳۶. **گزینه ۱** تاریخ های محلی یکی از مهم ترین گونه های تاریخ نگاری و یکی از گنجینه های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی و نیز جغرافیایی شهرها و مناطق ایران است.

۳۷. **گزینه ۱** تک نگاری از دوره ی تیموریان به بعد مرسوم شد، کتاب های تک نگاری به اشاره ی فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه مورد توصیف و ثبت و ضبط قرار می دادند. از مشهورترین تک نگاری ها می توان به عجائب المقدور فی نواب تیمور، تالیف ابن عربشاه درباره ی تیمور و کتاب فتوحات شاهی از امینی هروی درباره ی شاه اسماعیل صفوی اشاره کرد.

۳۸. **گزینه ۲** مورخان وقتی با یک گزارش تاریخی روبه‌رو می‌شوند آن را اعتبارسنجی می‌کنند و به اصطلاح به نقد آن می‌پردازند.

۳۹. گزینه ۲ یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری بر اساس موضوع محوری، کتاب مروج‌الذهب و معادن‌الجواهر، نوشته علی بن حسین مسعودی است.

۴۰. گزینه ۳ اندرزنامه‌ها بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازند. از نمونه‌های مشهور اندرزنامه‌ها، می‌توان به قابوس‌نامه، نوشته عنصرالمعالی در قرن پنجم هجری اشاره کرد.

۴۱. گزینه ۴ صفحه ۴ صفحه ۵ صفحه ۶

محصول زندگی انسان جهان انسانی است که هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید آید مربوط به این جهان است جهان فرهنگی در برابر جهان ذهنی قرار دارد.

هر فرد براساس عقاید و ارزش‌های خود مسائلی را که روزمره با آن مواجه است تفسیر می‌کند و درباره آن تصمیم می‌گیرد.

۴۲. گزینه ۲ صفحه ۲۰

عوامل موفقیت‌های استعمار در قرن نوزدهم عبارتند از:

الف) پیشرفت در زمینه دریانوردی

ب) فنون نظامی

ج) اقتصاد صنعتی

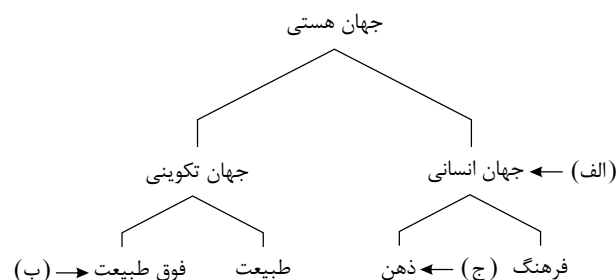
۴۳. گزینه ۲ فرهنگی شایستگی حرکت به سوی یک فرهنگ واحد جهانی را دارد که عقاید و آرمان‌های آن مطابق و موافق با سرشت و فطرت آدمیان باشد و هنجارها و رفتارهای خود را بر اساس عقاید و آرمان‌های خود سازمان دهد.

۴۴. گزینه ۳ برخی جهان‌عینی را به جهان طبیعت محدود می‌کنند و این جهان را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌دانند. از نظر این گروه ذهن افراد و فرهنگ جامعه نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است. این گروه بین علوم طبیعی است. این گروه بین علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی تفاوتی واقعی قائل نیستند.

۴۵. گزینه ۴ جهان تکوینی پیش از انسان است و مستقل از خواست و اعتبار انسان وجود دارد. و این جهان مقابل جهان انسانی قرار دارد.

۴۶. گزینه ۳ چون صورت سؤال ارتباط متقابل و دوطرفه‌ی دو بخش جهان انسانی را اشاره می‌کند گزینه‌ی ۳ پاسخ سؤال است.

۴۷. گزینه ۳



۴۸. گزینه ۱ جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق حق نباشد، مدینه فاسقه است که فارابی نامگذاری کرده است.

۴۹. گزینه ۲ ارزش و عقاید آن حق است

هنجارها و رفتارهای آن همسو با ناحق است

۵۰. گزینه ۳ مکاتب و روش‌های غربی (ناسیونالیسم یا مارکسیسم)، علاوه بر اینکه وحدت امت اسلامی را مخدوش می‌ساختند، مورد حمایت مردمی که در دامان فرهنگ اسلام تربیت یافته بودند نیز قرار نمی‌گرفتند.

۵۱. گزینه ۴ این امر بیانگر اعتماد دانشمندان به روش تجربی بوده و استفاده از مفاهیمی نظیر فلز، رادیواکتیو و... بیانگر واقعیت داشتن و قابل شناخت بودن طبیعت است. مفهوم «قانون» به ما می‌فهماند که انتظار طبیعت همواره به صورت یکنواخت و مشابه عمل کند.

۵۲. گزینه ۳ کلی علوم تجربی در فلسفه قابل بررسی است و در هیچ یک از علوم تجربی قابل بررسی نیست.

۵۳. گزینه ۱ تکرارپذیری قوانین طبیعت مستلزم یکنواخت عمل کردن طبیعت است و در پرتو قاعده‌ی مهم علیت است که تمام تحقیقات علمی معنا پیدا می‌کند.

۵۴. گزینه ۴ سوفیست‌ها ادراک انسان را مقیاس حقیقت و واقعیت می‌دانستند. ایشان ارزش و اعتباری جدا از ادراک آدمی قائل نبودند. سوفیست‌ها در استدلال‌های خود مغالطه می‌کردند. یعنی استدلال‌هایی به کار می‌بردند که ظاهراً درست به نظر می‌رسید. اما در

## صفحه ۵

۵۵. گزینه ۱ تبیین عقلانی یا رفع حیرت ← به معنای عمومی فلسفه که می توان با استفاده از آن بابتی برای آشنایی با دانش فلسفه باز کرد.
۵۶. گزینه ۳ فلسفه ی علوم طبیعی دانش های تجربی را در مقابل خود قرار می دهد و در آن ها به تعمق می پردازد.
۵۷. گزینه ۳ تبعیت واقعیت از ادراک حسی یعنی هر کس هر چیزی را درک کند، واقعیت است.
۵۸. گزینه ۲ علوم تجربی دارای روش تجربی هستند. با روش تجربی قادر به تبیین عقلانی پدیده ها نیستیم.
۵۹. گزینه ۳ به جز مورد «ب» که مربوط به علم زیست شناسی است، سایر گزینه ها به فلسفه علوم تجربی مربوط اند؛ زیرا سؤال «الف» در مورد واقعیت داشتن جهان و قادر بودن انسان به شناخت طبیعت است، سؤال «پ» مربوط به صحت آزمایش و تجربه در علوم طبیعی و همچنین یکنواخت عمل کردن طبیعت است و سؤال «ت» نیز در مورد اصل یکنواخت عمل کردن طبیعت است.
۶۰. گزینه ۳ نگاه فلسفی، نگاهی ریشه یاب است و فیلسوف همواره می کوشد تا از ظاهر پدیده ها فراتر رود و آنچه را که در بُن و باطن پدیدار هاست، بشناسد.
۶۱. گزینه ۴ متغیرهای روان شناختی تحت تأثیر عوامل متعددی می باشند که به راحتی نمی توان آن ها را تبیین کرد. بنابراین پیش بینی و کنترل آن ها دشوارتر است.
۶۲. گزینه ۴ کندی اولین فیلسوفی است که در اسلام به شرح و توصیف نفس و اقسام آن به شیوه ی ارسطو پرداخته است.
۶۳. گزینه ۳ فرضیه جمله ای خبری است که به صورت خردمندانه ای در پاسخ به سؤال طرح می شود. گزینه ی ۱ عبارت پرسشی است.
- در گزینه های ۲ و ۴، مسأله ی مطرح شده حتمی در نظر گرفته شده است. در حالی که فرضیه یک حدس است و اثبات آن باید مورد بررسی علمی قرار گیرد، لذا در آن قیود تأکید استفاده نمی شود.
۶۴. گزینه ۳ هدف علم روان شناسی همانند سایر علوم تجربی، توصیف، تبیین، پیش بینی و کنترل موضوع پژوهش است.
۶۵. گزینه ۲ روند گزاره های علمی: مسئله ← فرضیه ← قوانین ← نظریه
۶۶. گزینه ۳ کسب شناخت دارای چهار روش می باشد و مهم ترین ویژگی روش شهودی، خصوصی بودن است.
۶۷. گزینه ۱ بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه را، تفکر می نامند و تفسیر محرک های انتخابی را، ادراک می گویند.
۶۸. گزینه ۴ پاسخ علمی به پرسش بالا در قلمرو علم روان شناسی می گنجد.
۶۹. گزینه ۲ بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه (۱): یکی از روش های بررسی فرضیه ها روش علمی است.
- گزینه (۳): مجموعه ای از قوانین علمی نظریه را شکل می دهند.
- گزینه (۴): همه علوم با نظریه ها سرو کار دارند.
۷۰. گزینه ۳ معیار سنجش نظریات علوم تجربی، سودمندی و کاربردی پذیری می باشد.