

<p>تاریخ :</p> <p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>تعداد سوالات: ۶۰</p> <p>وقت : دقیقه</p> <p>حضرت زینب</p> <p>سریال ۶۶۹۳۷۰</p>	<p>موضوع زبان انگلیسی (پایه یازدهم) « درس 1 : هدایت الهی » درس 2 : تداوم هدایت، « درس اول : درس دوم، « فصل ی.کم : ادبیات تعلیمی « فصل دوم : ادبیات سفر و زندگی، « درس اول: مکالمه (conversation)، درک مطلب (reading comprehension)، واژگان (vocabulary)»</p>
--	--

۱. در عبارت: «زمان ما نیز، عصر دانشوران خبیر و دل آگاه در قلمرو مطالعات تخصصی است و ادبیات هم چون دیگر دانش ها، امروز به شاخه های گوناگون و رشته های متعدّد و مستقلّ به صورتی تقسیم شده است که هریک به آسانی می تواند همه عمر کوتاهی را که نصیب هریک از ماست ویژه خود سازد بدون آن که تشنگی مان را برای دست یابی به معرفت ژرف تر فرو نشاند.» به ترتیب چند واژه مرکب و چند واژه ونّدی - مرکب وجود دارد؟

(۱) دو - دو (۲) دو - سه (۳) سه - دو (۴) سه - سه

کد سوال: ۸۳۰-سراسری-۱۳۸۹-متوسط

۲. مفهوم: «به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم / بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا» با کدام بیت متناسب است؟

(۱) برو ای زاهد و بر دُرْدکشان خرده مگیر
(۲) در شب قدر ار صبحی کرده ام عییم مکن
(۳) خون خورده ام نه باده که زهرم نصیب باد
(۴) من نخواهم کرد ترک لعل یار و جام می

که ندادند جز این تحفه به ما روز الست
سرخوش آمد یار و جامی بر کنار طاق بود
دور از لب تو چون می بی غش گرفته ام
زاهدان معذور داریدم که اینم مذهب است

کد سوال: ۱۱۲۹-سراسری-۱۳۹۱-متوسط

۳. کدام تساوی نادرست است؟

(۱) شاهد آن روضه فیروزه فام: گواهی بر آن باغ فیروزه
(۲) با دلی از درد گرفتار او: با دلی عاشق و فریفته ی او
رنگ

(۳) رفت به شاگردی رفتار او: به تقلید از راه رفتن او پرداخت
(۴) باز کشید از روش خویش پای: راه رفتن خود را فراموش کرد و کنار گذاشت

کد سوال: ۲۱۸۳۷-مُنْتَا-۱۳۹۱-آسان

۴. در کدام گزینه آرایه متناقض نما مشهود است ؟

(آزمایشی سنجش - ۸۴)

(۱) بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی
(۲) بیا که صاف شود این هوای بارانی
(۳) بیا که می رود این شهر رو به ویرانی
(۴) طلوع می کند آن آفتاب پنهانی

کد سوال: ۳۷۰۴۰-مُنْتَا-۱۳۹۱-آسان

۵. در کدام بیت «نقش تبعی» یافت نمی شود؟

(۱) تو خود چه لعبتی ای شهسوار شیرین کار
(۲) امروز چنان بزی که فردا چو روی
(۳) مشنو ای دوست به غیر از تو مرا یاری هست
(۴) به می سجاده رنگین کن گرت پیر مغان گوید

در برابر چشمی و غایب از نظری
خندان تو برون روی و گریان همه کس
یا شب و روز به جز فکر توام کاری هست
که سالک بیخبر نبود ز راه و رسم منزل ها

کد سوال: ۸۴۸۵۱-سراسری-۱۳۹۳-متوسط

۶. در منظومه زیر، به ترتیب چند واژه ونّدی، مرکب و ونّدی - مرکب، وجود دارد؟

«من به بی سامانی، باد را می مانم، من به سرگردانی، ابر را می مانم، قصه بی سروسامانی من، باد با برگ درختان می گفت، باد با من می گفت، چه تهی دستی، مرد، تو به تنهایی من خوشبختی، من به زیبایی تو غمگینم»

(۱) چهار، دو، سه (۲) چهار، چهار، دو (۳) پنج، دو، دو (۴) پنج، چهار، سه

کد سوال: ۱۲۳۲۴۹-سراسری-۱۳۹۵-متوسط

صفحه ۲

۷. کدام گزینه به تلمیح متفاوتی از سرگذشت حضرت موسی(ع) اشاره می کند؟

- (۱) برقی چو دست موسی عمران به فعل و نور
 - (۲) این همه شعبده خویش که می کرد این جا
 - (۳) خود گرفتم هرکسی برداشت چوبی چون کلیم
 - (۴) سرش همچون دست موسی روشن و گیتی فروز
- آرد همی پدید ز جیب هوا صبا
سامری پیش عصا و ید بیضا می کرد
معجزی باری بیاید تا کند چوب اژدها
پای چون تخت سلیمان که بُرو، هامون گذار

کد سوال: ۲۵۰۶۰۲-مندا-۱۳۹۶-سخت

۸. اندیشه «تُعَزُّ مَنْ تَشَاءُ وَ تُذَلُّ مَنْ تَشَاءُ» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) درد سر کم ده و کم کش ز پی کار جهان
 - (۲) کلاه سعادت یکی بر سرش
 - (۳) حسنت به ازل نظر چو در کارم کرد
 - (۴) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی
- که نیرزد کلهی نزد خرد درد سری
گلیم شقاوت یکی در برش
بنمود جمال و عاشق زارم کرد
تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی

کد سوال: ۲۵۰۷۳۲-مندا-۱۳۹۶-متوسط

۹. در همهٔ گزینه‌ها به جز گزینهٔ معنی واژه‌های مشخص شده به ترتیب صحیح است.

- (۱) چیزی که در او کراهیتی نبود می‌فرستاد فرودسرای به دست من و من به آغاجی می‌دادم و خیر خیر خواب می‌آورم.(اندرونی - سریع)
- (۲) در روز دوشنبه امیر مسعود شبگیر، بر نشست و به کران رود هیرمند رفت، خیمه و شرع‌ها زده بودند(شب - خیمه‌ها)
- (۳) ای سبحان الله! زری که سلطان محمود به غزو از بتخانه‌ها به شمشیر بیاورد و بتان زرین را شکسته و پاره کرده(شبه جملهٔ تعجب - جنگ)
- (۴) امیر نیک کوفته شد و پای راست افگار شد چنانکه یک دوال پوست و گوشت بگسست.(بسیار - مجروح)

کد سوال: ۲۵۳۵۰۴-مندا-۱۳۹۶-متوسط

۱۰. در عبارت «امیر شبگیر برنشست و تا چاشتگاه به صید مشغول بودند. از قضای آمده پس از نماز، امیر کشتی‌ها خواست...» امیر مسعود پس از چه نمازی کشتی‌ها را خواست؟

- (۱) پیشین
- (۲) دوگانه
- (۳) دیگر
- (۴) شام

کد سوال: ۲۵۳۸۳۷-مندا-۱۳۹۶-سخت

۱۱. عبارت «پیرترین و جوان‌ترین شاعر زبان فارسی، معلّم اول، که هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار، چشم عقاب و لطافت کبوتر که هیچ حفره‌ای از حفره‌های زندگی ایرانی نیست که از جانب او شناخته نباشد.» معرّف کلام شاعر پارسی گو است؟

- (۱) فردوسی
- (۲) حافظ
- (۳) سعدی
- (۴) مولوی

کد سوال: ۲۶۱۳۵۳-مندا-۱۳۹۷-متوسط

۱۲. در عبارت «با این حال او نیز مانند مادرم توکلی داشت که به او مقاومت و استحکام اراده می‌بخشید. از بحران‌های عصبی، که امروز رایج است و تحفۀ فرهنگ و شرق غرب است خبری نبود.» چند واژهٔ «وندی» وجود دارد؟

- (۱) دو
- (۲) سه
- (۳) چهار
- (۴) پنج

کد سوال: ۲۶۲۲۴۹-مندا-۱۳۹۷-سخت

۱۳. تعداد واژه‌های «مرکب» در کدام گزینه بیش‌تر است؟

- (۱) عزم سبک عنائش به جنبش درآورد
 - (۲) به حاجب در خلوت سرای خاص بگو
 - (۳) آشنایی نه غریب است که دلسوز من است
 - (۴) من از آن حسن روزافزون که یوسف داشت دانستم
- این پایدار مرکز عالی‌مدار هم
فلان ز گوشه‌نشینان خاک درگه ماست
چون من از خویش برفتم دل بیگانه بسوخت
که عشق از پردهٔ عصمت برون آرد زلیخا را

کد سوال: ۲۶۲۲۷۸-مندا-۱۳۹۷-متوسط

۱۴. در کدام دو عبارت غلط املایی وجود دارد؟

- (الف) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خرنند و ما حقّ این نعمت سلامتی که باز یافتیم، لختی گذارده باشیم.
 (ب) بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنّت مصطفی هست یا نه.
 (ج) مردان، بار را به نیروی همّت و بازوی حمیت کشند، نه به قوّت تن.
 (د) پیراهن طوزی، مخنقه در گردن، عقدی همه کافور و بوالعلای طیب آن جا زیر تخت نشسته دیدم.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

کد سوال: ۲۶۵۶۳۴ - گزینه ۲ - ۱۳۹۷ - آسان

۱۵. کدام عبارت نادرست است؟

«ای سبحان الله! زری که سلطان محمود به غزو از بتخانه‌ها به شمشیر بیاورده باشد و بتان شکسته و پاره کرده و آن را امیرالمؤمنین می‌روا دارد ستدن، آن، قاضی همی نستانند؟!»

(۱) عبارت مشخص شده برای بیان تعجب و شگفتی است. (۲) منظور از امیرالمؤمنین، خلیفه بغداد است.

(۳) این گفت‌وگو در دوره سلطنت محمود صورت گرفته است. (۴) مقصود از غزو در اینجا، جنگ با کفار هند است.

کد سوال: ۲۶۵۷۰۱ - گزینه ۲ - ۱۳۹۷ - متوسط

۱۶. عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

قُلْ لَا أَتَّبِعُ شَيْئاً إِلَّا مَا أَوْحَى اللَّهُ إِلَيَّ! : بگو

(۱) پیروی نمی‌کنم مگر آنچه را خداوند به من وحی می‌کند!

(۲) پیروی نکرده‌ام مگر چیزی را که خداوند به من وحی نموده است!

(۳) از چیزی تبعیت نکرده‌ام مگر آنچه خداوند وحی نموده است!

(۴) از چیزی جز آنچه خداوند به من وحی کرده است تبعیت نمی‌کنم!

کد سوال: ۸۰۹۱ - سراسری - ۱۳۸۲ - متوسط

۱۷. عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي التَّرْجَمَةِ :

«لِلطَّبِيعَةِ مَوَاهِبُ كَثِيرَةٌ قَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ أَنْ نَنْتَفِعَ مِنْهَا!»

(۱) برای طبیعت نعمت‌های زیادی است که به دستور خدا ما از آن استفاده می‌کنیم!

(۲) طبیعت موهبت‌های زیادی دارد که خدا به ما دستور داده که از آن استفاده کنیم!

(۳) ما به دستور خداوند ملکف هستیم از موهبت‌های بسیار طبیعت استفاده کنیم!

(۴) در طبیعت موهبت‌های بسیاری است که ما به استفاده از آن امر شده‌ایم!

کد سوال: ۱۰۷۵۷۶ - گزینه ۲ - ۱۳۹۳ - آسان

۱۸. عَيْنَ الْخَطَأِ فِي التَّرْجَمَةِ:

(۱) واجه حقائق حیاتک المرّة بالتفاؤل! : با حقایق زندگی تلخ با خوش بینی مواجه شو!

(۲) من ينظر الى الدنيا بتشاؤم يكن قلقاً في حياته! : هر کس به دنیا با بدبینی بنگرد، در زندگی‌اش نگران است!

(۳) لا تحزن على مكروهٍ يُواجهك! : بر امر ناپسندی که با تو برخورد می‌کند، غمگین مشو!

(۴) الرجل المؤمن يعيش في الدنيا بالرضا! : مرد مؤمن در دنیا با رضایت زندگی می‌کند!

کد سوال: ۱۱۱۹۷۲ - گزینه ۲ - ۱۳۹۴ - متوسط

۱۹. عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّعْرِيبِ :

«دوستم موقعی که شنید در مدرسه ما جشنی برپا خواهد شد، خوشحال شد!»

(۱) لَمَّا سَمِعَ صَدِيقِي أَنَّ الْحَفْلَةَ سَتَتَعَقَّدُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَصْبَحَ مَسْرُوراً!

(۲) أَصْبَحَ رَفِيقِي مَسْرُوراً عِنْدَمَا سَمِعْتُ أَنَّ حَفْلَةً تَتَعَقَّدُ فِي مَدْرَسَتِنَا!

(۳) عِنْدَمَا سَمِعْتُ صَدِيقَتِي حَفْلَةً سَتَتَعَقَّدُ فِي مَدْرَسَتِنَا أَصْبَحْتُ مَسْرُوراً!

(۴) إِذَا سَمِعَ الصَّدِيقِي سَوْفَ تَتَعَقَّدُ فِي مَدْرَسَتِنَا حَفْلَةً أَصْبَحَ فَرِحاً!

کد سوال: ۱۱۳۷۲۴ - گزینه ۲ - ۱۳۹۵ - متوسط

۲۰. عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ:

«چرا لباسی بر فقیر نمی پوشانی، آیا نمی دانی خدا نیکوکاران را دوست دارد؟»

(۱) لماذا لا تلبس الفقير لباساً، ألا تعلم أنّ الله يحبّ المحسنين؟

(۲) ما بك ألا تلبس الفقير لباساً، ألم تعلمي أنّ الله يحبّ الصّالحين؟

(۳) لم لا تلبس اللباس على الفقير، هل تعرفين أنّ الله قد أحبّ المحسنين؟

(۴) لماذا لا تلبس على الفقير لباساً، ألا تعرف أنّ الله يحبّ الذين يُحسنون؟

کد سوال: ۱۴۲۱۰۹-گزینه ۲-۱۳۹۶-آسان

۲۱. عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ:

«مجاهدان در راه خدا می دانند که خداوند برای کسانی که با کفر مبارزه می کنند پاداش زیادی آماده کرده است!»

(۱) إنّ المجاهدين في سبيل الله يعلمون أنّ الله قد جعل ثواباً كثيراً لمن يحارب الكفر!

(۲) يعرف المجاهدون في سبيل الله ما أعدّ الله من الثواب الجزيل للذين يحاربون الكفار!

(۳) يعلم المجاهدون في سبيل الله أنّ الله قد أعدّ ثواباً جزيلاً للذين يحاربون الكفر!

(۴) إنّ الذين يجاهدون في سبيل الله يعلمون أنّ الله قد جعل الثواب الكثير لمن حاربوا الكفر!

کد سوال: ۲۲۰۵۳۰-گزینه ۲-۱۳۹۶-متوسط

۲۲. عَيْنِ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

(۱) «قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ»

(۲) «الْإِسْتِهْزَاءُ بِالْآخَرِينَ وَتَسْمِيَتُهُمُ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ.»

(۳) «قَالَ النَّبِيُّ: حَسْبُكَ مِنْ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ أَرْبَعٌ...»

(۴) «الَّلُّونُ الْأَحْمَرُ لَوْنٌ يَخْتَفِي فِي الْبَحْرِ.»

کد سوال: ۲۴۶۳۵۱-منتا-۱۳۹۶-سخت

۲۳. عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي تَرْجَمَةِ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «أَرَأَيْتَ أَصْبَرَ مِنْ قَطَرَاتِ الْمَاءِ الَّتِي تَحْدُثُ ثَقْباً فِي أَصْلَابِ الْأَخْجَارِ بِالسَّعْيِ وَالْمَقَاوِمَةِ!»
آیا

(۱) دیده‌ای صبورترین قطرات آب را که با سعی و مداومت، سوراخ در سخت‌ترین صخره به وجود می آورد!

(۲) صبورتر از قطره‌های آب دیده‌ای، که با سعی و مقاومت در سخت‌ترین سنگ‌ها سوراخی ایجاد می کنند!

(۳) صبری بیشتر از صبر قطره‌های آب دیده‌ای، که در صخره‌های سخت با سعی و مقاومت سوراخ ایجاد می کنند!

(۴) صبر این قطرات آب را می بینی، که چنین سوراخی با سعی و مداومت خود در صخره‌ای سخت به وجود می آورد!

کد سوال: ۲۴۶۳۷۷-منتا-۱۳۹۶-متوسط

۲۴. عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا اسْمُ الْمَكَانِ وَ اسْمُ التَّفْضِيلِ مَعاً؟

(۱) كَانَتْ مَكْتَبَةً جُنْدِي سَابُور فِي خَوْزَسْتَانِ أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ.

(۲) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ.

(۳) سَوْءُ الظَّنِّ الْإِتِّهَامُ شَخْصٍ لِشَخْصٍ آخَرَ بِدُونِ دَلِيلٍ مُنْطَقِيٍّ.

(۴) نَظَّفَ الطَّلَابُ مَدْرَسَتَهُمْ، فَصَارَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً.

کد سوال: ۲۴۹۹۵۹-منتا-۱۳۹۶-متوسط

۲۵. عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

(۱) «عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.»

(۲) «مَا أَرْضَى الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ بِمَثَلِ الْجِلْمِ.»

(۳) «اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي.»

(۴) «أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.»

کد سوال: ۲۵۴۰۲۹-منتا-۱۳۹۶-خیلی سخت

صفحه ۵

۲۶. عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «صَارَتِ الْأَسْعَارُ بَعْدَ التَّخْفِيفِ فَاشْتَرَيْتُ لَوَالِدِي أَزْرَقًا!»

(۱) رَخِيصَةً - فُسْتَانًا (۲) أَرْحَصَ - قَمِيصًا (۳) غَالِيَةً - سِرْوَالًا (۴) أَعْلَى - لِبَاسًا

کد سوال: ۲۷۷۶۳۷-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

۲۷. عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى.

(۱) أَلَسْبُورَةُ (۲) أَلَصَفَّ (۳) أَلطَّاشِير (۴) أَلَحَرَارَةُ

کد سوال: ۲۷۸۴۰۱-منتا-۱۳۹۷-آسان

۲۸. عَيْنَ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغَاتِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ: «إِنْ كَثِيرًا، عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِهِ!»

(۱) صَبَّرَتْ - حَصَلَتْ - لَكَ (۲) تَصْبِرُونَ - تَحْصُلُونَ - كُمْ (۳) تَصْبِرَا - تَحْصِلَا - هِمَا (۴) تَصْبِرْنَ - تَحْصِلْنَ - كُنَّ

کد سوال: ۲۸۷۰۶۱-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

۲۹. عَيْنَ «مَنْ» يَكُونُ فَاعِلًا:

(۱) سَحَبَ تَيَّارُ الْمَاءِ مِنْ كَانَ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ إِلَى الْأَعْمَاقِ!

(۲) يَسْتَطِيعُ الذَّلْفِينَ أَنْ يُنْقِذَ مِنْ يُمَكِّنُ غَرْفُهُ!

(۳) يُؤَدِّي دَوْرًا مُهِمًّا مِنْ يَفْهَمُ الْحَقَائِقَ كُلَّهَا!

(۴) طَلَبْنَا مِنَ الْمَعْلَمِ إِخْرَاجَ مَنْ لَا يَحْتَرُمُ حَقُوقَ الْآخَرِينَ!

کد سوال: ۳۱۶۷۴۷-منتا-۱۳۹۷-خیلی سخت

۳۰. عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

«إِنْ يُشَجَّعَ مَعْلَمُو الْمَدَارِسِ تَلَامِيذُهُمْ إِلَى طَلَبِ الْعِلْمِ وَ اغْتِنَامِ الْفُرَصِ تَقَدَّمَتِ الْبِلَادُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ!»

(۱) اگر معلمان مدرسه دانش آموزان را به طلب علم غنیمت دانستن فرصت تشویق کنند، کشور در آینده پیشرفت می کند!

(۲) اگر معلم های مدارس دانش آموزان خود را به طلب علم و غنیمت شمردم فرصت ها برانگیزند، کشور در آینده پیشرفت می کند!

(۳) معلمان مدارس اگر دانش آموزان خود را به طلب علم و از دست ندادن فرصت ها تشویق کنند، باعث پیشرفت کشورشان می شوند!

(۴) چنانچه معلمان مدارس دانش آموزان شان را به طلب علم و مغتنم دانستن فرصت ها برانگیخته بودند، کشورشان پیشرفت کرده بود!

کد سوال: ۳۳۴۳۹۷-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

۳۱. بَا تَوَجُّهٍ بِهِ آيَةُ شَرِيفَةٍ: «لَا تُفَرِّقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَ نَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ» تَحَقُّقَ عَدَمِ تَفَرُّقِهِ بَيْنَ پيام آوران الهی، در آن است که:

(۱) محتوای اصلی دعوت پیامبران، یکسان بوده است و همه ی آنان آورنده ی یک دین بوده اند.

(۲) همه ی پیامبران، انسان های شایسته ی زمان خود در اخذ پیام خدا بوده اند.

(۳) همه ی پیامبران، برخوردار از مقام «عصمت» و الگو و اسوه ی نیکو برای «انسان» بوده اند.

(۴) محتوای اصلی دعوت پیامبران، در هر زمان «پاسخ گویی» به نیازهای فطری انسان بوده است.

کد سوال: ۱۴۵۳-سراسری-۱۳۸۶-متوسط

۳۲. آيَةُ شَرِيفَةٍ ، ارسال انبياء از سوی خداوند به سوی مردم را به منظور بیان می کند که نشان دهنده ی

..... خداوند است.

(۱) رسلاً مبشّرین و منذرین لئلاّ یكون ... - سلب بهانه جویی و اتمام حجت - قدرت

(۲) رسلاً مبشّرین و منذرین لئلاّ یكون ... - سلب بهانه جویی و اتمام حجت - حکمت

(۳) شرع لکم من الدّین ما وصّی ... - اعلام عدم وکالت رسل برای مردم - حکمت

(۴) شرع لکم من الدّین ما وصّی ... - اعلام عدم وکالت رسل برای مردم - قدرت

کد سوال: ۳۳۶۰۵-منتا-۱۳۹۱-سخت

۳۳. پاسخی که درست و قابل اعتماد نباشد ما را دچار چه اشکالی می کند؟

(۱) پاسخ غیرقابل اعتماد نیازمند مکمل است و ما فرصت کافی برای تکمیل آن نداریم.

(۲) پاسخ احتمالی نیازمند تجربه است و ما فرصت کافی برای تجربه ی همه ی راه ها را نداریم.

(۳) پاسخ احتمالی، در تضاد دیگر نیازهاست پس باید این تضاد را رفع کنیم چون فرصت کافی نداریم.

(۴) پاسخ غیرقابل اعتماد حرمت و عزت نفس انسانی را زیر سوال می برد.

کد سوال: ۳۸۱۵۱-منتا-۱۳۹۱-متوسط

صفحه ۶

۳۴. لازمه‌ی استقرار و ماندگاری یک دعوت است و در حقیقت همه‌ی پیامبران الهی بوده است .

- (۱) تبلیغ دائمی و مستمر - شریعت - یکسان
(۲) تبلیغ دائمی و مستمر - شریعت - متفاوت
(۳) تثبیت ویژگی‌های فطری مشترک - دین - متفاوت
(۴) تثبیت ویژگی‌های فطری مشترک - دین - یکسان

کد سوال: ۶۱۵۶۲-متنا-۱۳۹۲-متوسط

۳۵. خداوند هر مخلوقی را متناسب با چه چیزهایی هدایت می‌کند؟

- (۱) تفکر و اندیشه
(۲) ویژگی‌های آن مخلوق
(۳) تفکر و اختیار
(۴) ویژگی‌های برتر

کد سوال: ۲۵۳۱۴۳-متنا-۱۳۹۶-آسان

۳۶. «نگریستن در سطح زندگی روزمره‌ی انسان‌ها» و «اندیشیدن در افق بالاتری از آن» به ترتیب موجب رویارویی با چه ویژگی‌هایی در انسان می‌شود؟

- (۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده‌ی خویش
(۲) نیازهای طبیعی و غریزی - نیازهای اساسی
(۳) کشف راه درست زندگی - درک آینده‌ی خویش
(۴) نیازهای بنیادین - نیازهای فرا طبیعی و برتر

کد سوال: ۲۵۸۷۲۵-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

۳۷. خداوند رحمان در آیات شریفه و به ترتیب «مایه‌ی حیات روح انسان» و «مایه‌ی حیات موجودات» را معرفی می‌فرماید که می‌بین امر نخست است.

- (۱) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» - «لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَّيْنًا» - اختیار
(۲) «رَسُولًا مِّنْهُمْ لِيُؤْمِنُوا عَلَى اللَّهِ حُجَّةً» - «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا» - پیامبر
(۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ» - «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا» - دین
(۴) «أَلَا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ» - «لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَّيْنًا» - آب

کد سوال: ۲۵۸۸۸۱-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

۳۸. دین به معنای

- (۱) اطاعت از خدا و رسول
(۲) فضیلت‌های اخلاقی
(۳) راه و روش
(۴) نوع خاص آفرینش

کد سوال: ۲۶۲۷۳۲-متنا-۱۳۹۷-آسان

۳۹. سبب‌ساز این موضوع که دشمنان دین نتوانند به راحتی دین را کنار بگذارند، کدام یک از علل فرستادن پیامبران متعدد است؟

- (۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم
(۲) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
(۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
(۴) استمرار و پیوستگی در دعوت

کد سوال: ۲۶۶۳۹۲-گزینه ۲-۱۳۹۷-سخت

۴۰. از انسانی که زیان کار است و با دست خالی دنیا را ترک می‌کند و به دیار آخرت می‌شتابد و در آن‌جا زیان خود را مشاهده می‌کند، در کدام آیه شریفه نام برده شده است؟

- (۱) «رَسُولًا مِّنْهُمْ لِيُؤْمِنُوا عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرِّسَالِ»
(۲) «أَلَا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ»
(۳) «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ»
(۴) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»

کد سوال: ۳۰۲۸۹۲-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

۴۱. شرط استفاده‌ی حاکم نظام اسلامی از اختیارات ویژه‌اش، در اکثر موارد می‌باشد.

- (۱) توجه به نیازهای ثابت و کنار گذاشتن نیازهای متغیر
(۲) تحقیق و مطالعه در کتاب و سنت برای استخراج نیازهای متغیر
(۳) در تضاد قرار گرفتن یک مورد با موردی مهم‌تر و ایجاد شرایط خاص
(۴) وضع قوانین و مقررات ویژه برای تجارت بازرگانان در شرایط معمول و مشروع کشور

کد سوال: ۳۰۲۹۲۷-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

صفحه ۷

۴۲. وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که

- ۱) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند.
- ۲) پیروان پیامبران قبلی احکام فرعی دین جدید را نادیده گرفته‌اند.
- ۳) پیامبران مانند فروشنده‌گان کالا نیستند که هر کدام کالای خود را تبلیغ می‌کنند.
- ۴) پیامبران مانند معلمان یک مدرسه‌اند که پایه‌های مختلف تحصیلی را به ترتیب تدریس می‌کنند.

کد سوال: ۳۰۷۲۴۷-گزینه ۲-۱۳۹۷-آسان

۴۳. براساس آیات شریفهٔ سورةٔ عصر، رمز رهایی از خسارت و زیان در گرو چیست؟

- ۱) پرهیز از جدال و تفرقه
- ۲) توصیه تفکر خردورزی
- ۳) داشتن ایمان و عمل صالح
- ۴) دارا بودن قوهٔ اختیار و انتخاب

کد سوال: ۳۴۰۳۱۸-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

۴۴. اگر بگوییم قرآن کریم برای دادوستد که یک نیاز است یک قاعده و اصل ثابت دارد آیهٔ شریفه در این امر مدد رسان ما خواهد بود.

- ۱) ثابت - ما جعل علیکم فی الدین من حرج
- ۲) متغیر - احل الله البیع و حرم الربا
- ۳) متغیر - ما جعل علیکم فی الدین من حرج
- ۴) ثابت - احل البیع و حرم الربا

کد سوال: ۳۴۶۴۵۳-مندا-۱۳۹۷-متوسط

۴۵. از ارتباط میان آیات «رسلاً مبشّرین و منذرین لئلا یكون للناس علی الله حجه...» و «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً» کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

- ۱) هرکس با عقل و اختیار خود پیرو کتاب الهی باشد از گمراهی نجات می‌یابد.
- ۲) خداوند ابزار تفکر و تعقل را به انسان داده است و هدایت وی با فرستادن کتاب انجام می‌شود.
- ۳) خداوند با ارسال رسولان حجت را بر مردم تمام کرد و انسان می‌تواند برنامه‌های غیرالهی را نیز انتخاب کند.
- ۴) چون انسان مسئول هدایت و ضلالت خویش است می‌تواند برنامه‌های دیگری را نیز برگزیند.

کد سوال: ۳۶۹۸۱۶-مندا-۱۳۹۸-خیلی سخت

۴۶. This is actually one of the most asked questions about the Internet.

- ۱) actively
- ۲) patiently
- ۳) frequently
- ۴) generously

سخت-مندا-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۴۵۶۸۱

۴۷. "Can we pay for the things we need?" "I think so. We have enough money to our needs."

- ۱) make
- ۲) visit
- ۳) mean
- ۴) meet

سخت-مندا-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۴۵۷۵۵

۴۸. It is hardly that most parents experience more serious difficulties as their children grow up.

- ۱) familiar
- ۲) impossible
- ۳) emotional
- ۴) surprising

سخت-مندا-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۴۵۸۳۴

۴۹. Despite their differences, languages are all amazing means of communication that of their own speakers.

- ۱) relate to emotions
- ۲) meet the needs
- ۳) improve the knowledge
- ۴) take care

متوسط-مندا-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۴۶۱۳۱

۵۰. Besides sitting in the classroom and studying language books, language teachers suggest, we need to do of extra learning outside of school.

- ۱) plans
- ۲) sorts
- ۳) plenty
- ۴) matters

متوسط-مندا-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۴۶۱۷۴

51. I out the most popular destinations on the map before we made the journey.

- ၁) graded ၂) marked ၃) pointed ၄) hanged

متوسط - منٹا - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۴۶۳۰۷

১২. You should cut the grass once a week in summer.

- ၁) at least ၂) at last ၃) the least ၄) the last

متوسط - منته - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۴۶۳۲۲

۵۳. So far, scientists have been unable to find a/an for why this is happening.

- 1) suggestion 2) condition 3) education 4) explanation

متوسط - منته - ۱۳۹۷ - كد سوال: ۲۴۶۳۴۸

১৭. She moved to the city to the memory of her mother's death.

- 1) belong ۲) behave ۳) escape ۴) advise

متوسط - منته - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۴۶۳۶۱

৫৫. He that he was having some tiny problems, but he didn't explain.

- ۱) forgot ۲) decided ۳) mentioned ۴) escaped

متوسط - منته - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۴۶۳۷۰

১৫৬. Which word is different from the other ones?

- ၁) valuable ၂) important ၃) simple ၄) expensive

متوسط - منٹا - ۱۳۹۷ - کد سوال: ۲۴۶۴۳۱

১৭. Do you know which country is going to the next World Cup?

- 1) interview 2) measure 3) host 4) scan

آسان-منتا-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۴۶۴۵۹

58. Could you please ask the baker to slice the for you?

- ١) bottles ٢) melons ٣) loaves ٤) candles

آسان-منتا-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۴۶۸۰۵

५९. Our to talk makes us different from animals.

- 1) range 2) ability 3) region 4) century

آسان- گزینه ۲-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۵۵۸۶۲

୧୦. I know one more language my mother tongue.

- ၁) with ၂) without ၃) besides ၄) despite

متوسط - گزینہ ۲-۱۳۹۷-کد سوال: ۳۴۴۲۶۰