

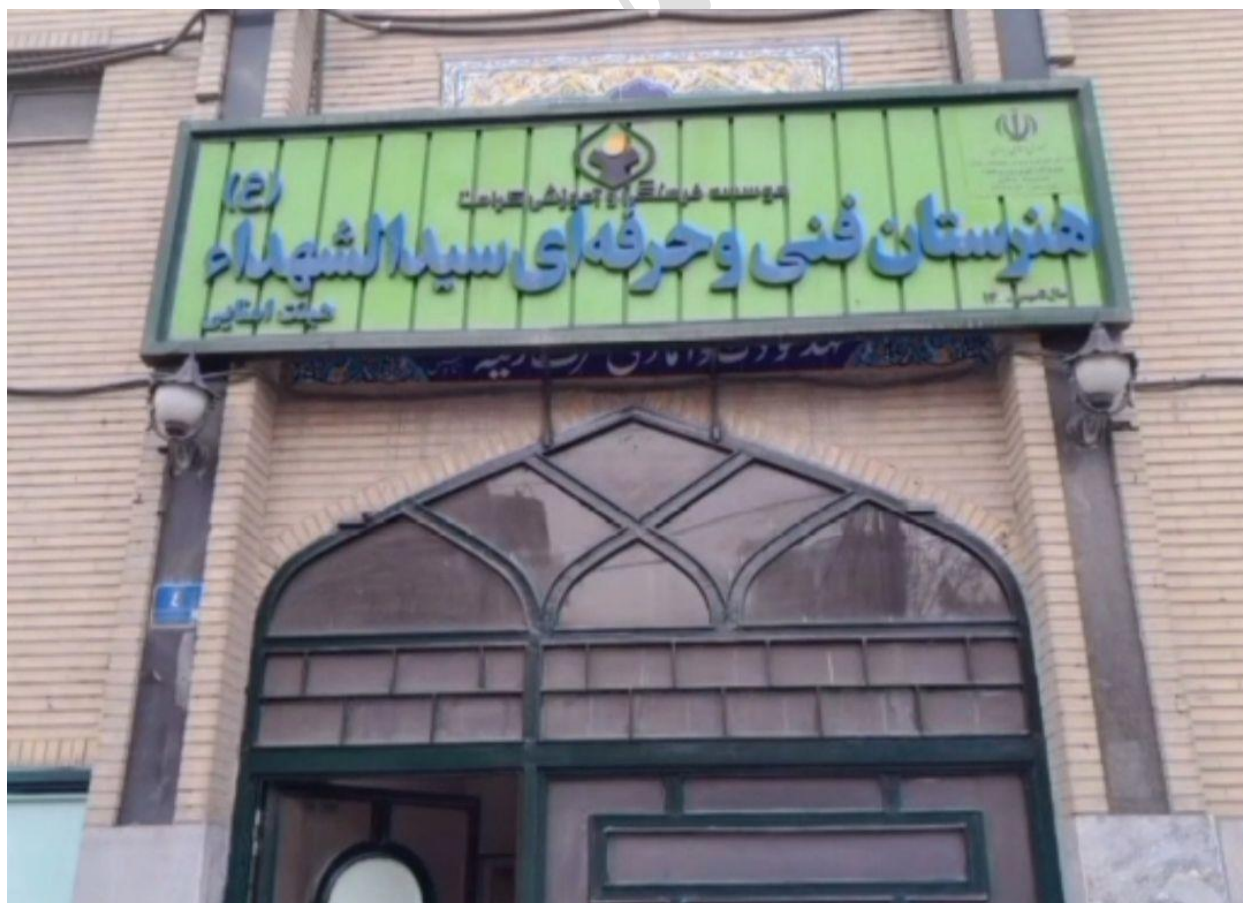


جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک شهری

برنامه سالانه

هنرستان سیدالشهداء

سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴





بر اساس سند تحول بنیادین و چشم انداز ۱۴۰۴-۱۴۰۵

تهیه و تنظیم: مدیریت آموزشگاه

مریم میری

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵



«بدون برنامه‌ریزی نمی‌شود پیش رفت؛ پیشرفت در هر زمینه‌ای، از جمله آموزش و پرورش، نیازمند یک برنامه‌ریزی منسجم، هوشمند و مبتنی بر اهداف بلندمدت است.»

(بیانات در دیدار معلمان و فرهنگیان ۱۳۹۵/۰۲/۱۲)



«معلم، پایه‌ریز آینده کشور است... اگر معلم خوب عمل کند، نسل
آینده کشور، نسلی کارآمد، مؤمن، دانا، توانا و شجاع خواهد بود.»

(بیانات در دیدار معلمان، ۱۷/۰۲/۱۳۹۶)

مقام معظم رهبری (مد ظله العالی)

فهرست عناوین :

● مقدمه

- تشریح و تبیین وضع موجود
- موقعیت جغرافیایی هنرستان
- بیوگرافی و امکانات و تجهیزات
- معرفی رشته های هنرستان
- ساماندهی نیروی انسانی هنرستان
- آمار دانش آموزان
- کاربرگ زمانی فعالیت روزانه
- پیش بینی برنامه های عملیاتی هنرستان (شناسه عمل)
- برنامه های عملیاتی فصل اول (آموزشی)
- برنامه های عملیاتی فصل دوم (تربیتی، پرورشی، فرهنگی)
- برنامه های عملیاتی فصل سوم (تجهیزاتی و تأسیساتی)
- برنامه سالانه انجمن اولیاء و مربیان



مقدمه:

با درود و سلام به محضر حضرت ولی عصر (عج)، با توجه به نام گذاری سال ۱۴۰۴ از سوی مقام معظم رهبری به عنوان «سرمايه‌گذاري برای توليد، ضرورت دارد دستگاه تعليم و تربيت، به‌ويژه هنرستان‌ها، با اتکا به ظرفيت‌ها و توانمندی‌های موجود، نقشی مؤثر و فعال در تحقق اين آرمان ملی ایفا نمایند.

در تدوین این برنامه، اسناد بالادستی از جمله سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، برنامه درسی ملی، سند چشم‌انداز افق ۱۴۰۴، قانون برنامه پنجم توسعه، نظام رتبه‌بندی معلمان و نیز مقررات مربوط به اداره هیأت‌امنائی مدارس به‌دقت لحاظ گردیده است.

با توجه به اهمیت برنامه‌ریزی به‌عنوان مهم‌ترین رکن مدیریتی، این پیش‌نویس در راستای تربیت همه‌جانبه دانش‌آموزان در شش ساحت (علمی و فناوری، اجتماعی و سیاسی، اقتصادی و حرفه‌ای، زیستی و بدنی، هنری و زیبایی‌شناسی) تدوین شده و بر روندی پویا و پیوسته برای توانمندسازی دانش‌آموزان، توسعه عدالت آموزشی، ارتقای بهره‌وری و پیوند مؤثر آموزش با نیازهای تولید ملی تأکید دارد.

این متن پس از ارائه و بررسی در شورای هنرستان، به استناد ماده ۵ آیین‌نامه اجرایی مدارس به‌عنوان برنامه پیشنهادی برای سال تحصیلی ۱۴۰۵_۱۴۰۴ جهت اجرا اعلام می‌گردد.

خدايا چنان کن سرانجام کار

تو خوش‌دباشی و مارتگار

مریم میری

مدیر هنرستان سیدالشهداء

پنجم انداز، هنرستان فنی سیدالشهدا از نگاه مدیریت:

هنرستان فنی دخترانه سیدالشهدا (س)، محیطی پویا برای رشد دانش و مهارت‌های کاربردی دانش‌آموزان در مسیر آماده‌سازی آن‌ها برای ورود موفق به دانشگاه یا بازار کار حرفه‌ای است.

با توجه به ظرفیت‌های بالای هنرجویان و نیازهای واقعی جامعه، این هنرستان با ارائه رشته‌های طراحی دخت، حسابداری، فتوگرافیک، و شبکه و نرم‌افزار رایانه، تلاش می‌کند تا بستری فراهم آورد که هر دانش‌آموز بتواند با تکیه بر علاقه، استعداد و آموزش هدفمند، آینده‌ای روشن و مستقل برای خود رقم بزند.

در این راستا، ارتقاء فضای فیزیکی، تجهیز کارگاه‌ها و کلاس‌ها، و بهره‌گیری از برنامه‌های فوق‌برنامه‌ای آموزشی، به عنوان عوامل کلیدی در تقویت علمی و مهارتی هنرجویان مدنظر قرار گرفته است. همچنین با برگزاری کلاس‌های تقویتی و مشاوره‌های تخصصی، شرایط لازم برای آمادگی کنکور و ورود به مقاطع بالاتر دانشگاهی نیز فراهم می‌گردد.

هنرستان ما بر آن است تا با ترکیب آموزش نظری، مهارت‌آموزی تخصصی و تربیت فرهنگی و اخلاقی، دخترانی توانمند، خلاق و کارآفرین تربیت کند که هر یک بتوانند سهمی مؤثر در پیشرفت جامعه داشته باشند. با امید به موفقیت، خودباوری و درخشش آینده‌سازان ایران زمین



موقعیت جغرافیایی آموزشگاه:

هنرستان فنی و حرفه ای سیدالشهداء (هیأت امنایی) در ناحیه 1 شهری
دولت آباد، فلکه دوم دولت آباد ، کوچه پورزاهد واقع شده است.

وضعیت فیزیکی:

عنوان	مقدار
نام واحد آموزشی	هنرستان فنی و حرفه ای سیدالشهداء
محل استقرار	شهری
جنسیت	دخترانه
وضعیت	مستقل
مقطع	متوسطه دوم
نوع اداره	دولتی هیأت امنایی
نوع واحد سازمانی	دولتی عادی
کد آموزشگاه	۹۶۰۸۶۳۹۸
کد شهرستان	۰۲۱
شماره تلفن	۳۳۳۷۲۵۵۲
پلاک	هنرستان سیدالشهداء
کد پستی	۱۸۵۶۹۵۶۷۸
مساحت آموزشگاه	۲,۱۰۰ متر مربع
تعداد طبقه	۲ طبقه
تعداد اتاق اداری	۷ اتاق
تعداد کلاس های تئوری	۷ کلاس
تعداد کارگاه ها	۸ کارگاه
ایمیل (سایت هنرستان)	honarestansiyedosohada602@gmail.com



یوکرانی و وضعیت امکانات و تجهیزات:

هنرستان فنی و حرفه ای سیدالشهداء در سال 1383 تأسیس شده است که در حال حاضر در چهار رشته و سه پایه دهم ، یازدهم ، دوازدهم فعالیت دارد. این آموزشگاه دارای 7 کلاس تئوری در طبقه اول و 8 کارگاه عملی (3 سایت کامپیوتر، 2 کارگاه طراحی دوخت، آتلیه عکاسی ، کارگاه حسابداری) در طبقه دوم می باشد. که کلیه کارگاه های طبقه دوم مجهز به برد هوشمند می باشد. هنرستان مجهز به دوربین مدار بسته در تمامی مکان ها می باشد. کلیه کارگاه های تخصصی با توجه به نیاز رشته تجهیز می باشد.

کارگاه ها و تجهیزات مورد نیاز هر رشته به شرح زیر می باشد:

ردیف	رشته یا کارگاه	شرح تجهیزات	تعداد
1	سایت 1	میز	6 عدد
		سیستم	6 عدد
		ویدیو پرژکتور	1 عدد
		برد هوشمند	1 عدد
2	سایت 2	میز	10 عدد
		سیستم	15 عدد
		ویدیو پرژکتور	1 عدد
		برد هوشمند	1 عدد
3	سایت 3	میز	24
		سیستم	24
		برد هوشمند	1 عدد
4	کارگاه طراحی دوخت 1	میز برش	4 عدد
		چرخ خیاطی صنعتی	8 عدد
5	کارگاه طراحی دوخت 2	میز برش	4 عدد
		چرخ خیاطی صنعتی	6 عدد
6	کارگاه طراحی لباس	میز طراحی	20 عدد
		صندلی چرخدار	20 عدد
7	آتلیه عکاسی	دوربین	1 عدد
		چتر	1 عدد
		فون و	1 عدد

معرفی رشته های هنرستان فنی حرفه ای سیدالشهدا (ع)

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

هنرستان سیدالشهدا در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دارای چهار رشته در سه پایه دهم ، یازدهم و دوازدهم می باشد که عبارتند از :

ردیف	پایه دهم	پایه یازدهم	پایه دوازدهم
1	طراحی دوخت	طراحی و دوخت	طراحی و دوخت
2	حسابداری بازرگانی	حسابداری بازرگانی	حسابداری بازرگانی
3	شبکه و نرم افزار	شبکه و نرم افزار	شبکه و نرم افزار
4	فتوگرافیک	فتوگرافیک	-----

آینده تحصیلی:

دانش آموزان فارغ التحصیل از هنرستان های فنی و حرفه ای می توانند در دانشگاه های فنی تا مقطع دکتری ادامه تحصیل بدهند.

❖ لازم به ذکر است دانشجویان رشته های فنی از دانشگاه با مدرک فنی - مهندسی فارغ التحصیل می شوند.



آمار دانش آموزان هنرستان سیدالشهداء (هیأت امنایی)

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

رشته تحصیلی	پایه تحصیلی	تعداد دانش آموزان	جمع پایه
حسابداری	دهم	29 نفر	104 نفر
شبکه	دهم	25 نفر	
طراحی و دوخت	دهم	25 نفر	
فتوگرافیک	دهم	25	
حسابداری	یازدهم	31	103
شبکه	یازدهم	26	
فتوگرافیک	یازدهم	21	
طراحی و دوخت	یازدهم	25	
حسابداری	دوازدهم	31	78
شبکه و نرم افزار	دوازدهم	23	
طراحی دوخت	دوازدهم	24	
جمع کل دانش آموزان هنرستان :		285 نفر	



وضعیت نیروی انسانی هنرستان حضرت سیدالشهداء (ع) - سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

الف. کادر اجرایی:

ردیف	نام و نام خانوادگی	تحصیلات	سمت
1	مریم میری	لیسانس طراحی لباس	مدیر
2	مینا خدادیان	لیسانس طراحی و دوخت	معاون فنی
3	سهیلا زندی	لیسانس معماری	معاون آموزشی
4	فاطمه جلیل صمدی	فوق دیپلم	انبأدار
5	سوگند ابراهیمی	لیسانس روانشناسی	مشاور
6	رقیه سروری	سیکل	خدمت گزار

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	سمت
1	شیوا رضایی منفرد	کارشناسی	ریاضی
2	زهرا عبدالملکی	کارشناسی معماری	هنرآموز معماری
3	فرزانه شمیرانی	مهندسی برق-الکترونیک	هنرآموز شبکه و نرم افزار
4	الهه محمدی نیا	کارشناسی کامپیوتر و نرم افزار	هنرآموز شبکه و نرم افزار
5	هاجر پوررحیم	کارشناسی ارشد	حوزوی
6	شایسته ساده	کارشناسی ارشد	زبان انگلیسی
7	سمیرا گوهری	کارشناسی طراحی و دوخت	هنرآموز طراحی و دوخت
8	سکینه روشنی	کارشناسی ارشد	حسابداری
9	مینا خدادادیان	لیسانس طراحی و دوخت	هنرآموز طراحی و دوخت
10	عشرت یعقوبی	دکترای مدیریت	هنرآموز حسابداری
11	فاطمه نعمتی	کارشناسی ارشد علوم اجتماعی	دبیر
12	محبوبه سلیمانی	کارشناسی	دین و زندگی
13	کبری صادقی	لیسانس جغرافیا	دبیر جغرافیا
14	محبوبه سلیمانی	کارشناسی علوم و معارف قرآنی	دبیر دینی، عربی
15	اکرم رضایی	کارشناسی زبان عرب	دبیر عربی
16	لیلا شاهی	لیسانس شیمی	دبیر شیمی
17	فاطمه عفتی	لیسانس حسابداری	هنرآموز حسابداری
18	نجمه تاجیک مهر	کاردانی خیاطی	استاد کار
19	فرزانه سادات هجرتی	کارشناسی ارشد	ادبیات
20	حوری مروی بیگی	فوق لیسانس تربیت بدنی	دبیر تربیت بدنی
21	حمیده حاج حسینی	کارشناس کامپیوتر	دبیر سلامت و بهداشت
22	الناز شیری پور	کارشناس	حسابداری
23	سمیه چاوشی	کارشناس	بهداشت و سلامت
24	حمیده رجایی	کارشناسی ارشد	آمادگی دفاعی
25	مریم مهدکیا	لیسانس	طراحی و دوخت
26	سما شمس	کارشناسی ارشد	عکاسی فتوگرافیک
24	خیری	کارشناسی ارشد	طراحی و دوخت



کاربرگ زمانبندی فعالیت روزانه در طول سال تحصیلی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ردیف	نوع فعالیت	مدت زمان	ساعت شروع	ساعت خاتمه
1	مراسم آغازین و صبحگاه	25 دقیقه	7/20	7/45
2	ساعت اول	85 دقیقه	7/45	9/10
3	زنگ استراحت اول	15 دقیقه	9/10	9/25
4	ساعت دوم	85 دقیقه	9/25	10/50
5	زنگ استراحت دوم	15 دقیقه	10/50	11/05
6	ساعت سوم	85 دقیقه	11/05	12/30
7	زنگ نماز و استراحت	30 دقیقه	12/30	12/55
8	ساعت چهارم	85 دقیقه	12/55	14/20

توجه: همکاران گرامی جهت جلوگیری از تضییع حقوق حقه هنجاریان و دیگر همکاران راس ساعت مقرر در کلاس ها حضور یافته و طبق زمانبندی از کلاس خارج شوید.



وضعیت موجود هنرستان سیدالشهداء (ع)

سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	برنامه جهت تدوین برنامه عملیاتی هنرستان سیدالشهداء
1	بررسی و جابجایی و تهیه و تجهیز ات کارگاهها (اضافه کردن یک سایت برای رشته فتوگرافیک تهیه میزهای کامپیوتر، خرید صندلی در کارگاههای حسابداری و خیاطی، تعمیرات و تجهیز نقاط فرسوده بوفه مدرسه و آراستگی، زیبا سازی دیوارهای فضای کارگاهها
2	برگزاری نمایشگاه از آثار دستی دانش آموزان و برگزاری جشنواره غذا، بازارچه فروش از کارهای هنری آنها و ایجاد انگیزه و شوق در مهارت کسب و کار
3	برگزاری مسابقات علمی - کاربردی و جشنواره مهارت های فرهنگی- هنری و قرآنی و کسب رتبه در منطقه و استان
4	خود ا تکایی هنرستان به درآمدهای حاصل از ارائه خدمات، تعمیرات، تولیدات و فروش محصولات با استفاده از قانون تبصره 75 بودجه (هنرستان فنی و حرفه ای) آموزش و خط تولید در یک سو باشد در سال تحصیلی حداقل شروع از یک رشته
5	افزایش درصد قبولی کنکور سراسری ویژه شاخه ی فنی و حرفه ای در رشته های شبکه و حسابداری و دعوت از مشاور تحصیلی جهت برنامه ریزی مطالعاتی در طی سال تحصیلی
6	کیفیت بخشی به آموزشهای فنی و حرفه ای و بهبود شرایط اجرای کارآموزی دانش آموزان در تابستان
7	افزایش درصد قبولی در دروس استانداردهای مهارتی و عمومی
8	اجرای طرح آراستگی محیط کار S5 در هنرستان بخصوص در کارگاهها
9	برگزاری جشنواره کارآفرینی (دعوت از کارآفرین های موفق جهت برنامه ریزی آینده شغلی دانش آموزان)
10	اجرای طرح یک روز با هنرستان من
11	برگزاری اردو های علمی و تفریحی و زیارتی جهت آشنایی دانش آموزان با کار تیمی، مسئولیت پذیری و صمیمیت، توانمندی های فردی و اجتماعی را تقویت کند
12	افزایش کیفیت بخشی به شورای دبیران (برگزاری جلسات آموزشی، دعوت از اساتید مجرب در جلسات دبیران و استفاده از موضوعاتی که در امر آموزش و تعلیم و تربیت سازنده است به عنوان مثال: رسانه و فضای مجازی و کلاس داری، استفاده از الگوهای تدریس برتر، معرفی کتاب و نحوه کتابخوانی، فن بیان
13	اجرای طرح همراهی و همدلی مدارس همجوار (انتخاب هنرستان پسرانه فخر صادق)
14	برگزاری دوره کتاب و کتابخوانی و ساعت مطالعاتی، استفاده از کتب غیردرسی در فضای کارگاه با توجه به تجهیزکردن کتابخانه تخصصی برای دانش آموزان
15	برگزاری دوره های آموزشی، سواد رسانه، جلسات پرسش و پاسخ، آسیب های اجتماعی، محفل انس با قرآن، مهارتهای زندگی، عزت نفس، تند خوانی و تحول حافظه برای دانش آموزان در طی سال تحصیلی
16	برگزاری جلسات آموزش خانواده برای پدران و مادران بصورت دوره ای جهت آموزش خانواده ها در رابطه با رفتار با فرزندان و کاستن ناهنجاریهای رفتاری و عاطفی در خانواده



بزرگداشت ۴۰ سالگی تأسیس سازمان

عنوان برنامه: کیفیت بخشی به آموزش

مستندات برنامه: بخشنامه های وزارتی - استانی - منطقه

ضرورت اجرا و شناسایی وضع موجود (شناسایی ضعف، قوت تهدید و فرصت)	با توجه به اهداف نظام آموزشی کیفیت بخشیدن در این امر از الزامات میباشد که با طرحهای تعیین شده این مورد از جایگاه برخوردار است. تحقق این رویکردها مستلزم شناسایی و تحلیل وضع موجود و برنامه ریزی برای کاهش تاثیر مشکلات و نارسایی ها خواهد بود
اهداف طرح	کمی: افزایش راهکارهای کاربردی جهت بهبود کیفیت آموزشی (کیفی: استفاده بهینه از مشارکت همکاران و اولیا-افزایش توان علمی و آموزش در یادگیری
عناوین طرح های اجرایی برای تحقق اهداف	1- تشکیل کلاسهای فوق برنامه (استفاده از نرم افزارها و آموزش به روز شده) 2- شناسایی دانش آموزان ضعیف 3- اجرای طرح همیار معلم -همدرس-پشتیبان 4- طرح ارتقاء معدل 5- تشکیل جلسات هم اندیشی شورای دبیران و هنرآموزان 6- نظارت و بازدید مدیر از کلاس درس 7- تشکیل جلسات آموزش خانواده 8- جلسه دیدار اولیاء با دبیران و هنرآموزان
برآورد هزینه اجرای طرح ها به تفکیک	طرح 1: 120/000/0000 تومان
	طرح 2: ندارد
	طرح 3 هزینه ندارد
	طرح 4 هزینه ندارد
	طرح 5: 2/000/000 تومان
	طرح 6 هزینه ندارد
	طرح 7: 15/000/000 تومان
شیوه ارزشیابی برنامه	



عنوان برنامه: کیفیت بخشی به آموزش

عنوان طرح: کیفیت بخشی آموزشی

مستندات برنامه: طرح بخشنامه ها																			
ضرورت اجرا و شناسایی وضع موجود (شناسایی ضعف، قوت تهدید و فرصت)	-درگیری ذهنی دانش آموزان با موضوع خاص -طبقه بندی وسایل هر درس در کلاس مخصوص -تنوع در جابجایی دانش آموزان در محیط کلاس -کمبود فضای آموزشی (ضعف) -مشارکت همکاران و دانش آموزان(قوت)																		
اهداف طرح	کمی: داشتن 3 کلاس موضوعی کیفی: درک بهتر و عمیق دانش آموزان در محیط کلاس																		
فرایند اجرای طرح روش مراحل اجرا	تشکیل کلاس موضوعی از ابتدا سال تحصیلی نصب وسایل مربوط در کلاس مورد نظر																		
از ابتدا مهر																			
<table><tr><td colspan="2">عنوان برنامه: پرورش و ثبات روحیه مذهبی دانش آموزان</td></tr><tr><td colspan="2">مستندات برنامه: اهداف نظام اسلامی</td></tr><tr><td>ضرورت اجرا و شناسایی وضع موجود (شناسایی ضعف، قوت تهدید و فرصت)</td><td>تعمیق مسایل، تقویت ایمان و اعتقاد به مبانی اسلامی حجمه شدید دشمن از طریق رسانه ها و وسایل ارتباطی نوجوانان و جوانان از تهدیدات است وجود کارشناسان مجرب از فرصت های آن طرح است</td></tr><tr><td>اهداف طرح</td><td>کمی: مشارکت 100٪ کیفی: دانش آموزان در مقابل ضربات فرهنگی و اعتقادی ایستادگی نمایند و تعهد خود را نسبت به اسلام نشان دهند</td></tr><tr><td>عناوین طرح های اجرایی برای تحقق اهداف</td><td>1- برگزاری نماز جماعت -شرکت در نماز جمعه 2- بزرگداشت اعیاد و ایام سوگواری های ملی و مذهبی 3- همایش های ملی مذهبی 4- تشکیل نمایشگاه 5- برگزاری مسابقات فرهنگی، هنری 6- محافل انس با قرآن و دعوت از کارشناسان مذهبی</td></tr><tr><td rowspan="7">زمان بندی اجرای طرح مجریان طرح ابزار و تجهیزات مورد نیاز</td><td>طرح 1: 2 میلیون ریال 7 ماه 14/000/000 تومان از محل مشارکت</td></tr><tr><td>طرح 2: 15/000/ 000 از محل مشارکت</td></tr><tr><td>طرح 3: 5/000/000 از محل مشارکت</td></tr><tr><td>طرح 4: 2/000/000 از محل مشارکت</td></tr><tr><td>طرح 5: 2/000/000 از محل مشارکت</td></tr><tr><td>جمع اعتبار مورد نیاز: 38/000/000 از محل مشارکت</td></tr><tr><td>شیوه ارزشیابی برنامه به صورت کیفی ارزیابی صورت می پذیرد مقایسه بین دانش آموزان در ابتدا تا انتها سال تحصیلی</td></tr></table>		عنوان برنامه: پرورش و ثبات روحیه مذهبی دانش آموزان		مستندات برنامه: اهداف نظام اسلامی		ضرورت اجرا و شناسایی وضع موجود (شناسایی ضعف، قوت تهدید و فرصت)	تعمیق مسایل، تقویت ایمان و اعتقاد به مبانی اسلامی حجمه شدید دشمن از طریق رسانه ها و وسایل ارتباطی نوجوانان و جوانان از تهدیدات است وجود کارشناسان مجرب از فرصت های آن طرح است	اهداف طرح	کمی: مشارکت 100٪ کیفی: دانش آموزان در مقابل ضربات فرهنگی و اعتقادی ایستادگی نمایند و تعهد خود را نسبت به اسلام نشان دهند	عناوین طرح های اجرایی برای تحقق اهداف	1- برگزاری نماز جماعت -شرکت در نماز جمعه 2- بزرگداشت اعیاد و ایام سوگواری های ملی و مذهبی 3- همایش های ملی مذهبی 4- تشکیل نمایشگاه 5- برگزاری مسابقات فرهنگی، هنری 6- محافل انس با قرآن و دعوت از کارشناسان مذهبی	زمان بندی اجرای طرح مجریان طرح ابزار و تجهیزات مورد نیاز	طرح 1: 2 میلیون ریال 7 ماه 14/000/000 تومان از محل مشارکت	طرح 2: 15/000/ 000 از محل مشارکت	طرح 3: 5/000/000 از محل مشارکت	طرح 4: 2/000/000 از محل مشارکت	طرح 5: 2/000/000 از محل مشارکت	جمع اعتبار مورد نیاز: 38/000/000 از محل مشارکت	شیوه ارزشیابی برنامه به صورت کیفی ارزیابی صورت می پذیرد مقایسه بین دانش آموزان در ابتدا تا انتها سال تحصیلی
عنوان برنامه: پرورش و ثبات روحیه مذهبی دانش آموزان																			
مستندات برنامه: اهداف نظام اسلامی																			
ضرورت اجرا و شناسایی وضع موجود (شناسایی ضعف، قوت تهدید و فرصت)	تعمیق مسایل، تقویت ایمان و اعتقاد به مبانی اسلامی حجمه شدید دشمن از طریق رسانه ها و وسایل ارتباطی نوجوانان و جوانان از تهدیدات است وجود کارشناسان مجرب از فرصت های آن طرح است																		
اهداف طرح	کمی: مشارکت 100٪ کیفی: دانش آموزان در مقابل ضربات فرهنگی و اعتقادی ایستادگی نمایند و تعهد خود را نسبت به اسلام نشان دهند																		
عناوین طرح های اجرایی برای تحقق اهداف	1- برگزاری نماز جماعت -شرکت در نماز جمعه 2- بزرگداشت اعیاد و ایام سوگواری های ملی و مذهبی 3- همایش های ملی مذهبی 4- تشکیل نمایشگاه 5- برگزاری مسابقات فرهنگی، هنری 6- محافل انس با قرآن و دعوت از کارشناسان مذهبی																		
زمان بندی اجرای طرح مجریان طرح ابزار و تجهیزات مورد نیاز	طرح 1: 2 میلیون ریال 7 ماه 14/000/000 تومان از محل مشارکت																		
	طرح 2: 15/000/ 000 از محل مشارکت																		
	طرح 3: 5/000/000 از محل مشارکت																		
	طرح 4: 2/000/000 از محل مشارکت																		
	طرح 5: 2/000/000 از محل مشارکت																		
	جمع اعتبار مورد نیاز: 38/000/000 از محل مشارکت																		
	شیوه ارزشیابی برنامه به صورت کیفی ارزیابی صورت می پذیرد مقایسه بین دانش آموزان در ابتدا تا انتها سال تحصیلی																		
مدیر- معاون آموزشی- معاون فن آوری- دبیر مربوطه																			
کتاب- دست سازه ها- وسایل- تهیه پوستر- روزنامه دیواری																			
شیوه ارزیابی و متولی ارزیابی	میزان بهره وری به صورت کیفی مورد ارزیابی قرار گیرد																		

عنوان برنامه: کیفیت بخشی	عنوان طرح تشکیل جلسات شورای دبیران و هنر آموزان
مستندات طرح: آیین نامه اجرایی مدارس	
ضرورت اجرای شورای دبیران: 1. ایجاد هماهنگی بین دبیران: برای وحدت رویه در آموزش، ارزیابی، انضباط و پیشبرد اهداف آموزشی. 2. افزایش مشارکت معلمان: معلمان در تصمیم سازی مشارکت می کنند و حس مسئولیت بیشتری در امور مدرسه می گیرند. 3. ارزیابی و بهبود مستمر کیفیت آموزشی: بررسی مستمر مشکلات و ارائه راهکار از سوی افراد متخصص در خط مقدم آموزش. 4. حل مسائل آموزشی و پرورشی: بستر مناسبی برای بررسی عملکرد دانش آموزان، انضباط، افت تحصیلی و غیره فراهم می شود. 5. پایش عملکرد دبیران و هماهنگی با اهداف مدرسه: برای بررسی هماهنگی عملکرد با برنامه سالانه و سند تحول بنیادین.	ضرورت اجرا و شناسایی وضع موجود (شناسایی ضعف، قوت تهدید و فرصت)
کمی: معلمان با سابقه و آگاه به وضعیت آموزشی مدرسه- وجود تعامل سازنده بین دبیران- داشتن چارچوب مشخص در آیین نامه ها و دستور جلسات. کیفی: بررسی اینکه تصمیمات تا چه حد بر مبنای تحلیل دقیق، نیازسنجی و مشارکت واقعی است- براساس مصاحبه، نظرسنجی کیفی یا گفت وگوهای غیررسمی (مثلاً احساس شنیده شدن یا اثرگذاری) آیا جلسات به تقویت همدلی و مشارکت در محیط کاری کمک کرده اند؟- بررسی تعامل عمودی (بین مدیریت و دبیران) و افقی (بین خود دبیران)- تصمیمات تا چه حد راهگشا، عملیاتی و مؤثر در حل مسائل بوده اند؟- آیا جلسات به طراحی روش های نوین آموزشی یا بهبود عملکرد کلاسی منجر شده اند؟	اهداف طرح
طی برنامه ریزی هر ماه یک بار یک جلسه با دعوت از اساتید فن صورت می پذیرد	فرایند اجرای طرح روش مراحل اجرا
شروع جلسات از مهرماه تا پایان خردادماه	زمان بندی اجرای طرح مجریان طرح ابزار و تجهیزات مورد نیاز
کلیه همکاران هنرستان	
کلاس هوشمند - سالن - پذیرایی - دعوت از کارشناسان حاذق	
الف) مشاهده مستقیم: شرکت مدیر در جلسات شورا به عنوان ناظر ب) گزارش عملکرد: ارائه مستندات از سوی دبیران در خصوص اجرای مصوبات پ) فرم ارزیابی فردی: مدیر برای هر عضو فرم ارزیابی انفرادی تکمیل می کند (با شاخص های کمی و کیفی) ت) خودارزیابی دبیران: اعضا عملکرد خود و شورا را ارزیابی و تحلیل می کنند ث) ارزیابی نظرسنجی شده: استفاده از نظرات دانش آموزان، اولیا و سایر کارکنان درباره عملکرد شورا (غیراجباری ولی مؤثر)	شیوه ارزیابی و متولی ارزیابی

عنوان برنامه: ورزش و سلامتی	عنوان طرح: تشکیل تیم ورزشی
متنندات طرح: شورای مدرسه	
ضرورت اجرا و شناسایی وضع موجود (شناسایی ضعف، قوت تهدید و فرصت)	تقویت سلامت جسمی و پیشگیری از بیماری‌ها-افزایش نشاط، انرژی و تمرکز در کلاس-تربیت اجتماعی و کار تیمی-کشف و پرورش استعدادهای ورزشی-ایجاد هویت و برند مدرسه از طریق تیم ورزشی-کاهش آسیب‌های اجتماعی و رفتاری
اهداف طرح	کمی: تشکیل حداقل ۲ تیم ورزشی فعال در هنرستان گزارش ثبت تیم‌های ورزشی در آموزش و پرورش-برگزاری منظم حداقل ۸ جلسه تمرینی در هر نیمسال تقویم ورزشی مدرسه، لیست حضور و غیاب-افزایش حداقل ۳۰٪ مشارکت دانش‌آموزان در فعالیتهای ورزشی-مقایسه لیست شرکت‌کنندگان نسبت به ترم قبل-شرکت در حداقل ۲ مسابقه منطقه‌ای یا ناحیه‌ای در سال(مستندات شرکت در مسابقات)-کاهش حداقل ۲۰٪ موارد افت تحصیلی یا انضباطی در بین اعضای تیم(مقایسه کارنامه انضباطی و آموزشی اعضا) کیفی: ارتقاء سلامت جسمی و روانی هنرجویان-تقویت روحیه همکاری و کار تیمی-افزایش حس تعلق دانش‌آموز به مدرسه-کشف استعدادهای ورزشی دانش‌آموزان-ترویج فرهنگ ورزش در هنرستان-کاهش پرخاشگری و آسیب‌های رفتاری
	فرایند اجرای طرح روش مراحل اجرا 1. نیازسنجی و بررسی امکانات 2. تشکیل کارگروه اجرایی 3. انتخاب رشته‌های ورزشی مناسب 4. ثبت‌نام و تشکیل تیم‌ها 5. برنامه‌ریزی و اجرای تمرینات 6. برگزاری مسابقات 7. مستندسازی و ارزیابی مراحل اجرا: مشارکت فعال دانش‌آموزان - تمرینات منظم و رقابتی - تشویق و معرفی تیم‌ها تبلیغات داخلی برای ترویج فرهنگ ورزش - همکاری با اولیا و مربیان
زمان بندی اجرای طرح	از ابتدای مهر دبیر ورزش-دانش‌آموزان سالن ورزشی مناسب - وسایل مناسب ورزش - پخش صوت
	شیوه ارزیابی و متولی ارزیابی چند تیم ورزشی موفق تشکیل شده چند نفر از دانش‌آموزان به تیم شهرستان دعوت شده اند میزان رضایت دانش‌آموزان

«من به جوان‌ها می‌گویم: تحصیل، تهذیب و ورزش»

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

عنوان برنامه: خود کفایی هنرستان
عنوان طرح: تولید محصولات و آثار هنری و دستی توسط دانش آموزان هنرستان

مستندات طرح: مصوب شورای هنرستان

ضرورت اجرا	تقویت مهارت‌آموزی عملی دانش‌آموزان مطابق اهداف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ایجاد روحیه کارآفرینی و خودباوری در هنرجویان کاهش وابستگی مالی هنرستان با تولیدات داخلی تبدیل کارگاه‌های آموزشی به محیط واقعی تولید افزایش انگیزه و نشاط دانش‌آموزان از طریق مشارکت در تولید واقعی ارتباط دادن آموزش‌های نظری به تجربه عملی و بازار کار															
اهداف طرح	اهداف کمی: <table><tr><th>شاخص قابل سنجش</th><th>هدف</th><th>ردیف</th></tr><tr><td>تعداد اقلام تولیدشده در کارگاه</td><td>تولید حداقل 100 عدد ساک پارچه‌ای، جامدادی و تشک</td><td>1</td></tr><tr><td>تعداد پوسترهای چاپ‌شده توسط هنرجویان طراحی و چاپ حداقل 20 پوستر تبلیغاتی</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>لیست تحویل عکس به دانش‌آموزان</td><td>عکاسی پرسنلی از 50 نفر</td><td>3</td></tr><tr><td>آمار فروش، رسیده‌ها، یا گزارش نمایشگاه</td><td>فروش حداقل 50٪ از محصولات تولیدی</td><td>4</td></tr></table>	شاخص قابل سنجش	هدف	ردیف	تعداد اقلام تولیدشده در کارگاه	تولید حداقل 100 عدد ساک پارچه‌ای، جامدادی و تشک	1	تعداد پوسترهای چاپ‌شده توسط هنرجویان طراحی و چاپ حداقل 20 پوستر تبلیغاتی		2	لیست تحویل عکس به دانش‌آموزان	عکاسی پرسنلی از 50 نفر	3	آمار فروش، رسیده‌ها، یا گزارش نمایشگاه	فروش حداقل 50٪ از محصولات تولیدی	4
	شاخص قابل سنجش	هدف	ردیف													
تعداد اقلام تولیدشده در کارگاه	تولید حداقل 100 عدد ساک پارچه‌ای، جامدادی و تشک	1														
تعداد پوسترهای چاپ‌شده توسط هنرجویان طراحی و چاپ حداقل 20 پوستر تبلیغاتی		2														
لیست تحویل عکس به دانش‌آموزان	عکاسی پرسنلی از 50 نفر	3														
آمار فروش، رسیده‌ها، یا گزارش نمایشگاه	فروش حداقل 50٪ از محصولات تولیدی	4														
	<table><tr><th>شاخص ارزیابی کیفی</th><th>هدف</th></tr><tr><td>مصاحبه با دانش‌آموزان، مشاهده مشارکت فعال</td><td>افزایش اعتمادبه‌نفس هنرجویان در توان تولید و فروش</td></tr><tr><td>ارزیابی مربیان از عملکرد گروهی</td><td>تقویت روحیه کار گروهی و مسئولیت‌پذیری</td></tr><tr><td>مقایسه با سرفصل دروس و بررسی کیفیت تولیدات</td><td>به‌کارگیری آموخته‌های نظری در فرآیند عملی تولید</td></tr><tr><td>تولید محتوای واقعی تبلیغاتی و حضور در نمایشگاه داخلی</td><td>آشنایی با بازار کار، تبلیغات و فروش</td></tr></table>	شاخص ارزیابی کیفی	هدف	مصاحبه با دانش‌آموزان، مشاهده مشارکت فعال	افزایش اعتمادبه‌نفس هنرجویان در توان تولید و فروش	ارزیابی مربیان از عملکرد گروهی	تقویت روحیه کار گروهی و مسئولیت‌پذیری	مقایسه با سرفصل دروس و بررسی کیفیت تولیدات	به‌کارگیری آموخته‌های نظری در فرآیند عملی تولید	تولید محتوای واقعی تبلیغاتی و حضور در نمایشگاه داخلی	آشنایی با بازار کار، تبلیغات و فروش					
شاخص ارزیابی کیفی	هدف															
مصاحبه با دانش‌آموزان، مشاهده مشارکت فعال	افزایش اعتمادبه‌نفس هنرجویان در توان تولید و فروش															
ارزیابی مربیان از عملکرد گروهی	تقویت روحیه کار گروهی و مسئولیت‌پذیری															
مقایسه با سرفصل دروس و بررسی کیفیت تولیدات	به‌کارگیری آموخته‌های نظری در فرآیند عملی تولید															
تولید محتوای واقعی تبلیغاتی و حضور در نمایشگاه داخلی	آشنایی با بازار کار، تبلیغات و فروش															
فرایند اجرای طرح روش مراحل اجرا	نیازسنجی و شناسایی ظرفیت رشته‌ها (دوخت، گرافیک، کامپیوتر، عکاسی)-تشکیل گروه‌های تخصصی دانش‌آموزی در هر رشته- تهیه مواد اولیه و تجهیزات مورد نیاز با کمک مدرسه یا اولیا برنامه‌ریزی تولید و طراحی (بر اساس ترم و هفته)- آغاز تولیدات کارگاهی توسط هنرجویان با نظارت مربیان-طراحی تبلیغات، عکاسی محصولات و آماده‌سازی برای نمایشگاه یا فروش- برگزاری رویداد نمایشگاهی داخلی یا مدرسه‌ای برای فروش یا ارائه آثار-جمع‌بندی، ارزیابی و مستندسازی عملکرد تیم‌ها															
زمان بندی اجرای طرح مجریان طرح ابزار و تجهیزات مورد نیاز	نیازسنجی، گروه‌بندی، آموزش مقدماتی، آماده‌سازی مواد اولیه----- مهر - آبان تولید محصولات، تمرین مهارت‌های دوخت، طراحی پوسترها، عکاسی تمرینی----- آذر - دی آماده‌سازی نهایی محصولات، تکمیل طراحی‌ها و تصاویر----- بهمن برگزاری نمایشگاه، فروش تولیدات، جمع‌بندی و ارزیابی نهایی----- اسفند															
	مدیر و افراد متخصص و هنرآموزان و معاون فنی برای تولید محصولات: - پارچه‌های نخی، برزنت یا بازیافتی-نخ، چرخ خیاطی، الگو و ابزار دوخت-الیاف برای تشک، زیپ، دکمه و... -میز کارگاه، اتو و قیچی - برای بخش گرافیک و تبلیغات: - کامپیوتر با نرم‌افزارهای گرافیکی-پرینتر رنگی یا دستگاه چاپ پوستر-دوربین دیجیتال یا DSLR- فلاش نور، بک‌گراند ساده برای عکاسی پرسنلی-اینترنت، کاغذ، مقوا و چسب ماکت															
شیوه ارزیابی و متولی ارزیابی	شیوه ارزیابی طرح به‌صورت بررسی کیفیت و کمیت تولیدات، میزان مشارکت دانش‌آموزان و بازخورد مربیان و اولیا انجام می‌شود.															

عنوان برنامه: افزایش بهبود کیفیت آموزشی

عنوان طرح: کلاس های فوق برنامه - طرح همیار - طراحی دفاتر ارزشیابی مختص هنرستان با توجه به نظر سنجی از همکاران

مستندات طرح: مستندات طرح شامل کلیه فرم ها، گزارش ها، لیست ها، عکس ها و ارزیابی هایی است که مراحل طراحی، اجرا و نتایج طرح را ثبت و قابل پیگیری می کند. این مستندات برای ارزیابی، گزارش دهی و بهبود اجرای آتی طرح ضروری هستند.	
در سه برنامه «کلاس های فوق برنامه»، «طرح همیار معلم» و «دفاتر ارزشیابی معلمان»، ارزیابی کمی شامل تعداد جلسات برگزار شده، تعداد شرکت کنندگان، و نتایج آزمون هاست؛ ارزیابی کیفی نیز بر اساس میزان رضایت هنرجویان و دبیران، بهبود عملکرد تحصیلی و مشارکت فعال در کلاس ها انجام می شود.	ضرورت اجرا و شناسایی وضع موجود (شناسایی ضعف، قوت، تهدید و فرصت)
هدف از کلاس های فوق برنامه، تقویت بنیه علمی هنرجویان و ارتقاء نمرات دروس تخصصی و پایه طرح همیار معلم با هدف افزایش مشارکت دانش آموزان، تقویت مسئولیت پذیری و کمک به فرآیند یادگیری اجرا دفاتر ارزشیابی معلمان نیز با هدف پایش مستمر کیفیت تدریس، شناسایی نقاط قوت و بهبود روش های آموزشی تدوین می گردد.	اهداف طرح
در کلاس های فوق برنامه، ابتدا نیازسنجی انجام شده، سپس دبیران انتخاب و کلاس ها طبق زمان بندی برگزار می شود. در طرح همیار معلم، دانش آموزان مستعد انتخاب و آموزش دیده، سپس در فرآیند کمک آموزشی مشارکت می کنند. در دفاتر ارزشیابی معلمان، فعالیت های آموزشی دبیران به صورت مستمر ثبت و توسط معاون آموزشی یا مدیریت بررسی و تحلیل می شود.	فرایند اجرای طرح روش مراحل اجرا
شروع جلسات از مهرماه تا پایان خردادماه کلیه همکاران هنرستان برای کلاس های فوق برنامه نیاز به کلاس درس، ویدئوپروژکتور، جزوه و لیست حضور و غیاب است. در طرح همیار معلم از فرم انتخاب همیار، دفترچه ثبت فعالیت و فرم ارزیابی عملکرد استفاده می شود. برای دفاتر ارزشیابی معلمان نیز فرم یا دفتر ارزشیابی، شاخص های عملکرد و پوشه بایگانی مستندات مورد نیاز است.	زمان بندی اجرای طرح مجریان طرح ابزار و تجهیزات مورد نیاز
برگزاری آزمون های پیشرفت و نظرسنجی- ارزیابی عملکرد توسط دبیر مربوطه و معاون آموزشی امتیازدهی و بازخورد ماهانه	شیوه ارزیابی و متولی ارزیابی

عنوان برنامه: برنامه های پرورشی عنوان طرح: جشن ها و مناسبت ها- کافه گفت و گو- مسابقات ورزشی	
مستندات طرح: اجرای برنامه های مناسبی مانند دهه فجر، میلاد ائمه، روز دانش آموز، یلدا و... جهت تقویت هویت ملی و دینی دانش آموزان. نشستی غیررسمی با محوریت مسائل روان شناختی، دغدغه های نوجوانان، روابط خانوادگی و مدرسه ای با حضور مشاور یا دبیر همراه مسابقات شطرنج، والیبال، طناب کشی، حرکات نرمشی گروهی ویژه دانش آموزان دختر در زنگ ورزش و مناسبت ها	
ضرورت اجرا و شناسایی وضع موجود (شناسایی ضعف، قوت تهدید و فرصت)	دانش آموزان در سن بلوغ نیاز به ارتباط احساسی، هویتی و معنوی دارند. جشن ها سبب افزایش حس تعلق، ایجاد شور و نشاط و آموزش غیرمستقیم ارزش ها هستند. دختران نوجوان نیاز به فضای امن، بدون قضاوت و صمیمی برای گفت و گو دارند. این طرح به نیازهای روحی و شناختی آنان پاسخ می دهد. فعالیت بدنی منظم در سلامت روانی و جسمی نوجوانان دختر بسیار مؤثر است و حس رقابت سالم و شادی می آفریند.
اهداف طرح	تقویت روحیه مذهبی و هویت ملی- افزایش شور و نشاط و امید در مدرسه- تقویت کار گروهی از طریق مشارکت در برگزاری برنامه ها- افزایش خود آگاهی، مهارت گفت و گو، مدیریت هیجان- کاهش تنش های روانی و بهبود روابط- ایجاد حس شنیده شدن در دانش آموز- ارتقاء سلامت جسم و روان- ایجاد هیجان مثبت و رقابت سالم- تقویت فرهنگ برد- باخت و تعامل
	قوت: ارتباط عاطفی و معنوی با دانش آموزان، افزایش نشاط- شکل گیری گفت و گوی آزاد و سازنده- افزایش نشاط، تقویت تیم سازی- ضعف: محدودیت بودجه، تکراری شدن برنامه ها- دشواری در مدیریت برخی گفتگوها، نیاز به مربی آگاه- نبود فضای ورزشی استاندارد- فرصت: تعامل با اولیا و بهره گیری از ظرفیت نهادهای فرهنگی- کشف استعدادها و مشکلات پنهان- شناسایی استعدادها، تعامل اجتماعی تهدید: بی تفاوتی برخی دانش آموزان یا خانواده ها نسبت به برنامه ها- برداشت اشتباه از سخنان یا کم توجهی مسئولین- آسیب های فیزیکی یا اعتراض به داوری
فرایند اجرای طرح روش مراحل اجرا	1. تشکیل کمیته فرهنگی- 2. تهیه تقویم مناسبت ها- 3. تعیین مسئولین اجرا- 4. اجرای برنامه ها با مشارکت دانش آموزان 1. انتخاب موضوعات متناسب با نیاز سن نوجوان- 2. دعوت از مشاور یا مربی آگاه- 3. اجرای برنامه در محیطی صمیمی (کلاس گرم با چای و دکور کافه ای)- 4. طرح موضوع، مشارکت داوطلبانه، ثبت نکات مهم 1. اعلام فراخوان برای تیم سازی- 2. قرعه کشی و جدول بندی- 3. اجرای مسابقه با داوری دبیر ورزش یا مربی- 4. اهدای جوایز
زمان بندی اجرای طرح مجریان طرح ابزار و تجهیزات مورد نیاز	سالانه با محوریت مناسبت های خاص در تقویم رسمی (مثلاً ۱۳ آبان، دهه فجر، یلدا) ماهانه یا هر دو هفته یکبار (ساعت پرورشی یا بعد از زنگ تفریح دوم) مناسبت های خاص (دهه فجر، هفته سلامت)، هر فصل یکبار
	بئر، بلندگو، جویز، لباس مناسب، پذیرایی ساده، نورپردازی- میزگرد، تخته، دکور ساده کافه ای، پذیرایی مختصر، سیستم صوت- توپ، سوت، تور، دفتر ثبت امتیاز، جویز ساده (لوح تقدیر یا هدیه)- سالن ورزشی مناسب- وسایل مناسب ورزش- پخش صوت
شیوه ارزیابی و متوالی ارزیابی	شیوه ارزشیابی: میزان مشارکت دانش آموزان- مصاحبه و نظرسنجی بعد از برنامه- عکس ها، فیلم و گزارش عملکرد- میزان مشارکت دانش آموزان- مصاحبه و نظرسنجی بعد از برنامه- عکس ها، فیلم و گزارش عملکرد- ثبت بازخورد دانش آموزان- بررسی تغییر نگرش یا رفتار در مدرسه گزارش مشاور- میزان مشارکت- افزایش تحرک و حضور در ورزش- گزارش دبیر ورزش و بازخورد دانش آموزان

عنوان برنامه : خدمات عنوان طرح: خرید، تعمیر و تجهیزات

مستندات طرح: مصوب شورای هنرستان

ثبت دقیق و کاهش خطای انسانی در حضور و غیاب-ایجاد فضای امن و سایه برای مراسم و زنگ تفریح افزایش فضای آموزشی و رفاه برای تعویض لباس-روشنایی کافی در کلاس ها و کارگاه ها	ضرورت اجرا
نقاط قوت و ضعف: دقت بالا / نیاز به تجهیزات و بودجه-رفاه بیشتر / احتمال خرابی در باد شدید فضای شاد / نیاز به زمان تعطیلی کلاس ها- فضای بهتر / هزینه تخریب و بازسازی-مصرف پایین برق / هزینه اولیه بالا	اهداف طرح
مصرف پایین برق / هزینه اولیه بالا ارتقاء فضای رفاهی دانش آموزان افزایش انگیزه و بهداشت محیط ارتقاء کارایی کارگاه و بهداشت افزایش بهره وری دیداری و کاهش فشار چشم	فرایند اجرای طرح روش و مراحل اجرا
خرید دستگاه، نصب، آموزش طراحی، خرید سازه، نصب آماده سازی، رنگ آمیزی، تهویه تخریب، ساخت رختکن، تهویه و نورگیری جمع آوری متهایی ها، نصب چراغ جدید	فرایند اجرای طرح روش و مراحل اجرا
شهریور 404 الی دی ماه 404 معاون اجرایی، مسئول فناوری-مدیر، کارشناس عمرانی اداره-سرایدار، پیمانکار، معاون اجرایی-مسئول خدمات، ناظران عمرانی تجهیزات:چراغ LED ، کابل، پایه-پارتیشن، درب، کمد، تهویه-رنگ، غلطک، نردبانسازه فلزی، روکش مقاوم، ابزار نصب دستگاه حضور و غیاب، نرم افزار، کابل کشی	زمانبندی اجرای طرح مجریان طرح ابزار و تجهیزات مورد نیاز
بررسی گزارش های تردد، بازخورد عوامل اجرایی بازدید حضوری، عکس قبل و بعد بازخورد دانش آموزان، بازدید مدیریت رضایت دبیران و دانش آموزان نظر دبیران و مقایسه روشنایی قبل و بعد	شیوه ارزیابی

امید است این برنامه در مسیر تعالی آموزش‌های فنی و مهارتی، برنامه‌ریزی هدفمند و اجرای دقیق وظایف، نقش مهمی در پیشرفت دانش‌آموزان و ارتقاء جایگاه هنرستان ایفا کند. امید است با همکاری مسئولان همکاران محترم، تلاش خالصانه هنرجویان و همراهی اولیای گرامی، بتوانیم گام‌هایی مؤثر در جهت تحقق اهداف تربیتی، آموزشی و مهارتی برداریم و هنرستان را به محیطی پویا، خلاق و خودکفا تبدیل کنیم. تعهد، نظم و پشتکار، کلید موفقیت در اجرای این برنامه‌هاست. به یاری خداوند متعال، با عزمی راسخ در مسیر رشد و بالندگی فرزندان این مرز و بوم گام برمی‌داریم.

هنرستان دبیرالاستهلاء